

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ№18
(протокол от 04 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Директора МАОУ СОШ№18
Н.Г.Падалка
04 апреля 2024 г.

Падалка
Наталья
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Падалка
Наталья Геннадьевна
Дата: 2024.04.16 15:10:11
+01'00'

Самообследование
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 имени 30-летия Победы
г. Приморско - Ахтарска Краснодарского края
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район
И.о.Руководителя	Падалка Наталья Геннадьевна
Адрес организации	353865, Краснодарский край край, город Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 93
Телефон, факс	Телефон 8(86143)3-15-83
Адрес электронной почты	ahtprimschool18@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Приморско-Ахтарский район Краснодарского края. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет в рамках своей компетенции Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0006758, рег. № 09348 от 24.10.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001300 от 23.01.2016 г.

Сведения об основных нормативных документах

Устав принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден постановлением администрации №1406 от 09.09.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - свидетельство серия 23 №007878490 от 02.08.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - свидетельство, серия 23 №008136120, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0006758, рег. № 09348 от 24.10.2019 г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. Серия 23А01 №0001300 от 23.01.2016 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 23 АИ №689516 от 16.03.2011 г.

В школе утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Основным видом деятельности МАОУ СОШ№18 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ СОШ№18 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ№ 18 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №18 соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления организации

Структура управления

Управление МАОУ СОШ№18 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами

Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ№18

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ№18.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ№18, в том числе рассматривает вопросы: -выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы. -определение подходов к управлению школой, адекватных целям и задачам её развития. определение перспективных направлений функционирования и развития школы. -обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Общее собрание работников	Определение перспективы развития школы. Утверждение режима работы школы. Рассмотрение вопросов охраны труда; осуществление общественного контроля соблюдения правил охраны труда, внутреннего трудового распорядка, сохранения здоровья учащихся и работников школы. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и внесение изменений в них. Рассмотрение Положения о порядке и условиях выплат стимулирующих доплат и надбавок к должностным окладам работников школы. Участие в подготовке, рассмотрении и согласовании других локальных нормативных актов школы. Рассмотрение общих вопросов финансово – хозяйственной деятельности школы;

Уровень административного управления:

Директор школы – реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью МАОУ СОШ № 18 в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

В *административный уровень* входят заместители директора по всем направлениям работы школы. Они координируют деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Заместители директора по УВР, ВР (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе) - осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления

Общее собрание трудового коллектива – является высшим коллегиальным органом управления ОО. Принимает основные направления деятельности школы. Избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета. Создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы. Рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Управляющий совет - является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления ОО.

Педагогический совет - является руководящим органом в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными

задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ школы, имеющих государственную аккредитацию.

Наблюдательный совет организации - рассматривает:

- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о внесении изменений в устав Организации;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- по представлению руководителя Организации проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации
- предложения руководителя Организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Организации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Организации о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Организации о выборе кредитных организаций, в которых Организации может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации

Профессиональный союз работников ОО - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольное родительское собрание - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления ОО и при принятии школой локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников - является органом ученического самоуправления МАОУ СОШ№18, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями.

Обучающиеся и их родители (законные представители).

Функциональные службы

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей - обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Временные творческие группы – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Учителя-предметники - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса:

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и

обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не проводилось.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим работам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях сохранения психологического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://school18primaht.ucoz.ru/>

По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №18.

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План ВСОКО.
- План внутришкольного контроля.
- План воспитательной работы школы.

- План методической работы.
- Учебный план.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Распорядительная деятельность директора отражается в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках и актах, находят отражение в приказах по школе.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Система внутришкольного контроля МАОУ СОШ №18 в 2023 году была направлена на реализацию *цели*: повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными *задачами* контроля являются осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя, реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов, определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса, повышение качества кадрового потенциала, анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации, повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи, анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных

образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:

- Образовательная деятельность;
- Учебно-воспитательная работа;
- Методическая работа.

Контроль за обеспечением образовательной деятельности МАОУ СОШ №18 ведется по следующим направлениям:

Обеспечение образовательной деятельности

- Учебно-методическое;
- Кадровое;
- Материально-техническое;
- Информационное;
- Психологическое;
- Охрана труда и техника безопасности.

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2023 год была систематизирована и проанализирована.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2023 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МАОУ СОШ №18 осуществляются следующие мероприятия:

На главной странице официального сайта МАОУ СОШ №18 в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:

- в холле;
- в учебных кабинетах;

-в кабинете заместителя директора по воспитательной работе.

У руководства школы, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия;
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);
- Работа школьного Совета профилактики;
- Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МАОУ СОШ №18;
- ознакомление родителей с Уставом МАОУ СОШ №18 и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- работу Управляющего Совета школы, наблюдательного Совета.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МАОУ СОШ № 18, в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Были проведены следующие опросы:

«Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»;

«Удовлетворенность организацией школьного питания».

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2023 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Это прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 4 классов по вопросам организации внеурочной деятельности и преподаванию модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование родителей и обучающихся 5-11 классов по вопросам курсов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения.
- анкетирование обучающихся 9-х и 11 классов и их родителей по вопросу подготовки к ГИА.
- анкетирование обучающихся и их родителей по вопросу дополнительного образования.

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы по разделу

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений,

Управляющего совета школы, родительских собраний, Дней здоровья и т.д.). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета школы, методического совета соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МАОУ СОШ №18 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий;
- Основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ №18.

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2023г., протокол № 1.

Режим функционирования ОО установлен в соответствии с СП 2.4.3648 - 20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МАОУ СОШ № 18.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МАОУ СОШ №18 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ СОШ №18 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №18 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

МАОУ СОШ №18 обеспечивает индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуются по учебникам, входящим в федеральный перечень.

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме. Обучающиеся 11-х классов в 2022-

2023 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

В 2023 году МАОУ СОШ №18 не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса

Основные характеристики образовательного процесса.

