

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
имени 30-летия Победы**

"Согласовано"
Председателем МВК
По организации отдыха
Оздоровления и занятости детей
Администрации муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
_____/О.Н. Проскура/
" ____ " _____ 2025 года

Утверждено:
И.о директора МАОУ СОШ № 18
_____/Н.Г. Падалка/
" ____ " _____ 2025 года

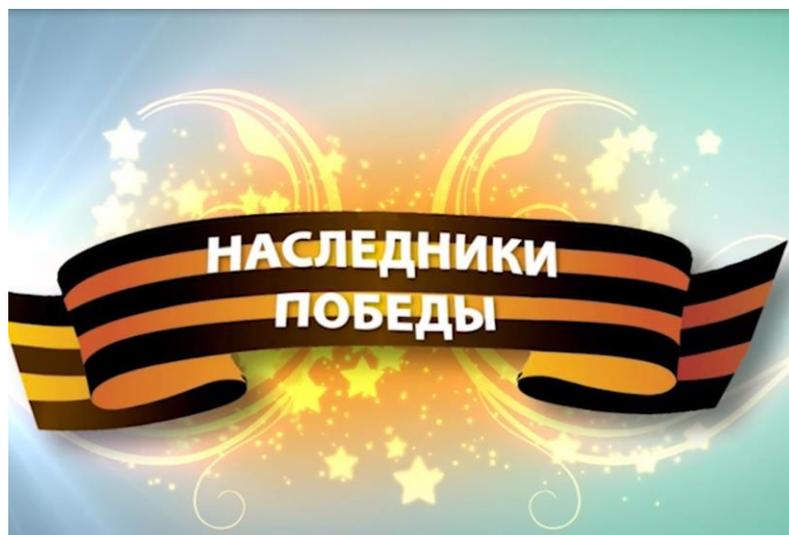
ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

«Наследники Победы»

(возраст детей 14-17 лет)

Срок реализации программы:



г. Приморско-Ахтарск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания. Но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание молодежи не теряет своей актуальности и обостренности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формирование патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость, необходимы как воину, так и врачу, инженеру и т.д. В военно-спортивном лагере ребята получают первую профориентацию, знакомятся с военным делом, оружием, военно-техническим навыкам. Походы, состязания, военизированные игры укрепляют силу воли, вырабатывают у детей и подростков терпение и уверенность в себе.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Среди ценностей так же выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стрержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы

собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Программа патриотического лагеря проходит через 1 смену в летний период и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены летнего и осеннего лагеря.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании военно-спортивной, трудовой, экологической деятельности обучающихся.

Во время лагерной смены воспитанники приобретают опыт выживания в экстремальных условиях, первоначальный уровень навыков в области огневой, тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии.

Данная программа имеет социальную направленность и будет востребована. По продолжительности программа является краткосрочной.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение одной летней лагерной смены, 21 календарный день. *Основной состав лагеря* – это дети от 14 до 17 лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 10 человек.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Практика свидетельствует, что успех педагогического взаимодействия зависит также от создания условий, в которых дети станут равноправными «партнёрами». Программа «Наследники Победы» разработана на основе оригинальной игровой модели, с поставленными целями и задачами, на принципах системности и единства педагогических требований, преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей способствуют развитию творческих способностей обучающихся, включения их в различные виды социально значимой деятельности и военного дела.

Анализ педагогического опыта позволяет нам сделать вывод о том, что включение детей в игровую деятельность и участие в социально-значимых делах создаёт условия для взаимодействия и сотрудничества педагогов, родителей и детей, позволяет ощущать обучающихся социально и нравственно защищёнными. Проектирование игровой модели является средством социального и интеллектуального творческого, военно-спортивного саморазвития всех субъектов образования - и детей, и взрослых.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация отдыха и занятости **подростков** посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие **задачи:**

1. Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.
2. Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
4. Формировать военно-профессиональную ориентацию подростков на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Прививать навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях.

