

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы
г. Приморско-Ахтарск**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 18
Протокол № 3 от 16.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАОУ СОШ № 18
Протокол № 3 от 16.12.2024 г.



И.О. директора МАОУ СОШ № 18
Н.Г. Падалка
Приказ № 172 от 16.12.2024 г.

Учено-методическое
Совета обучающихся
МАОУ СОШ № 18
Протокол № 4 от 16.12.2024 г.

Падалка	Подписано цифровой
Наталья	подписью: Падалка
Геннадьевна	Наталья Геннадьевна
	Дата: 2024.12.20 21:10:07
	+02'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 18 имени 30-летия Победы**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 имени 30-летия Победы (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 года);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- постановление Правительства от 30 апреля 2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году»;

- основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени 30-летия Победы (далее МАОУ СОШ № 18, Организация, ОО);
- Устава МАОУ СОШ № 18.

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах. Отметка ставится только за решение продуктивной учебной задачи, в ходе которой обучающийся осмысливал цель и условия задания, осуществлял действия по поиску решения (хотя бы одно умение по использованию знаний), получал и представлял результат.

Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогами на уроках в соответствии с образовательной программой - контроль учебной активности обучающихся на уроке.

Формирующее оценивание - вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном освоении ими учебного материала; а также принцип организации текущего контроля.

Внешняя оценка – это независимая оценка качества образования, которая осуществляется учредителем и (или) органами власти, курирующими образование на региональном и федеральном уровнях.

Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретного учебного предмета по окончании его изучения. Проводится преподавателем данной учебного предмета или администрацией в рамках внутришкольного контроля.

Стартовый контроль – это процедура, которая осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов), носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части

или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, неудовлетворительные результаты итогового контроля (переводной аттестации), не сдача проекта.

Обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.3. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МАОУ СОШ № 18 (далее – школа) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.7. МАОУ СОШ №18 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном порядке в МАОУ СОШ №18.

1.9. Системы отметок при аттестации пятибалльная: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками МАОУ СОШ № 18.

1.11. Контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.12. Оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая

педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- своевременной корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом);
- мероприятий по оценке качества образования – национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ,

международных сопоставительных исследований.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.7. Текущий контроль успеваемости в 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания с использованием средневзвешенной системы оценивания в Сетевом городе (электронном журнале). Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Балльная система оценивания:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;
- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;
- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;
- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных

программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

3.8. Отметки – по четвертям – во 2–9-х классах; – полугодиям – в 10–11-х классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (если на изучение предмета, курса, дисциплины предусмотрено не менее 64 часов за 2 учебных года, определяются как средневзвешенное арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами.

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронном журнале успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

3.10. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (итоговая оценка) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- в течение учебной недели может быть проведено не более трех контрольных работ для обучающихся 2-4-х классов, не более четырех контрольных работ для обучающихся 5-8-х классов, не более пяти контрольных работ для обучающихся 9-11-х классов;

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Внутренний контроль может быть заменен внешними мониторингами (при наложении сроков работ) для снижения нагрузки на обучающихся и педагогов. Указанные работы проводятся по текстам, полученным от организаторов внешнего мониторинга.

3.12. По курсу ОРКСЭ в 4 классе, в 5 классе по предмету ОДНКНР используется безотметочное обучение. Применяется система «освоено». «не освоено». Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, устных ответов и мини-проектов.

Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу, в течение четверти выполнил верно все предложенные ему задачи обязательного уровня в соответствии с рабочей программой курса и КТП, обнаружил систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

3.13. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю, не менее пяти отметок при нагрузке 2 часа в неделю; не менее семи отметок при нагрузке 3 и более часа в неделю; для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо наличие не менее 5 отметок при учебной нагрузке 1 часа в неделю, не менее 7 отметок при учебной нагрузке 2-3 часов в неделю, не менее 10 отметок при учебной нагрузке 4 часа и более часов в неделю.

3.14. При изучении элективных курсов по выбору в 9-х классах, на изучение которых отводится 34 ч и менее в год, применяется система «освоено», «не освоено». При изучении элективных курсов в 10-11 классах оценки выставляются.

3.15. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и дистанционной формах.