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10, 11 классах ведётся по полугодиям (1, 2-е полугодия).

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 2 - 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

Режим работы учреждения

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Облегченный учебный день - среда или четверг.

Начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность урока - 40 мин (2-11 классы). В 1 классах: 35 мин. в сентябре, октябре – по 3 урока в день; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков; 40 мин. январь-май по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучение по индивидуальной программе развития).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дневная (1-7 классы), 6 дневная (8-11 классы). Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I ступень: 3 – 5, II и III ступень: 5 – 7.

Анализ и описание видов занятий по предметам учебного плана

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://school18primaht.ucoz.ru/>.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №18 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №18 выполнены, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профиль

Образовательная организация в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно - научный профили. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно - научный профиль химико-биологической направленности, социально-экономический профиль социально-экономической направленности.

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Естественно-математический	Математика. Биология. Химия	7	-
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	28	29
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	21

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Были приобретены учебные программы нового поколения почти по всем предметам. На основании анализа Рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной Рабочей программой по предмету.

Все программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения

программного материала, за счет резервных уроков и уроков повторения.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации Рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план школы ориентирован на профильное обучение. Осуществляется целенаправленная специализация содержания образования с учетом интересов, склонностей школьников, их последующих планов.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы по предметам и по определению профессиональной деятельности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени.

Учебный процесс насыщен разнообразными технологиями: разноуровневое обучение, технологии критического мышления, здоровьесберегающие технологии. Обновление образования предполагает введение продуктивных современных технологий: проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	201 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	265 (из них 29 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа	50 (из них 2 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 516 обучающихся. Из них 39 обучающихся с ОВЗ (7,6%), в том числе 13 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1		1	1	1	5	6	6	2	7	-	-	29
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Иные	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	4
Итого	1	2	3	2	5	7	7	3	7	1	1	39

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

МАОУ СОШ№18 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Социальный педагог – 1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Специалистами школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Выводы:

В МАОУ СОШ № 18 созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,

- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Работа с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьное медиа»
- «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ№18:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ№18;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ СОШ№18, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ№18 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ№18 сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ№18 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Поднятие и спуск флага РФ «Разговоры о важном» Праздник «День знаний» «День единства» Слет православной молодежи День учителя

	<p>День народного единства День самоуправления День матери Новогодние праздники Выступление Рождественская елочка Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов</p>
Познавательная деятельность	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя ОПК Неделя истории Неделя толерантности</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта, изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды</p>
Профориентационная работа	<p>«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p>

Художественное творчество	Конкурс поделок, Конкурс рисунков Конкурс газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Праздник «За честь школы »
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Катрановой М.В. (1 «А» класс), Бугаковой Е.Ю. (2 «Б» класс), Метлицкой А.А. (4 «А» класс), Свавицкой Л.К.. (8 «А» класс), Лозко И.В. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023/24 учебном году МАОУ СОШ№18 реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ№18 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учителя Колесник А.П., Блинова Е.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

Согласно плану воспитательной работы в 2023 году 1-11 классы приняли участие в мероприятиях общешкольного характера:

- поднятие и спуск флага РФ;
- «Разговоры о важном»;
- в торжественной линейке на 1 сентября;
- в организации и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя;
- в Покровской ярмарке;
- в проведении уроков мужества: «Наш край любимый и родной», «Воинская доблесть и слава», «Этих дней далёких позабыть нельзя», «Славе российской сиять без конца» «Их имена в веках» и др.;
- в праздновании Всероссийского Дня матери и Дня матери-казачки;
- в проведении уроков доброты, посвященных толерантному отношению к окружающим, а также инклюзивному образованию и воспитанию;
- в проведении урока знаний, посвященного Дню Конституции России;
- в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- в акции «Диктант победы», «Географический диктант»;
- в акции «Открытие ветерану», «Письмо, посылка солдату».

**Итоги участия учащихся МАОУ СОШ № 18 в конкурсах
(изобразительного, декоративно-прикладного, художественного
творчества) в 2023 году**

Название	Этап	Ученик	место	учитель
Краевой конкурс декоративно-прикладного конкурса «Однажды в Новый год»	муниципальный	Панкова М.	победитель	Катранова М.В.
Краевой конкурс декоративно-прикладного конкурса «Однажды в Новый год»	муниципальный	Кобко Р.	победитель	Катранова М.В.
Краевой конкурс декоративно-прикладного конкурса «Однажды в Новый год»		Поликарпова Т.	призер	Катранова М.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	краевой	Сайбель В., 4а	призер	Катранова М.В.
Краевой конкурс детского творчества «Блокадный Ленинград»	краевой	Шеремет Е., 11а	победитель	Носова М.Г.
Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	муниципальный	Степанов С., 4а	победитель	Катранова М.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	Гончарова В., Мирошниченко С., Сайбель В., 4а	призеры	Катранова М.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	Скрипин Ф., 1б	победитель	Бугакова Е.Ю.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	Волошина С., Ильин Т., Турко М., 3а	призеры	Метлицкая А.А.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	Кобко Р., Родионов Я., Скачковская В., 1а	призеры	Катранова М.В.
Конкурс ЮИД	муниципальный	Команда 4 кл.	Призеры	Брага А.А.
Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	Команда	Призеры	Брага А.А.