3.1. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы летнего лагеря труда и отдыха «Наследники Победы» определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

- увеличение доли подростков и молодежи, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;
- увеличение количества допризывной молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта;
- формирование в молодежной среде гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.
- Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности

- Улучшение показателей физического развития детей и подростков

Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

- владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;
- физически развит, ведет здоровый образ жизни;
- не поддается негативным искушениям проявлений социума;
- организован, дисциплинирован, ответственен;
- проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, педагогами, людьми старшего поколения;
- имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся в ней, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смен позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе военно – спортивного лагеря.

Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей и подростков;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, военного дела;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смен;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей и подростков;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы лагеря труда и отдыха.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В период каникул на базе МАОУ СОШ № 18 организуется лагерь труда и отдыха дневного пребывания детей «Наследники Победы» рассчитанный на возраст детей и подростков 14-17 лет.

Лагерь дневного пребывания «Наследники Победы» реализует свою деятельность в течение летней смены 21 календарный день. Участниками лагеря могут стать обучающиеся МАОУ СОШ № 18 в возрасте от 14-17 лет.

Данная программа по своему направлению является гражданско-патриотической. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одного года.

Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Наследники Победы», предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно объединить в следующие блоки:

- учебный (физическая подготовка, трудовое обучение);
- воспитательный (культурно-массовая и просветительная работа);
- спортивно-оздоровительный (спортивно-массовая работа и физкультура).

Условия пребывания воспитанников:

- пребывание воспитанников в лагере труда и отдыха дневного пребывания детей «Наследники Победы», с 08-30 до 14-30 часов;
- питание двухразовое
- присутствие медицинского работника ежедневно обязательно;
- работа тренеров-преподавателей по всем направлениям деятельности;
- питьевой режим;
- витаминизация воспитанников;
- организованные, тематические общелагерные мероприятия

КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитание детей зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги учреждения.

Состав коллектива лагеря определяется штатным расписанием.

Штат сотрудников лагеря укомплектован работниками, имеющими профессиональные навыки и квалификацию, подтвержденную соответствующими документами, а также опыт работы в лагерях дневного пребывания детей. Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Работники лагеря несут ответственность за выполнение задач и возложенных на них функций. Степень ответственности работников определяется согласно трудового договора.

Начальник лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Наследники Победы»

- осуществляет повседневное руководство лагерем.
- корректирует план работы лагеря,
- несёт полную ответственность:
 - за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину;
 - организацию питания, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства;
 - сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, учебного оружия, состояние здоровья подростков;
 - пожарную безопасность.

Воспитатели:

- несут ответственность за качество проведения занятий, дисциплину и морально-психологическое состояние воспитанников, за содержание в исправности снаряжения и имущества, принадлежащее подразделению, за поддержание внутреннего порядка, проводят занятия и воспитательную работу в отрядах.
- следит за соблюдением воспитанниками внешнего вида

Инструктор по физической культуре:

- ежедневно для воспитанников и командиров лагеря проводит утреннюю зарядку;
- организовывает физическую подготовку и спортивные мероприятия в подразделениях и следит за физическим развитием;
- разрабатывает план спортивной работы;
- организует и проводит спортивно-массовые мероприятия;
- ведет учет результатов физической подготовки;
- проводит занятия по физической подготовке, массовые спортивные соревнования и спартакиады;
- совместно с командирами подразделений готовит воспитанников к сдаче нормативов и средств связи в военном деле.

Медицинский работник:

- осуществляет постоянный контроль за здоровьем воспитанников;

- организовывает медицинское обеспечение подразделений на занятиях по боевой подготовке, а также при проведении спортивных мероприятий;
- осуществляет пропаганду медицинских знаний и здорового образа жизни среди воспитанников;
- контролировать санитарное состояние лагеря.

