

Муниципальное образование город Приморско-Ахтарск Краснодарского края  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

(полное наименование образовательного учреждения)

имени 30-летия Победы

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «31» августа 2021 года протокол №1

Председатель

\_\_\_\_\_ Бурун М.Н.  
Подпись руководителя ОО Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы:** комплексная / интенсив

**Направление:** Гражданско-патриотическое

**Наименование:** «Наш дом - Россия»

**Срок реализации программы:** 4 года

**Возраст обучающихся:** 6,5-11 лет

**Учителя:** Метлицкая А.А., Стрекаловская Л.Е., Катранова М.В., Черевань Е.А.,  
Пронина Е.В., Базык Т.Д., Роткина А.А., Бугакова Е.Ю.

Рабочая программа разработана на основе ООП начального общего образования  
МАОУ СОШ № 18 на 2019 – 2023 гг., утвержденной решением педагогического  
совета, протокол № 1 от 29. 08. 2019г.

Данная программа внеурочной деятельности в форме **интенсива «Наш дом - Россия»** направлена на изучение учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ№18 особенностей изучения культурного наследия страны, природы России и Краснодарского края, исторического развития своей малой родины Приморско-Ахтарского района, творчества поэтов и писателей, прозаиков, композиторов и художников, выдающихся деятелей науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе проектной и исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о героическом прошлом своего рода, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков. В программу интенсива включен учебный материал, не вошедший в область «Окружающий мир», по ПДД, по ЗОЖ, здоровьесбережению, по экологии и др.

Значение курса интенсива «Наш дом-Россия» состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: **умения использовать** разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Курс интенсива поможет ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры Кубани, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны и планеты Земля.

Программа **рассчитана на 405 часов (по 3 часа в неделю)** и предназначена для учащихся 6,5-11 лет. Содержит 8 модулей разного направления:

*общеинтеллектуальное,*  
*спортивно-оздоровительное,*  
*социальное,*  
*общекультурное,*  
*духовно-нравственное*

Предусматривается **варьирование** количества часов педагогами на учебный год согласно своего плана работы.

Программа направлена на системный подход к формированию развитой личности, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

**Цель изучения курса** заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы России, Кубани, истории, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;

- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

**Методы** проблемно-диалогический, поисковой, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач дополнительного начального образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника процесса познания и самостоятельности в решении учебных задач.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

-Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

-Человечество как многообразие народов, культур, религий.

-Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

-Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.

-Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально- нравственное.

-Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим.

**Личностными** результатами изучения курса «Интенсив» являются:

-осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к краю, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, традициям кубанского казачества, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;

-осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

-установка на безопасный здоровый образ жизни

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

-способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

-способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

-осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

**Предметными** результатами изучения курса являются:

-усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

-умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира Кубани, выделять

характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.  
Состоит из 8 разделов/модулей.

## 2. Примерный тематический план программы интенсива

№ п/п	Разделы, темы блока/ модуля	всего	Количество часов по класам								Характеристика деятельности обучающихся
			1		2		3		4		
			ауд	вне ад	ауд	вне ад	ауд	вне ад	ауд	вне ад	
1.	<u>Духовно-нравственное направление Кубань - казачий край</u>	32	8		8		8		8		<p><b>Познакомятся</b> с историей Казачества, образования и традициями казачества Кубань - казачий край</p> <p><b>Познакомятся</b> с правилами поведения в храме при богослужении. Узнают о героях-земляках</p>
2	<u>Общеинтеллектуальное</u> <b>Мир вокруг нас</b> (окружающий мир)	135	33		34		34		34		<p><b>Находить</b> на карте России родной край.</p> <p><b>Исполнять</b> гимн Краснодарского края, родного города.</p> <p><b>Характеризовать</b> символику Краснодарского края, родного города.</p> <p><b>Различать</b> времена года по признакам.</p> <p><b>Характеризовать</b> времена года. <b>Приводить</b> примеры использования человеком богатств природы.</p> <p><b>Приводить</b> примеры съедобных и ядовитых грибов.</p> <p><b>Группировать</b> по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. <b>Сравнивать</b> и различать деревья, кустарники и травы.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, необходимые для жизни растений и животных. <b>Сравнивать</b> и различать диких и домашних животных.</p> <p><b>Оценивать</b> конкретные</p>