3.16. Сроки выставления отметок в журнал:

- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал в течение одного дня;
- за письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в следующем порядке: в ходе текущего контроля за письменную контрольную, проведенную в любом виде (контрольные, самостоятельные, мониторинговые, диагностические, лабораторные, практические работы, диктанты, изложения),

отметка выставляется учителем на следующий урок; сочинения по русскому языку и литературе через один урок в 5-8 классах, , исключение составляют сочинения по литературе в 9-11 классах, т.к. для их проверки требуется более продолжительный период времени:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.
- выставление отметок за ВПР устанавливается приказом директора школы о проведении ВПР, результаты ВПР служат формой промежуточной аттестации обучающихся в качестве итоговых контрольных работ.

3.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале.

3.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающийся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде отчета (из Сетевого города), для чего должны обратиться к классному руководителю.

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке(уроках) не освобождает его от текущего оценивания. В случае пропусков занятий ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале – предоставляет материалы для самоподготовки обучающемуся.

3.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости

подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.22. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых оценок.

3.23. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся получающие образование в форме экстерната, семейного обучения.

3.24. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

Учащиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее.

3.25. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4. Содержание и порядок тематического оценивания

4.1. Тематическое оценивание – комплекс мер оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

4.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

4.4. Средневзвешенная отметка по теме формируется в электронном журнале автоматически. Средневзвешенная система отметки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д.

Выставляемая отметка	Критерии выставления (баллы)	
«2»	ниже 2,6 б.	
«3»	от 2,6 б.	до 3,5 б.
«4»	от 3,6 б.	до 4,5 б.
«5»	от 4,6 б. от 4,8 (медалисты)	до 5 б.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация для обучающихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах – по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

5.4. В качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты оценочных процедур, в т.ч. Всероссийских проверочных работ.

5.5. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году. Участниками ВПР являются обучающиеся школы, за исключением 1-3, 9 и 11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в ВПР по решению образовательных организаций, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Обучающиеся, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в текущем учебном году не принимают участие в ВПР.

5.6. Этапы и сроки проведения ВПР определяются нормативными актами

Рособрнадзора и Минпросвещения России.

График проведения ВПР назначается приказом директора.

5.7. Школа использует результаты ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. ВПР используются в качестве итоговых контрольных работ. Отметки за ВПР по предметам выставляются в электронный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету.

5.8. Школа использует результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования.

5.9. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

5.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

5.11. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

5.12. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

5.13. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

5.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на

проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

5.15. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

5.16. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

5.17. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

5.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.19. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. Расчет отметок за четверть и год

6.1. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

6.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертных, полугодических отметок учитывается средний балл:

- отметка «5» выставляется, если средний балл не менее 4,6 (претенденты на медаль, если средний балл не менее 4,8);
- отметка «4» выставляется, если средний балл не менее 3,6;
- отметка «3» выставляется, если средний балл не менее 2,6;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

Отметки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе средневзвешенной отметки за данный период. Округление осуществляется от 0,5 до десятых, в соответствии с правилами математического округления.

6.4. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в электронный журнал выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что исключает перевод обучающегося в следующий класс.

6.5. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с приоритетностью результатов письменных контрольных работ. Обучающемуся, имеющему в течение четверти (полугодия) неудовлетворительную отметку по результатам письменной работы, не может быть выставлен высший балл на промежуточной аттестации.

6.6. Четвертная (полугодическая) отметка выставляется при наличии соответствующего количества текущих отметок за соответствующий период.

За четверть у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее 3-х текущих отметок при изучении предмета в рамках одного часа в неделю, 5-и текущих отметок при изучении предмета в рамках двух часов в неделю, 7-и текущих отметок при изучении предмета в рамках трех и более часов в неделю.

За полугодие у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее 5-и текущих отметок при изучении предмета в рамках одного часа в неделю, 7-и текущих отметок при изучении предмета в рамках

двух-трех часов в неделю, 10-и текущих отметок при изучении предмета в рамках четырех и более часов в неделю.