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) "Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ;
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступившими в силу с 07.01.2011).
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996, с изменениями на 28 ноября 2015 года)
- СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 19 апреля 2010 г № 25
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497)
- Постановление администрации района

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

- Устав МАОУ СОШ № 18

- Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания в период каникул.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Осуществляется через:

- мониторинг образовательного процесса;
- использование инновационных форм и методов с целью формирования гражданственности и патриотизма воспитанников;
- сотрудничество с организациями разной направленности района;
- деятельностью залов школьного музея

Программа патриотического лагеря дневного пребывания детей «Наследники Победы» включает в себя четыре основные этапа:

I этап «Подготовительный»

- Подготовка командиров отделений из числа педагогов, тренеров – преподавателей;
- Составление штатного расписания;
- формирование нормативно-правовой базы лагеря дневного пребывания детей;
- разработка документации по работе лагеря,
- подготовка документов по технике безопасности и охране труда для работников и воспитанников лагеря,
- корректировка плана мероприятий в рамках Программы;
- подготовка помещений для работы лагеря;
- приобретение материального оснащения (спецоборудования, технического инвентаря, дипломы, грамоты) согласно представленной смете расходов.

II этап «Организационный»

- прибытие детей в лагерь;
- знакомство воспитанников с коллективом лагеря;
- ознакомление воспитанников с внутренним распорядком лагеря;
- знакомство с лагерем (экскурсия по кабинетам);
- проведение с воспитанниками диагностики, направленной на исследование удовлетворенности, на начало лагерной смены;
- проведение инструктажей с подписью в журналах;

- открытие лагерной смены.

III этап «Основной»

- достижение цели и задач Программы;
- организация деятельности лагеря по плану мероприятий в рамках лагеря;
- проведение курса теоретической и практической подготовки, включающей в себя образовательные блоки:
- спортивно - оздоровительный – включает в себя спортивную подготовку, выполнение комплексов физических упражнений общеукрепляющего разминочного характера, выполнение комплекса упражнений на спортивных тренажерах, проведение военно-спортивных соревнований, спортивных игр;
- гражданско - патриотический – включает в себя подготовку по различным спец. дисциплинам военизированного профиля: строевой, стрелковой, тактической;
- ознакомительный – включает в себя введение в знакомство с видами и средствами связи в военном деле;
- историко-краеведческий – включает в себя систему мероприятий,

направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, неразрывности с ней: школьный музей, беседы на тему «Ознакомление с историей Вооруженных Сил», просмотр кинофильмов;

- просветительный – деятельность пресс-центра выпуск газеты;
- показательный – включающий в себя демонстрацию приобретенных умений и навыков, знаний по стрельбе, спорту, военной подготовке;
- психологический – определение своей жизненной концепции.
- презентация знаний, умений, навыков, полученных воспитанниками в ходе работы лагеря.

IV этап «Заключительный»

- проведение с воспитанниками лагеря диагностики, направленной на исследование удовлетворенности на конец лагерной смены,
- анализ достижений воспитанников лагеря в мероприятиях,
- анализ приобретенных умений и навыков у воспитанников лагеря,
- анализ и подведение итогов работы осеннего военно – спортивного лагеря дневного пребывания детей,
- корректировка организации лагеря на следующий учебный год,
- награждение всех участников лагеря грамотами, дипломами, благодарностями, призами,
- торжественное закрытие лагеря.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы школы.

Для реализации программы патриотического лагеря дневного пребывания детей «Наследники Победы», помещения:

- отрядная комната
- спортивный зал
- кабинет для заседаний
- медицинский кабинет
- библиотека школьная

оборудование:

- мультимедийная установка
- принтер
- сканер
- фотоаппарат
- звуковая аппаратура
- компьютер
- ноутбук
- компьютерные программы по шахматам
- презентации программ

инвентарь:

- спортивный
- туристский
- военный
- сопутствующие материалы для стрелковой подготовки
- сопутствующие материалы для полосы препятствий «Школа выживания»;
- Канцелярские принадлежности.