Муниципальный этап соревнований «Спортивный туризм»	муниципальный	Команда 9-11 кл.	Призеры	Брага А.А.
Муниципальный этап соревнований по гандболу 9-11 кл (девушки)	муниципальный	Команда 9-11 кл.	Победители	Брага А.А.
Муниципальный этап соревнований по гандболу 7-8 кл (девочки)	муниципальный	Команда 7-8 кл.	Призеры	Брага А.А.
Муниципальный этап соревнований по гандболу 5-6 кл.(мальчики)	муниципальный	Команда 5-6 кл.	Победители	Брага А.А.
Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме»	муниципальный	Волошина С., 4а	победитель	Метлицкая А.А.
Муниципальный этап творческого конкурса «Пятерочка учителю»	муниципальный	Левченко В., 1а	призер	Катранова М.В.
Муниципальный этап творческого конкурса «Пятерочка учителю»	муниципальный	Сайбель В., 5а	призер	Катранова М.В.
Муниципальный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	муниципальный	Соловьев И., 10а, Власенко Н., 11а	призеры	Колесник А.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Деркачева С., 7б	призер	Суходолова Ю.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Тимошенко М., 8а	призер	Белавина А.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Кривонос С., 10а	призер	Носова М.Г.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Звери и птицы в зимнем лесу»	муниципальный	Волошина С.	призер	Метлицкая А.А.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Звери и птицы в зимнем лесу»	муниципальный	Кучукова Э.	призер	Катранова М.В.
Муниципальный этап краевых соревнований «Президентские	муниципальный	Команда	Призеры	Брага А.А.

состязания»				
Муниципальный конкурс изобразительного и художественного чтения «Строки, опаленные войной»	муниципальный	Сикорская Д.	призер	Метлицкая А.А.
Муниципальный конкурс изобразительного и художественного чтения «Строки, опаленные войной»	муниципальный	Бойко А.	призер	Метлицкая А.А.
Муниципальный конкурс изобразительного и художественного чтения «Строки, опаленные войной»	муниципальный	Сайбель В.	призер	Катранова М.В.
Муниципальный конкурс изобразительного и художественного чтения «Строки, опаленные войной»	муниципальный	Филиппеко С.	призер	Стрекаловская Л.Е.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ№18 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023-2024 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальный паспорт 1 – 11 классов МАОУ СОШ№18

Социальный паспорт 1 – 11 классов

1	Всего учащихся:	516
	Девочек	260
	Мальчики	256
2	Дети, находящиеся под опекой:	2
	Из них сироты	0
	Приёмные семьи	0
	Дети из приёмных семей	0
3	Дети из многодетных семей	81
4	Количество неполных семей:	98
	Из них воспитывает одна мать	94
	Воспитывает один отец	4
5	Один родитель воспитывает 3 и более детей	10
6	Семьи, отрицательно влияющие на воспитание детей	0
7	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
8	Дети из малообеспеченных семей	7
9	Учащиеся, состоящие на учёте ОПДН	1
10	Учащиеся, состоящие на в/учёте	4
11	Учащиеся, состоящие на "профилактическом учёте"	-
12	Семьи, состоящие на в/контроле	2
13	Дети, состоящие в "группе риска"	-
14	Дети - инвалиды	13
15	Дети, обучающиеся на дому	15
16	Посещают всего:	492
	- спортивные секции: -стадион «Русь»-17 -ФОК «ЛИДЕР»-26 -ГБУ ДО КК ДЮСШ (гандбол)-32 -ДЮСШ-59	314

-Яхклуб-11 -Клуб «Редут»-10 -ШСК «Старт»-155 -КЛУБ смешанных единоборств «ОЛИМП»-2 - Киусинкай АТП-2	
- Детская школа искусств	66
- РСЮТ	18
- ДДТ «Родничок»	157
- Детская художественная школа	30
- другие: -«Клевер» центр развития-2 -ДК-30 - КДЦ «Родина» театральная студия-2 -Бальные танцы_3 - Клуб «Наследие» музей-11	48

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ

№ п/п	Кол-во неполных семей	Из них:		
		С отсутствием отца	С отсутствием матери	Благополучных
1	98	94	4	98

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ

№ п/п	Кол-во многодетн. семей	Из них:		
		Кол-во детей шк. возраста	Кол-во детей дошк. возраста	Благополучных
1	55	81	71	55

ДЕТИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ПОД ОПЕКОЙ

№ п/п	Кол-во семей	Из них:		
		Кол-во детей шк. возраста	Кол-во детей дошк. возраста	Благополучных
1	1	2	0	2

Администрация школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – МБДОУ №1, МБДОУ №2, МБДОУ №7 »;
- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;

- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ города.

Сохранение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ СОШ № 18. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Необучающихся на территории микрорайона нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №18 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены профориентационные внеурочные занятия «Разговор о профессиях», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО,

ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Направление	Название объединения
Общекультурное	«Театральная деятельность», «Веселые нотки», «Переменка», «Казачья удаль» .
Спортивно-оздоровительное	«О игры к спорту», «Самбо», «Догоняйка», «Игры казачат», «Шахматы», «Краеведческий туризм», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»
Общеинтеллектуальное	«Наш дом Россия» «Мир вокруг нас»,», «Умники и умницы», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Эрудит», «Русская словесность», «История в лицах», «Читательская грамотность», «Клуб старшеклассников». «Страноведение и лингвистика»
Социальное	«Разговоры о важном», «Уроки мужества», «Орлята России», «ЮИД», «Безопасные дороги Кубани», « Практическая информатика», «Увлекательный мир химии», «Практическая химия», «Человек и общество», «Умники и умницы», «Памятные места моего края», «Родное слово», «Увлекательный английский», «Билет в будущее», «Разговор о профессиях», «Россия-мои горизонты»
Духовно-нравственное	«ОПК», «История и современность кубанского казачества»

В целом в 2023 году в объединениях внеурочной деятельности было занято 100 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Охват учащихся услугами внеурочной деятельности в школе в %			
	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.
1-4кл.	100%	100%	100%
5-8 кл.	100%	100%	100%
9-11кл.	100%	100%	100%

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках показана в таблице:

Направление	К-во участ-в в меропр-ях	Кол-во призовых мест
	район.	район.
1. Художественное	28	16
2.Познавательные-развивающие	13	7
ИТОГО:	41	23

Социально - педагогическая служба

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществлялось посредством реализации основных направлений деятельности педагога-психолога, планом работы на учебный год, в соответствии с должностными обязанностями специалистов и нормативными документами.