6.7. Для обучающихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР (4 класс)
Литературное чтение	Проверочная работа, ВПР (4 класс)*
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки) ВПР (4 класс)*
Математика	Контрольная работа, ВПР (4 класс)
Окружающий мир	Тестовая работа, проект, ВПР (4 класс)*
Труд (технология)	Творческая работа, проект, комплексная работа
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, проект комплексная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, комплексная работа
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Тест, проект
ОРКСЭ	Творческая работа, проект комплексная работа

Для обучающихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР
Литература	Проверочная работа, ВПР*
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки) ВПР*
Математика	Контрольная работа, ВПР
История	Проверочная работа, тестирование, проект, ВПР*
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, проект, ВПР (кроме 5 класса)*

География	Практическая работа, проект, ВПР*
Биология	Проверочная работа, проект, ВПР*
Музыка	Творческая работа, проект комплексная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект комплексная работа
Труд (технология)	Творческая работа, проект комплексная работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Для обучающихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа, ВПР	
Литература	Проверочная работа, ВПР*	
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание письменных форм проверки), ВПР*	
Математика	Контрольная работа, ВПР	
Информатика	Практическая работа, тестирование ВПР*	
История	Проверочная работа, тестирование, проект, ВПР*	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, проект, ВПР*	
География	Проверочная работа, тестирование, проект, ВПР*	
Физика	Контрольная работа, тестирование, проект, ВПР*	
Химия		Контрольная работа, тестирование, проект, ВПР*

Биология	Проверочная работа, тестирование, практическая работа, ВПР*	
Музыка	Творческая работа, проект, комплексная работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, комплексная работа	
Труд (технология)	Творческая работа, проект, комплексная работа	
Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)		чет, тестирование
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование	
Кубановедение	Тестирование, проект	

Для обучающихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа, контрольная работа, развернутый ответ на вопрос
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
История	Проверочная работа, тестирование, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект

Физика	Контрольная работа, тестирование, проект
Химия	Контрольная работа, тестирование, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, проект
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	зачет, тестирование
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Для обучающихся 10-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

****ВПР по предметам на основе случайного выбора***

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР (10 класс)
Литература	Проверочная работа, письменный развернутый ответ на вопрос, ВПР* (10 класс)
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), ВПР* (10 класс)
Математика	Контрольная работа, ВПР (10 класс)
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, ВПР* (10 класс)
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, ВПР* (10 класс)
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, ВПР* (10 класс)
Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование, ВПР* (10 класс)
Химия	Проверочная работа, тестирование, ВПР* (10 класс)
Биология	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Зачет, тестирование
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные учебные предметы	Проверочная работа

6.8. В качестве текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 18 использует национальные сопоставительные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР), международные сопоставительные исследования качества образования.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных исследований и всероссийских проверочных работ, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующие мероприятия.

Состав участников и сроки проведения международных исследований определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В случае если ученик в текущем учебном году уже участвовал в национальном или международном исследовании, то не принимает участие в ВПР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Критерии оценивания национальных сопоставительных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований качества образования ежегодно определяются согласно нормативным документам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценки за данные работы выставляются в электронный классный журналы (согласно решению педагогического совета).

Образовательная организация использует результаты ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

Оценки за ВПР выставляются в классный журнал по соответствующему предмету.

6.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования содержит требования Стандартов к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основных образовательных программ и составляет часть основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования ОО.

6.10. Итоговые оценки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы и объективны и выставляются с учетом следующего:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	5	5	4	4
1 полугодие		2 полугодие		год
5		4		4
4		5		5

При проведении промежуточной аттестации по полугодиям выставление годовой оценки по предметам производится с учетом отметки за 2 полугодие.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

7.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8. Ликвидация академической задолженности

8.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

8.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

8.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

8.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

8.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

8.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу за рубежом

9.1. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 59 от 23 января 2023 года, проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется для обучающихся, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с

недружественными действиями иностранных государств:

- находящихся в Российской Федерации и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021-2022 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

9.2. Государственная итоговая аттестация проводится по выбору обучающихся в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных порядками проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10. Заключительные положения

10.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

10.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации школы.

10.3. Изменения (дополнения) в настоящее Положение рассматриваются на педагогическом совете и вносятся приказом директора по представлению педагогического совета.

10.4. Возникающие спорные вопросы, не отрегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке администрацией школы.

10.5. Внесённые изменения (дополнения) в настоящее Положение вступают в силу с момента их утверждения приказом директора МАОУ СОШ №18.