

Муниципальное образование город Приморско-Ахтарск Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

(полное наименование образовательного учреждения)

имени 30-летия Победы

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «31» августа 2021 года протокол №1

Председатель

_____ Бурун М.Н.
Подпись руководителя ОО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная / интенсив

Направление: Гражданско-патриотическое

Наименование: «Наш дом - Россия»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Учителя: Метлицкая А.А., Стрекаловская Л.Е., Катранова М.В., Черевань Е.А.,
Пронина Е.В., Базык Т.Д., Роткина А.А., Бугакова Е.Ю.

Рабочая программа разработана на основе ООП начального общего образования
МАОУ СОШ № 18 на 2019 – 2023 гг., утвержденной решением педагогического
совета, протокол № 1 от 29. 08. 2019г.

Данная программа внеурочной деятельности в форме **интенсива «Наш дом - Россия»** направлена на изучение учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ№18 особенностей изучения культурного наследия страны, природы России и Краснодарского края, исторического развития своей малой родины Приморско-Ахтарского района, творчества поэтов и писателей, прозаиков, композиторов и художников, выдающихся деятелей науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе проектной и исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о героическом прошлом своего рода, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков. В программу интенсива включен учебный материал, не вошедший в область «Окружающий мир», по ПДД, по ЗОЖ, здоровьесбережению, по экологии и др.

Значение курса интенсива «Наш дом-Россия» состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: **умения использовать** разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Курс интенсива поможет ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры Кубани, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны и планеты Земля.

Программа **рассчитана на 405 часов (по 3 часа в неделю)** и предназначена для учащихся 6,5-11 лет. Содержит 8 модулей разного направления:

общеинтеллектуальное,
спортивно-оздоровительное,
социальное,
общекультурное,
духовно-нравственное

Предусматривается **варьирование** количества часов педагогами на учебный год согласно своего плана работы.

Программа направлена на системный подход к формированию развитой личности, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Цель изучения курса заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы России, Кубани, истории, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;

- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Методы проблемно-диалогический, поисковой, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач дополнительного начального образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника процесса познания и самостоятельности в решении учебных задач.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

-Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

-Человечество как многообразие народов, культур, религий.

-Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

-Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.

-Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально- нравственное.

-Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим.

Личностными результатами изучения курса «Интенсив» являются:

-осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к краю, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, традициям кубанского казачества, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;

-осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

-установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметными результатами изучения курса являются:

-усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

-умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира Кубани, выделять

характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
Состоит из 8 разделов/модулей.

2. Примерный тематический план программы интенсива

№ п/п	Разделы, темы блока/ модуля	всего	Количество часов по класам								Характеристика деятельности обучающихся
			1		2		3		4		
			ауд	вне ад	ауд	вне ад	ауд	вне ад	ауд	вне ад	
1.	<u>Духовно-нравственное направление Кубань - казачий край</u>	32	8		8		8		8		<p>Познакомятся с историей Казачества, образования и традициями казачества Познакомятся с правилами поведения в храме при богослужении. Узнают о героях-земляках</p>
2	<u>Общеинтеллектуальное Мир вокруг нас (окружающий мир)</u>	135	33		34		34		34		<p>Находить на карте России родной край. Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города. Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Приводить примеры использования человеком богатств природы. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Сравнивать и различать диких и домашних животных. Оценивать конкретные</p>

										примеры поведения в природе. Оценивать влияние на природу современного человека
3	<u>Общекультурное</u> Покажи себя	46	10		12		12		12	Изготовят поделки, рисунки к празднику, фотоколлаж. Участвуют в театрализованном представлении. Определят круг обязанностей при подготовке, распределение ролей. Подготовка наглядностей, выступающих к новому утреннику. Выражать свое отношение к происходящему на сцене. Оценивать свое поведение с точки зрения культурного человека
4	<u>Социальное</u> Доброе дело	38	8		10		10		10	Определение круга проблем. Выбор дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды к акциям. Отчеты, презентации
5	<u>Социальное</u> Я – патриот России.	38	8		10		10		10	Расширят знания о государственных символах Называть значимые события Великой Отечественной войны. Оценивать значение Дня Победы для общества. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроках. Сопровождать обсуждение
6	<u>Общеинтеллектуальное</u> Чтение- это увлекательно	40	10		10		10		10	Научатся самостоятельно определять круг детского чтения. Работать по школьному проекту с библиотекой Осуществлять практические действия по восстановлению книг.

										Оценивать свое отношение к книгам.
7	<u>Общеинтеллектуальное</u> Хочу всё знать	38	8		10		10		10	Научатся способам поиска информации в различных источниках, участвовать в различных предметных и творческих конкурсах, типа «Русский медвежонок», «Кенгуру» Учи.ру
8	<u>Спортивно-оздоровительное</u> Будьте здоровы (ЗОЖ)	38	8		10		10		10	Оценивать свои действия по соблюдению режима дня. Участвовать в поисковой работе по сбору игр бабушек и дедушек. Применять и оценивать профилактические мероприятия во время сезонных заболеваний
	Всего:	405	99		102		102		102	

3. Содержание программы (описание разделов/модулей)

Педагоги самостоятельно корректируют и определяют количество часов на аудиторную и внеаудиторную часть программы, в соответствии с особенностями и интересами данного класса на каждый учебный год.

Содержание тем

1. Кубань - казачий край.

В классах казачьей направленности может проводиться отдельным модулем по программе «История и традиции кубанского казачества»

Родной край в древности. Природа родного края. Судьба Кубани – наша судьба. Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь. Мой родной уголок. История города в названиях улиц. Мой дом – моя крепость. У моих родителей – золотые руки. Операция «Кубанский сувенир». Экскурсии, поездки, прогулки по памятным историческим местам города и района, в пожарную часть, в Свято-Воскресенский храм, в музей МВД и историко-краеведческий. Конкурсы стихотворений, песен, рисунков по теме. Народные праздники. Творческие и исследовательские проекты.