2. Основой психологического сопровождения является психологический мониторинг, который позволяет выявлять эффективность образовательной деятельности в целом и принимать управленческие решения, а также определять проблемные области как в параллели, классе, так и в индивидуальном развитии обучающихся. Основными методами психологического мониторинга выступают: психодиагностика, анкетирование учащихся, экспертные опросы родителей и педагогов.

В 2023 г. проведены 34 диагностических мероприятий по 9 различным направлениям: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности. Таким образом, психологи лица обладают достаточным количеством информации об индивидуальных особенностях школьников и особенностях их развития для оказания срочной помощи.

3. С целью понимания причин трудностей и психологического неблагополучия, выявленного при фронтальных формах работы, проводилась индивидуальная диагностика. Рекомендации, данные на основе индивидуальной психодиагностики, являются индивидуализированными и четкими. В начальной школе педагогом-психологом проведено 78 индивидуальных диагностических встреч (из них 53 – посвящены оценке школьной зрелости будущих первоклассников, а 25 – непосредственно касаются учащихся начальной школы), в среднем звене – 57. Диагностическая работа, не влекущая за собой коррекционной, развивающей работы, не имеет смысла. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, тренинги, классные часы, спецкурсы, факультативы. Такие занятия проведены с 453 уч-ся 1-11 классов по 11

различным направлениям: профилактика дезадаптации и повышенной тревожности, развитие коммуникативных навыков, коррекция эмоциональной сферы, развитие навыков самоконтроля, гендерные отношения, развитие познавательной сферы и т.д. Исключая занятия в рамках школьного расписания (внеурочная деятельность и ПОУ), охват учащихся коррекционно-развивающими, профилактическими занятиями составляет 501 учащихся. Кроме групповой формы работы есть дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи: 59 учащихся разного возраста получили индивидуальную помощь также по различным направлениям. Педагогом-психологом в старшем звене проведено 18 консультаций с обучающимися. Многие проблемы раскрываются и решаются в индивидуальных беседах, организованных после проведения психологических мониторинговых исследований. Такая работа ведет к формированию самосознания и активизации саморазвития.

4. Велика также востребованность психологической помощи среди родителей, а среди педагогов - просветительской и методической. В 2023 году проведено 27 консультаций и бесед с родителями, 220 - с педагогами.

5. Большое значение придается профилактической работе и формированию ЗОЖ. В 2023 году были проведены 14 мероприятий, в том числе активные формы работы акции, классные часы, встречи со специалистами.

6. В 2023 году систематизирована работа по оказанию помощи детям и семьям «группы риска» через индивидуальные занятия с детьми, встречи с родителями, в том числе с подключением административного ресурса и субъектов профилактики.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Сведения о количестве обучающихся на момент окончания 2 четверти (31.12.2023 г.)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Кол-во обучающихся
Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4)	начальное общее образование	201
Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9)	основное общее образование	265
Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11)	среднее общее образование	50
		516

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	42	42	100	18	42,6	2	4,8	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	21	38,2	3	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	39	40,2	5	2,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	23	40,4	1	1,6	1	1,9	0	0	1	1,9
6	56	56	100	13	23,2	3	5,4	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	12	27,9	1	2,3	0	0	0	0	0	0

8	55	55	100	12	21,8	4	7,3	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	21	37,5	5	8,9	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	81	30,3	14	5,2	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	20	100	8	40	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	61,9	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	21	51,2	8	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено, все выпускники получили «зачет».

Динамика основных учебных показателей по школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучались на начало/конец года	503/497	492/496	506/512

Уровень обученности (%)	99,5 %	99,8 %	100 %
Качество обученности (%)	43,5 %	35,6 %	41 %

По итогам 2023 года (на 31.12.2022г.)

№ п/п	Наименование позиции	Количество
1	Количество обучающихся	516
4	Обеспеченность учебниками	100 %
5	Охват горячим питанием	98 %
6	Количество обучающихся, находящихся на подвозе	4 чел.

На начало 2023-2024 учебного года - 514 обучающихся. На конец 1 полугодия учебного года в школе обучалось 516 обучающихся: на 1 ступени 201 учащихся, на 2 ступени – 265 обучающихся, на 3 ступени - 50 обучающихся. В течение полугодия прибыло – 15, выбыло -10 обучающихся. Анализ статистики движения учащихся показывает стабильность количества контингента учащихся.

Из них (2-11 классы):

28 обучающихся (5,4%) отличники,

166 обучающихся (32,2%) обучаются на «4» и «5»,

14 обучающихся (2,7 %) окончили четверть с одной «4»,

43 обучающийся (8,3 %) окончили четверть с одной «3»,

Неуспевающий –2.

Успеваемость: 99,6%

Качество обученности: 40,3 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	21

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 чел.) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Учебные программы и их практическая часть выполнены в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Основные показатели ЕГЭ в 2023 году

К итоговой аттестации был допущен 21 обучающийся. Успешно прошли итоговую аттестацию -21. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2022-2023 году для всех категорий выпускников проходила в форме и по материалам ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Доля выпускников 2023 года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами

Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300 чел	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МАОУ СОШ №18	4	19,0	12	57,1	1	4,8	3	14,3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	1	1	72,9
Математика (проф.)	10	0	1	55
Английский язык	0	0	0	0
Физика	3	0	0	64,3
Информатика и ИКТ	1	0	0	64
Химия	3	0	1	71,3
Биология	5	0	0	67,2
Литература	3	0	0	81,3
История	2	0	0	67
Обществознание	9	0	1	58,3
Итого:	21	1	3	

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников

Учебный год	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
2019-2020	29	29	100%	3 (медаль)	10,3%
2020-2021	24	24	100%	4 (медаль)	16,7%
2021-2022	28	28	100%	4 (медаль)	14,3%
2022-2023	21	21	100%	4 (медаль)	19,0%

Выводы

1. Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

2. MAOY COIIN#18 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

3. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2023-2024

учебном году.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различных уровней.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не выявлено.

6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступало.

7. Общее кол-во экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних четырех лет остается стабильным (3-4 экзамена). Это свидетельствует об эффективности работы педколлектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей, позволяет избежать неоправданных перегрузок и получить максимально высокие результаты.

Результаты ОГЭ -2023 МАОУСОШ№18 по русскому языку

	Средний балл			
	2019	2021	2022	2023
СОШ № 18	26,6	26,2	29,4	28,3

Результаты ОГЭ -2023 МАОУСОШ№18 по математике

	Средний балл			
	2019	2021	2022	2023
СОШ № 18	18,6	15,2	14,8	17,1

Сравнительный анализ среднего балла (оценки) ОГЭ-2023

(предметы по выбору)

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Литература	4,38	4,75	4,0
Биология	3,73	3,96	4,6
Химия	4,26	4,70	5,0
Физика	3,62	3,75	4,0
Обществознание	3,43	3,52	3,8

История	3,67	3,57	3,0
Английский язык	4,25	4,60	4,0
Информатика	3,64	3,52	4,0
География	3,87	3,73	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человека, что составило 8,9% от общей численности выпускников.

Работа с одарёнными детьми

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями.

Анализ участия детей в конкурсах, муниципальных, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

В 2023 году были проведены школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие 284 обучающихся.

Список призеров и победителей ВсОШ (муниципальный этап) 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Северина София Игоревна	7А	Призер	Английский язык	Лозко Инна Викторовна
2.	Годулян Екатерина Алексеевна	8Б	Призер	Английский язык	Юлом Марина Николаевна
3.	Андреев Денис Витальевич	10	Призер	Астрономия	Волкова Ксения Юрьевна
4.	Галашевский Олег Александрович	10	Победитель	Астрономия	Волкова Ксения Юрьевна
5.	Локтионова Ульяна Сергеевна	8Б	Призер	Биология	Свавицкая Любовь Константиновна
6.	слепцова ксения	8А	Призер	Биология	Свавицкая Любовь

	николаевна				Константиновна
7.	Верёвкин Артём Вадимович	9А	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
8.	Горбачева Анастасия Дмитриевна	9А	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
9.	Лужниченко Мария Дмитриевна	9Б	Победитель	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
10.	Рубан Андрей Валерьевич	9А	Победитель	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
11.	Хажий София Борисовна	9А	Победитель	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
12.	Абрамичев Родион Николаевич	10	Победитель	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
13.	Долматова Дарья Романовна	10	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
14.	Исаева Дарья	10	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
15.	Каплунова Анна Сергеевна	10	Победитель	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
16.	Ким Максим Эдуардович	11	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
17.	Кривонос София Максимовна	11	Победитель	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
18.	Сушкова Дарья Владимировна	11	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
19.	Цариценко Арина Леонидовна	11	Призер	Биология	Сваицкая Любовь Константиновна
20.	Лысенко Екатерина Дмитриевна	7А	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
21	Сикорская Софья Андреевна	7А	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
22	Горкунов Александр Александрович	8Б	Призер	География	Чайникова Елена Геннадьевна
23	Шилин Леонтий Дмитриевич	8Б	Призер	География	Чайникова Елена Геннадьевна
24	Эбингер Альбина Александровна	8Б	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
25	викуленко кира михайловна	9Б	Призер	География	Чайникова Елена Геннадьевна
26	Викуленко Ярослав Николаевич	9Б	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
27	Лужниченко Мария Дмитриевна	9Б	Призер	География	Чайникова Елена Геннадьевна
28	Рубан Андрей Валерьевич	9А	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
29	Двужилов Илья Владимирович	10	Призер	География	Чайникова Елена Геннадьевна
30	Долматова Дарья Романовна	10	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна

31	Зацепилин Николай Данилович	10	Призер	География	Чайникова Елена Геннадьевна
32	Веденисов Константин Сергеевич	11	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
33	Ким Максим Эдуардович	11	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
34	Кузьмина Анна Александровна	11	Победитель	География	Чайникова Елена Геннадьевна
35	Северина София Игоревна	7А	Победитель	Искусство (МХК)	Жукова Ольга Николаевна
36	Сикорская Софья Андреевна	7А	Победитель	Искусство (МХК)	Жукова Ольга Николаевна
37	Демьянчук Валерия Руслановна	10	Призер	Искусство (МХК)	Жукова Ольга Николаевна
40	Годулян Екатерина Алексеевна	8Б	Призер	Математика	Кухта Марина Николаевна
41	Долматова Дарья Романовна	10	Призер	ОБЖ	Колесник Андрей Петрович
42	Выдра Стас Дмитриевич	9А	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
43	Кличева Вероника	9А	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
44	Тимошенко Мария Александровна	9А	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
45	Шкарупа Мария Романовна	9Б	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
46	Афанасьев Матвей Владимирович	11	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
47	Волков Захар	11	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
48	Ким Максим Эдуардович	11	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
49	Солодянкина Ангелина Владимировна	11	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
50	Сушкова Дарья Владимировна	11	Призер	Обществознание	Байса Любовь Георгиевна
51	Северина София Игоревна	7А	Призер	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
52	Сикорская Софья Андреевна	7А	Призер	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
53	Фатула Захар Александрович	7Б	Призер	Русский язык	Белавина Алена Владимировна
54	Цалко Виктория Евгеньевна	7А	Победитель	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
55	Локтионова Ульяна Сергеевна	8Б	Победитель	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
56	Цуканова Екатерина Константиновна	8Б	Призер	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна

57	Шилин Леонтий Дмитриевич	8Б	Призер	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
58	Эбингер Альбина Александровна	8Б	Призер	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
58	викуленко кира михайловна	9Б	Призер	Русский язык	Белавина Алена Владимировна
60	Лужниченко Мария Дмитриевна	9Б	Призер	Русский язык	Белавина Алена Владимировна
61	Кривонос София Максимовна	11	Призер	Русский язык	Носова Марина Геннадьевна
	Зацепилин Николай Данилович	10	Призер	Технология «Техника и технология и техническое творчество»	Колесник Андрей Петрович
	Лысенко Екатерина Дмитриевна	7А	Призер	Физика	Сваицкая Любовь Константиновна
	Сикорская Софья Андреевна	7А	Призер	Физика	Сваицкая Любовь Константиновна
	Лысенко Екатерина Дмитриевна	7А	Победитель	Физическая культура	Брага Александр Александрович
	Нимирович вероника валерьевна	7Б	Призер	Физическая культура	Дегтярев Егор Владимирович
	Викуленко Ярослав Николаевич	9Б	Победитель	Физическая культура	Дегтярев Егор Владимирович
	Коваленко Анна Олеговна	11	Победитель	Физическая культура	Брага Александр Александрович
	Лысенко Екатерина Дмитриевна	7А	Призер	Химия	Блинова Елена Михайловна
	Харсеева София Дмитриевна	7Б	Победитель	Химия	Блинова Елена Михайловна
	Хажий София Борисовна	9А	Призер	Химия	Блинова Елена Михайловна
	Беломыцева Вероника Витальевна	9Б	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Горбачева Анастасия Дмитриевна	9А	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Кличева Вероника	9А	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Хажий София Борисовна	9А	Победитель	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Абрамичев Родион Николаевич	10	Победитель	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Галашевский Олег Александрович	10	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Демьянчук Валерия Руслановна	10	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Долматова Дарья	10	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна

	Романовна				Константиновна
	Исаева Дарья	10	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Каплунова Анна Сергеевна	10	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Ким Максим Эдуардович	11	Призер	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна
	Кривонос София Максимовна	11	Победитель	Экология	Сваицкая Любовь Константиновна

**Список призеров и победителей ВсОШ (краевой этап)
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Викуленко Ярослав Николаевич	9б	Призер	Физическая культура	Дегтярев Егор Владимирович

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам в 2023-2024 учебном году

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Все обучающиеся														
Английский язык	144	21	48	23	50	26	50	30	45	13	51	18	32	13	18	8	23
ОБЖ	60	5		5		5		10		10		15		10		8	11
География	100	12		12		20		12		20		12		12		1	37
Литература	143	22		22		22		27		23		14		13		7	16
Физика	59	0		0		10		10		20		13		5		0	0
МХК	50	5		6		7		8		11		8		5		3	13
Обществознание	80	6		6		6		15		16		16		15		1	3
Математика	82	11		14		5		5		16		23		8		0	0
Русский язык	187	30		36		26		31		32		16		16		2	50
Хим	65	0		0		4		11		23		22		5		0	0

К																	
Общ еств озна ние																	
Мат емат ика																	
Русс кий язык																	
Хим ия	1								1							0	0
Пра во																	
Эко логи я																	
Эко ном ика																	
Ист ория																	
Био логи я																	
Физ ичес кая куль тура	1								1							0	1
Инф орма тика																	
Техн олог ия																	
ИТО ГО	2								2							0	1

В 2023 году учащиеся школы стали участниками, победителями и лауреатами в различных муниципальных, зональных, краевых конкурсах, олимпиадах, награждены почетными грамотами и дипломами.

Работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется также в рамках деятельности школьного научного общества «Поиск», которое в нынешнем учебном году продолжило работу по направлениям: «Малая академия наук» для учащихся начальной школы.

Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

К проблемам, которые необходимо продолжать решать в новом учебном году можно отнести:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточный уровень работы с одаренными детьми;
- часто один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов,

что снижает качество выполнения работы.

Необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по созданию оптимальных условий для развития одаренных и талантливых детей, увеличению количества детей – победителей и призёров краевых и всероссийских конкурсов и соревнований. Проводить работу по выявлению способных детей, в отношении которых возможен качественный скачок в развитии их способностей.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством МАОУ СОШ №18

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для участников образовательного процесса).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МАОУ СОШ № 18

Социализация выпускников 11 класса:

- 17 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях;
- 3 выпускника продолжают образование по программам среднего профессионального образования;
- 1 выпускник работает.
- 4 выпускника окончили школу с медалью.

Из 56 выпускников 9-х классов:

- 27 продолжают обучение в школе;
- 29 продолжили обучение в СУЗах;

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №18 в 2023 г. следует отметить, что все выпускники 9 классов (100%) стабильно продолжают обучение в учреждениях.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод по разделу:

Выпускники МАОУ СОШ №18 стабильно продолжают обучение в учреждениях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Куценко М.А.	Высшее, физика, квалификация физик, 10 лет	2 года	1 год	
Заместитель директора по УВР	Падалка Н.Г.	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 27 лет	11 лет	11 лет	
Заместитель директора по ВР	Волкова К.Ю.	Высшее, математика, информатика, 10 лет	3 года	1 год	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		31	100
Педагогические работники:		31	100
- всего		-	
- из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	96,8
	со средним специальным образованием	1	3,2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	38,7
	высшую	7	22,5
	первую	5	16,1

Состав педагогического коллектива	Учитель	31	100
	Соцпедагог	1	
	Психолог	1	
	Логопед – внутренний совместитель	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	2	6,4
	свыше 30 лет	14	45
Педагогические работники пенсионного возраста		12	38
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	29

На период самообследования в школе работает 31 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 31 педагогического работника школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

54,8 % педагогов прошли обучение повышения квалификации за 2023 год.

**Список сотрудников МАОУ СОШ № 18
прошедших курсы повышения квалификации в 2023г.**

	ФИО сотрудника	Сроки обучения	Наименование курса	Кол -во часо в	Образовательная организация
1	Базык Татьяна Дмитриевна	11.04.2023- 22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва
2	Белавина Алена Владимировна	01.03.2023- 24.04.2023	"Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения русской науки»	60	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
3	Блинова Елена Михайловна	04.09.2023- 25.11.2023	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	72	Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и развития человеческого потенциала"
		31.07.2023- 09.08.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии»	36	АНО ДПО "Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Кр аснодар
		07.02.2023- 21.04.2023	«Управление проектами»	16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ОУ «Майкопский государственный

					технологический университет»
4	Брага Александр Александрович	21.08.2023-26.08.2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар
5	Бугакова Елена Юрьевна	17.11.2023-28.11.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»	108	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
6	Волкова Ксения Юрьевна	14.08.2023-19.08.2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар
7	Катранова Марина Владимировна	11.04.2023-22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва
		07.02.2023-21.04.2023	«Управление проектами»	16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ОУ «Майкопский государственный технологический университет»

		13.02.2023-19.04.2023	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва
8	Колесникова Кристина Сергеевна	11.04.2023-22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва
07.02.2023-21.04.2023		«Управление проектами»	16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ОУ «Майкопский государственный технологический университет»	
10.07.2023-19.07.2023		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраный язык)	36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар	
24.04.2023-04.05.2023		«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	

					Краснодарского края г. Краснодар
9	Кухта Марина Николаевна	10.08.2023-16.08.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математики)	36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар
10	Лозко Ирина Викторовна	24.04.2023-04.05.2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар
11	Сергеева Светлана Александровна	01.03.2023-24.04.2023	"Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	60	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
12	Падалка Наталья Геннадьевна	07.02.2023-21.04.2023	«Управление проектами»	16	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования ОУ «Майкопский государственный технологический университет»
		07.02.2023-21.04.2023	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития

					образования" Краснодарского края г. Краснодар
13	Пронина Елена Владимировна	20.12.2022- 17.01.2023	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	72	ООО «Учи.ру»
14	Свавицкая Любовь Константиновн а	21.06.2023- 01.07.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	36	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар
15	Чайникова Елена Георгиевна	24.08.2023- 20.09.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	72	ООО "Инфоурок" г. Смоленск
16	Черевань Елена Александровна	19.09.2023- 04.10.2023	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	36	ООО "Инфоурок" г. Смоленск
17	Юлом Марина Николаевна	24.04.2023- 04.05.2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края г. Краснодар

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

-Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Приказом Минздравсоцразвития России № 761н от 26 августа 2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

-Приказом Минздравсоцразвития от 31 Мая 2011 г. № 448н "О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.2011 N 21240);

Аттестация педагогов МАОУ СОШ№18 в этом году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ№18, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

В этом году на аттестацию было поданы следующие заявления:

- на высшую квалификационную категорию: Блинова Е.М. – химии. По заявленной категории Блинова Е.М. прошла на первую квалификационную категорию.

- на первую квалификационную категорию: Свамицкая Л.К.– учитель биологии. Педагог подтвердила первую квалификационную категорию.

По плану процедуру аттестации на СЗД не прошёл 1 чел. (Живогляд А.), которая не предоставила заявление и свои материалы в комиссию по аттестации.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ№18, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Общее кол-во педработников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
31	7	8	12	4

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется

на заседаниях педагогического совета;

Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей по теме «Заявление аттестующегося».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

Перспективными задачами в направлении аттестации педагогических и руководящих работников являются:

-Совершенствование методической работы в учреждении, создание условий для проявления педагогами своих творческих способностей.

-Усиление контроля администрации ОО за ходом аттестации педагогических работников и стимулирование на прохождение аттестации на высшую и первую категории.

-Информирование педагогов по механизму аттестации, оказание методической помощи и поддержки.

-Увеличение числа педагогов с первой и высшей категориями.

-Уменьшение числа не аттестованных педагогов.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию

Вывод: Педагоги МАОУ СОШ №18 являются высококвалифицированными сотрудниками. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы в период дистанционного обучения.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

МАОУ СОШ №18 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план, рабочие программы утвержден протоколом педсовета № 1 от 30.08.2023г.

Расписание учебных занятий одно, утверждено протоколом педсовета № 1 от 30.08.2023 г.

Система методической работы школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования».

Цель: создание организационных и содержательных условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

— совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими компетенциями;

— активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

— совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы.
- Локальных актов.
- Программы развития школы.
- Годового плана работы школы.
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической

службы в школах города, района, региона.

Цель методической работы школы в 2023 году направлена на создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов и их ориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных результатов и повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- 1) Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ФООП.
- 2) Продолжение апробации и внедрения современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы.
- 3) Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 4) Создание условий для успешной социализации обучающихся на всех уровнях образования.
- 5) Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
- изучение и внедрение новых педагогических, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательной деятельностью;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в школьных МО;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и единых методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеурочную деятельность по предметам;
- организацию проектно - исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта.

Структура методической работы

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
Учителей русского языка и литературы	Учителей математики	Учителей начальных классов	Классных руководителей
Учителей истории, обществознания, естественнонаучного цикла	Учителей английского языка	Учителей ИЗО, ФК, технологии	

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении школьной учебной программы и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В библиотеке был сформирован фонд учебников, справочной, научно-познавательной и художественной литературы. Библиотечные учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности и утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.22 № 858 на 2023-2024 учебный год. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить на 2024-2025 учебный год. Заказ производится через Автоматизированную информационную систему (АИС) «Книгозаказ».

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам (учащиеся с ОВЗ) с 1 по 9 класс обеспечены на 100%. В 2023 году закуплено 2159 экз. новых учебников. Но, говоря о книгообеспеченности, следует отметить отсутствие финансирования библиотеки на обновление фонда художественной, научно-познавательной и методической литературы. В библиотеке предусмотрено несколько рабочих зон для индивидуальной и групповой работы: зона круглого стола, информационная зона, зона свободного чтения и отдыха,

В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду справочной, научно-познавательной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям. Использование

библиотечно-информационных ресурсов и мультимедийных средств способствует читательской активности обучающихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Критерий	Фактический показатель
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.	CD – 53экз., электронные документы – 702 экз. Обеспечен выход в интернет, свободный доступ к электронным ресурсам. Компьютеры (3 шт.) Подключены к локальной сети.
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ.	Печатные: энциклопедии, справочники, словари, хрестоматии.
Наличие интерактивного электронного контента по учебным предметам	Web-страница библиотеки на школьном сайте, коллекция ЦОР электронный ФП учебников, ЭФУ.