										примеры поведения в природе. <b>Оценивать</b> влияние на природу современного человека
3	<u>Общекультурное</u> <b>Покажи себя</b>	46	10		12		12		12	Изготовят поделки, рисунки к празднику, фотоколлаж. Участвуют в театрализованном представлении. Определят круг обязанностей при подготовке, распределение ролей. Подготовка наглядностей, выступающих к новому утреннику. <b>Выражать</b> свое отношение к происходящему на сцене. <b>Оценивать</b> свое поведение с точки зрения культурного человека
4	<u>Социальное</u> <b>Доброе дело</b>	38	8		10		10		10	Определение круга проблем. Выбор дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды к акциям. Отчеты, презентации
5	<u>Социальное</u> <b>Я – патриот России.</b>	38	8		10		10		10	Расширят знания о государственных символах <b>Называть</b> значимые события Великой Отечественной войны. <b>Оценивать</b> значение Дня Победы для общества. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроках. <b>Сопровождать</b> обсуждение
6	<u>Общеинтеллектуальное</u> <b>Чтение- это увлекательно</b>	40	10		10		10		10	Научатся самостоятельно определять круг детского чтения. Работать по школьному проекту с библиотекой <b>Осуществлять практические действия</b> по восстановлению книг.

										<b>Оценивать</b> свое отношение к книгам.
7	<u>Общеинтеллектуальное</u> <b>Хочу всё знать</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		10	Научатся способам поиска информации в различных источниках, участвовать в различных предметных и творческих конкурсах, типа «Русский медвежонок», «Кенгуру» Учи.ру
8	<u>Спортивно-оздоровительное</u> <b>Будьте здоровы (ЗОЖ)</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		10	<b>Оценивать</b> свои действия по соблюдению режима дня. <b>Участвовать</b> в поисковой работе по сбору игр бабушек и дедушек. <b>Применять и оценивать</b> профилактические мероприятия во время сезонных заболеваний
	<b>Всего:</b>	<b>405</b>	<b>99</b>		<b>102</b>		<b>102</b>		<b>102</b>	

### 3. Содержание программы (описание разделов/модулей)

*Педагоги самостоятельно корректируют и определяют количество часов на аудиторную и внеаудиторную часть программы, в соответствии с особенностями и интересами данного класса на каждый учебный год.*

#### Содержание тем

##### 1. Кубань - казачий край.

*В классах казачьей направленности может проводиться отдельным модулем по программе «История и традиции кубанского казачества»*

Родной край в древности. Природа родного края. Судьба Кубани – наша судьба. Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь. Мой родной уголок. История города в названиях улиц. Мой дом – моя крепость. У моих родителей – золотые руки. Операция «Кубанский сувенир». Экскурсии, поездки, прогулки по памятным историческим местам города и района, в пожарную часть, в Свято-Воскресенский храм, в музей МВД и историко-краеведческий. Конкурсы стихотворений, песен, рисунков по теме. Народные праздники. Творческие и исследовательские проекты.

**2. Мир вокруг нас.** Темы курса **окружающий мир**, вынесенные для внеурочной деятельности. Подготовка и защита проектов. Экскурсии. Моя родная школа. Природа края, России. По каким правилам мы живем в мире, природе? Я люблю свою родину, семью. Наша школа, страна в будущем.

Природа и экология. Я и моё Отечество. Забота о родителях – дело совести каждого. Наша домашняя коллекция др.

**3. Покажи себя** (общекультурное направление). Общешкольные праздники, традиционные КТД, День знаний, Новый год, концерты к дню матери Кубани, 8 марта, 23 февраля, праздники «За честь школы», «Прощания с Азбукой», с первым классом, с начальной школой и др.

**4. Доброе дело.** Акции «Поможем детскому центру», «Чистый город-чистая школа», «Спаси дерево», «Помоги птицам зимой», письмо ветерану, посылка солдату РА, уборки пришкольной территории.

**5. Я – патриот России.** Уроки милосердия и доброты. Символы Российского государства. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Ты и твои друзья. В гостях у предков. Откуда я родом. Архивные раскопки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Конституция – основной закон жизни страны. Там, где погиб неизвестный солдат. Дети войны. Низкий поклон ветеранам войны. Вам, ветераны Великой Отечественной войны! Цикл мероприятий «Служу России», ко дню освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков, к 9 мая «Наследники великой Победы». «Сирень 45-го года», Герои – антифашисты и др.