2. Мир вокруг нас. Темы курса **окружающий мир**, вынесенные для внеурочной деятельности. Подготовка и защита проектов. Экскурсии. Моя родная школа. Природа края, России. По каким правилам мы живем в мире, природе? Я люблю свою родину, семью. Наша школа, страна в будущем.

Природа и экология. Я и моё Отечество. Забота о родителях – дело совести каждого. Наша домашняя коллекция др.

3. Покажи себя (общекультурное направление). Общешкольные праздники, традиционные КТД, День знаний, Новый год, концерты к дню матери Кубани, 8 марта, 23 февраля, праздники «За честь школы», «Прощания с Азбукой», с первым классом, с начальной школой и др.

4. Доброе дело. Акции «Поможем детскому центру», «Чистый город-чистая школа», «Спаси дерево», «Помоги птицам зимой», письмо ветерану, посылка солдату РА, уборки пришкольной территории.

5. Я – патриот России. Уроки милосердия и доброты. Символы Российского государства. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Ты и твои друзья. В гостях у предков. Откуда я родом. Архивные раскопки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Конституция – основной закон жизни страны. Там, где погиб неизвестный солдат. Дети войны. Низкий поклон ветеранам войны. Вам, ветераны Великой Отечественной войны! Цикл мероприятий «Служу России», ко дню освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков, к 9 мая «Наследники великой Победы». «Сирень 45-го года», Герои – антифашисты и др.

6. Чтение – это увлекательно. Библиотечные уроки, встречи с писателями и поэтами района, КВН по любимым произведениям, публикации на различных уровнях.

7. Хочу всё знать. Викторины по кубановедению, предметные недели и олимпиады, творческие конкурсы, международные игры «Русский медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру», на портале Учи.ру и др.

8. Будьте здоровы. Режим дня. Компьютер в моей жизни. Игры нашего народа. Игры на школьном дворе. Участие в спортивных мероприятиях. Всекубанской Профилактические мероприятия во время сезонных заболеваний.

Предполагаемые результаты реализации программы

Программа предполагает следующие уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

1) первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

- традиции жителей края, казачества;
- улицы, расположенные вблизи дома и школы
- основные учреждения культуры, быта, образования своего района, края.
- основные достопримечательности своего района, края
- основных представителей и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

2) второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни.

3) третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

- планировать и проводить поисковую работу по созданию генеалогического древа рода, составлять рассказ о героическом прошлом своей семьи и вкладе в культуру родного края.

К концу курса обучения учащиеся должны знать:

- о значимых страницах истории страны, края, района, города;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, основах ОБЖ;
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.

К концу курса обучения учащиеся должны уметь:

- осознавать ответственность за судьбу страны;
- самореализоваться в пространстве российского государства, Кубани;
- соблюдать нормы правового государства;
- осознавать обучающимися высшие ценности, идеалы, ориентиры;
- руководствоваться ценностями, идеалами, ориентирами в практической деятельности.

Формы и виды контроля:

- выставки
- конкурсы, фотоконкурсы
- доклады, презентации
- праздники
- викторины, олимпиады
- портфолио

Методические рекомендации

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В программу включены материалы программ по **кубановедению, окружающего мира**, не вошедших в содержание 1-4 класса.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии,

инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	Печатные пособия	
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	12
2	Учебник «Окружающий мир» А.Плешаков. М.Просвещение.	комплект
3	Портреты выдающихся людей города, края, России	8
4	Географические и исторические настенные карты, в том числе электронные	10
5	Атлас географических и исторических карт.	25
	Технические средства обучения.	
1.	Компьютер Acer	8
2.	Экран Screen Media	8
	Экранно- звуковые пособия.	
1.	Аудио записи в соответствии с содержанием обучения	

2.	<u>Презентации</u> 1. «Сочи – столица олимпиады». 2. «Быт и труд жителей Кубани». 3. «Народные приметы». 4. «Русские предсказания погоды». 5. Екатерина II. 6. Как казаки на Кубань переселялись. 7. Как Россия у Европы училась. 8. Свято – Троицкий Ипатьевский монастырь.	8
3.	<u>Видеофильмы:</u> 1) Каньон реки Колорадо. 2) Наводнение. 3) Ходжохский каньон. 4) Водопады Руфабго. 5) Соприкоснитесь с вечностью. 6) Маленькие Гималаи. 7) Горячий ключ. 8) Белая красавица. 9) Гуамское чудо. 10) Дольмены.	1
	Игры и игрушки	
1.	Настольные развивающие игры по тематике (лото, игры-путешествия и пр.) Настольная игра «Кубань»	8

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Стихи о растениях. Алексеева Л.Н. СПб: Тритон, 2007 г.
2. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. Антошин М.К. М.: Айрис – пресс, 2005 г.
3. Нравственные ценности. Баранова И.В. М.: Генезис, 2006 г.
4. Воспитание: цели, средства, перспектива. Газман О.С. М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
5. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я. и др. Вестник образования. – 2009 г. - №17. - 9 - 13с.
6. Внеклассные мероприятия. Жиренко О.Е. М.:Вако, 2007 г.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. Воспитание школьников. – 2005 г. - №1. – 147с.
8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. – 35с.
9. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Круглов Ю.Г. М.: Просвещение, 2009 г.
10. Окружающий мир. А.Плешаков. М. Просвещение.1- 4 класс

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов № 1__

от __30.08____ 2021 года

Руководитель ШМО

_____/ Е. Ю. Бугакова./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
МАОУ СОШ №18

_____/Падалка Н.Г./

Дата ____31.08____ 2021 г.