1	Наличие читального зала	Совмещен с библиотекой
	Наличие книгохранилища для учебников	Да
2	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
3	Оснащение персональными компьютерами	3
4	Из них с доступом к Интернету	3
5	Наличие принтера	1
6	Наличие сканера	1

Формирование и использование библиотечного фонда:

№	Фонд библиотеки	
1	Общий фонд, из них:	27020
	-учебники	10346
	- учебные и методические пособия	1814
	-художественная литература	12053
	- справочный материал	1297
2	Печатные издания всего	26265
3	Электронные документы	702
4	Аудиовизуальные документы	53
5	Численность пользователей библиотеки	516
6	Число посещений	4229
7	Объем книговыдач	5839

Класс	Общая численность обучающихся	Потребность в учебниках на одного обучающегося	Общая потребность в учебниках	Выданы и используются в учебном процессе	Процент обеспеченности учебниками
1	53	10	530	530	100,00
2	60	10	600	600	100,00
3	46	10	460	460	100,00
4	42	11	473	473	100,00
Итого 1-4	201		2063	2 063	100,00
5	53	12	636	636	100,00
6	57	14	828	828	100,00
7	58	17	1008	1 008	100,00
8	46	19	874	874	100,00
9	51	17	848	848	100,00
Итого 5-9	265		4194	4 194	100,00
10	32	19	620	620	100,00
11	18	19	342	342	100,00
Итого 10-11	50		962	962	100,00
Всего	516		7 219	7 219	100,00

Систематически в течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствовали более успешному сохранению учебного фонда.

Ежемесячно проводится сверка имеющегося основного фонда с позициями на сайте Минюста России с целью своевременного выявления (или отсутствия) литературы экстремистской направленности. Составляются соответствующие приказы и акты.

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество
Массовая работа	52
В том числе:	
- выставок	12
- библиотечных уроков	14
- экскурсий	7
- викторин, бесед, обзоров и др.	19
Тематика мероприятий	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Экологическое Здоровый образ жизни В помощь изучению школьных программ Подготовка к экзаменам

В течение всего года проводилась как индивидуальная, так и массовая работа с учётом возрастных и психологических особенностей и индивидуальности каждого читателя.

Выводы: функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит и глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной её работы необходимо следующее:

- требуется обновление фонда художественной, научно-познавательной и методической литературы,
- приобретение электронных учебников и пособий,

В следующем году работа школьной библиотеки спланирована с учетом следующих задач:

- продолжить работу над формированием и обработкой основного фонда библиотеки;
- продолжить работу по сохранности учебного фонда школьной библиотеки;
- организовать проведение внеклассных мероприятий, способствующих привитию навыков культурного чтения и любви к книге;
- продолжить участие в традиционных общешкольных проектах.

Раздел 9. Сведения о материально-технической базе

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	150	172,9 м. кв.
Библиотека	18	48,8 м. кв.
Спортзал большой		292,4 м кв.
Спортзал малый		68,8 м. кв.
Музей		51 м.кв.
Медкабинет		48,8 м.кв.

Оформление помещений и территории соответствует требованиям

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	10240 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	80

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	97
-из них используются в образовательном процессе	91
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-014825 от «06 » октября 2020 года, оформлена ГБУЗ «Приморско- Ахтарская ЦРБ им.Кравченко Н.Г.» . Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование ГБУЗ «Приморско- Ахтарская ЦРБ им.Кравченко Н.Г.»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется. Договор № 15/У «Об оказании медицинских услуг» от 15.01.2023г. с ГБУЗ Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.»

Оценка материально-технической базы школы

Всего 27 учебных кабинетов, из них:

- 8 - кабинетов начальных классов,
- 2 - кабинета математики,
- 3 - кабинета русского языка и литературы,
- 1 - совмещенный кабинет кубановедения, истории и обществознания
- 1 – совмещенный кабинет ИЗО, технологии (девочки),
- 1- кабинет музыки,
- 1 – кабинет биологии с лаборантской (Точка роста),
- 1 – кабинет химии с лаборантской (Точка роста),
- 3 – кабинета иностранного языка,
- 1 – кабинет физики с лаборантской (Точка роста),
- 1 – кабинет ОБЖ,

- 1- кабинет географии,
- 1 – совмещенный кабинет истории и обществоведения, ОПК
- 1 – информатики и ИКТ,
- 1 - мастерская,
- 1- кабинет дистанционного обучения,
- библиотека, обеспечена выходом в интернет;
- столовая на 120 посадочных места, имеется все необходимое оборудование;

- медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет.

- спортивный зал - 2;

- актовый зал;

- школьный музей.

Компьютеров – 28 штук

Мобильный класс- 2 шт (33 ноутбуков, 1 проектор)

Ноутбуков – 19 штук

Интерактивных досок –13 штук

Панель – 1 штука

Проектор мультимедийный – 26 штук

Кабинет химии – 1

Лаборатория ГИА – физика 9 кл.

Оборудование для кабинета физики, биологии, а также спортзала получено в рамках модернизации образования.

3 кабинета «Точка роста» (физика, химия, биология).

90 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

1. Анализ показателей указывает на то, что МАОУСОШ№18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. МАОУСОШ№18 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2024 год:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий;
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

•

- Повысить качество образовательных услуг, обеспечить подготовку и успешную сдачу итоговой аттестации;
- Реализация Рабочей программы воспитания школы;
- Продолжение работы классов казачьей направленности;
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности, функциональной грамотности через организацию занятий и внеурочной занятости;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах;
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов;
- Продолжить работу Центра дистанционного обучения;
- Продолжить работу Центра «Точка роста»;
- Продолжить работу по совершенствованию школьного питания;
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.