**6. Чтение – это увлекательно.** Библиотечные уроки, встречи с писателями и поэтами района, КВН по любимым произведениям, публикации на различных уровнях.

**7. Хочу всё знать.** Викторины по кубановедению, предметные недели и олимпиады, творческие конкурсы, международные игры «Русский медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру», на портале Учи.ру и др.

**8. Будьте здоровы.** Режим дня. Компьютер в моей жизни. Игры нашего народа. Игры на школьном дворе. Участие в спортивных мероприятиях. Всекубанской Профилактические мероприятия во время сезонных заболеваний.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

**Программа предполагает следующие уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:**

**1) первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни**

- традиции жителей края, казачества;
- улицы, расположенные вблизи дома и школы
- основные учреждения культуры, быта, образования своего района, края.
- основные достопримечательности своего района, края
- основных представителей и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

**2) второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;**

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни.

### **3) третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:**

- планировать и проводить поисковую работу по созданию генеалогического древа рода, составлять рассказ о героическом прошлом своей семьи и вкладе в культуру родного края.

#### ***К концу курса обучения учащиеся должны знать:***

- о значимых страницах истории страны, края, района, города;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, основах ОБЖ;
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.

#### ***К концу курса обучения учащиеся должны уметь:***

- осознавать ответственность за судьбу страны;
- самореализоваться в пространстве российского государства, Кубани;
- соблюдать нормы правового государства;
- осознавать обучающимися высшие ценности, идеалы, ориентиры;
- руководствоваться ценностями, идеалами, ориентирами в практической деятельности.

#### **Формы и виды контроля:**

- выставки
- конкурсы, фотоконкурсы
- доклады, презентации
- праздники
- викторины, олимпиады
- портфолио

#### **Методические рекомендации**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

В программу включены материалы программ по **кубановедению, окружающего мира**, не вошедших в содержание 1-4 класса.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии,

инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

№ п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	<b>Печатные пособия</b>	
1	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	12
2	Учебник «Окружающий мир» А.Плешаков. М.Просвещение.	комплект
3	Портреты выдающихся людей города, края, России	8
4	Географические и исторические настенные карты, в том числе электронные	10
5	Атлас географических и исторических карт.	25
	<b>Технические средства обучения.</b>	
1.	Компьютер Acer	8
2.	Экран Screen Media	8
	<b>Экранно- звуковые пособия.</b>	
1.	Аудио записи в соответствии с содержанием обучения	

2.	<b><u>Презентации</u></b> 1. «Сочи – столица олимпиады». 2. «Быт и труд жителей Кубани». 3. «Народные приметы». 4. «Русские предсказания погоды». 5. Екатерина II. 6. Как казаки на Кубань переселялись. 7. Как Россия у Европы училась. 8. Свято – Троицкий Ипатьевский монастырь.	8
3.	<b><u>Видеофильмы:</u></b> 1) Каньон реки Колорадо. 2) Наводнение. 3) Ходжохский каньон. 4) Водопады Руфабго. 5) Соприкоснитесь с вечностью. 6) Маленькие Гималаи. 7) Горячий ключ. 8) Белая красавица. 9) Гуамское чудо. 10) Дольмены.	1
	<b><u>Игры и игрушки</u></b>	
1.	Настольные развивающие игры по тематике (лото, игры-путешествия и пр.) Настольная игра «Кубань»	8

### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

1. Стихи о растениях. Алексеева Л.Н. СПб: Тритон, 2007 г.
2. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. Антошин М.К. М.: Айрис – пресс, 2005 г.
3. Нравственные ценности. Баранова И.В. М.: Генезис, 2006 г.
4. Воспитание: цели, средства, перспектива. Газман О.С. М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
5. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я. и др. Вестник образования. – 2009 г. - №17. - 9 - 13с.
6. Внеклассные мероприятия. Жиренко О.Е. М.:Вако, 2007 г.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. Воспитание школьников. – 2005 г. - №1. – 147с.
8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. – 35с.
9. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Круглов Ю.Г. М.: Просвещение, 2009 г.
10. Окружающий мир. А.Плешаков. М. Просвещение.1- 4 класс

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов № 1\_\_

от \_\_30.08\_\_\_\_ 2021 года

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/ Е. Ю. Бугакова./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  
МАОУ СОШ №18

\_\_\_\_\_/Падалка Н.Г./

Дата \_\_\_\_31.08\_\_\_\_ 2021 г.