**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 им. 30-летия Победы
г. Приморско-Ахтарск**

**Куценко
Максим
Александрович**

Подписано цифровой
подписью: Куценко
Максим Александрович
Дата: 2023.08.31 19:20:06
+03'00'

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ№18
(протокол от 30.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ№18
М.А. Куценко
31.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
обучающихся МАОУ СОШ№18**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего, среднего общего образования.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ№18 во всех классах и параллелях (со 2 по 11 класс) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками МАОУ СОШ № 18, обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.6. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла в соответствии с Таблицами № 1, № 2:

Таблица № 1

Выставляемая отметка	Критерии выставления (баллы)	
	«2»	ниже 2,6 б.
«3»	от 2,6 б.	до 3,5 б.
«4»	от 3,6 б.	до 4,5 б.
«5»	от 4,6 б. от 4,8 (претенденты на медаль)	до 5 б.

Таблица № 2

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Обозна чение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки	
				5-11 классы	1-4 классы
1	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	5	5
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме на уроке	5	5
3	Л	Лабораторная работа		10	-
4	Р	Реферат	Реферат, доклад	10	10
5	Т,ПР	Тестирование, проверочная работа	Тест, компьютерное тестирование, проверочная работа, письмо по памяти	10	10
6	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	10	10
7	ПР, Л	Практическая работа, лабораторная работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом; моделирование и т.д.	10	10
8	СР	Самостоятельная работа	Письменная работа, составление схем, таблиц и т.д.	10	10
9	И	Изложение	Изложение, письмо личного	20	20

			характера		
10	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	20	20
11	П	Проект	Проект, исследовательская работа	20	-
12	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	20	20
13	З	Зачет		20	-
14	В	Срезовая работа	Диагностическая работа; итоговый контрольный диктант	10	10
15	ИГКР	Итоговая годовая контрольная работа	Итоговая годовая контрольная работа	30	30
16	ТР	Творческая работа	Творческая работа	10	10
17	ГЗ	Грамматическое задание	Грамматическое задание	10	10
18	ВПр	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	20	20

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.8. Итоговые оценки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы и объективны и выставляются с учетом следующего:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	5	5	4	4
1 полугодие		2 полугодие		год
5		4		4
4		5		5

При проведении промежуточной аттестации по полугодиям выставление годовой оценки по предметам производится с учетом отметки за 2 полугодие.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений