

**Внеклассное мероприятие по шахматам
«В гости к шахматной королеве»
для 1- 4 классов**



Дата: 25.01.2019г.
Место проведения: актовый зал школы
Ответственный: Метлицкая А.А.

Цели и задачи:

- создать атмосферу праздника, вызвать соревновательный интерес у школьников;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать внимание, смекалку, умение быстро находить правильное решение в сложившейся ситуации;
- развивать умение работать в группе, помогать друг другу;
- развивать чувство коллективизма, сопереживания за свою команду;
- прививать интерес к шахматной игре.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, демонстрационный.

Форма проведения: игра-путешествие.

Оборудование:

- шахматные доски,
- шахматные фигуры,
- шары и оформление сцены,
- тетрадь с загадками,
- задания для команд,

- музыка для танца

Ход мероприятия

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я приглашаю Вас в путешествие в волшебную страну, где мы будем слушать, смотреть, отгадывать загадки и играть в игры.

Ведущий 2:

Скучно было детворе
 Ранним утром во дворе.
 Знаю я одну игру, –
 Сказал ребятам Петя. –
 Где б я ни был – и везде
 В неё играют дети.
 В игре той есть Ладья и Ферзь,
 Слон, конь и пешек ряд,
 А возглавляет всех Король –
 Его хранит отряд.
 Хочу задание вам дать:
 Игры название угадать? (шахматы)

Ведущий 1. Появилась игра в шахматы 2000 лет назад в Индии. Индийская пословица о шахматах гласит *«Шахматы — игра тысячи радостей»*.

Ведущий 2. Сегодня здесь собрались юные любители шахмат. Встречайте хозяйку этой страны!

Музыка.

Шахматная королева:

Добрый день, дорогие друзья! Очень рада видеть вас в моём Шахматном королевстве.

Эта древняя игра
 Так коварна и хитра,
 Что без знания секретов
 Не придёт побед пора.
 Чтобы в шахматы играть
 Нужно всё о них узнать,
 Как различные фигуры
 Перед боем расставлять.
 Помнить, как их называть
 И куда переставлять.
 Строго правила игры
 Соблюдать и уважать.

Ведущий 1.

- Ребята, догадайтесь о чём говорится в загадке. «Не люди, не звери, не часы, а ходят?» (Шахматные фигуры)

Шахматная королева: А теперь встречайте моих подданных.

Под легкий марш выбегают дети и встают за «своими» фигурами.

Стихи – загадки о фигурах.

1. Фигура эта так упряма,
Что из угла идёт лишь прямо.
Ходить умеет по вертикали
И ещё по горизонтали. **(Ладья)**
2. Хоть важная фигура - трусливая натура,
И ходит лишь на клеточку одну.
Других фигур работа - лишь на него охота.
Его поймаю и закончу я игру. **(Король)**
3. Этот воин очень смелый,
Чуть ладью вчера не съел он.
По диагонали строго ходит,
Порядок на доске наводит. **(Слон)**
4. В начале боя встали в ряд
Все восемь маленьких солдат.
Когда свой первый ход свершают,
То через клеточку шагают,
Потом по клеточке одной
Едят врагов лишь по косой.
Они назад не отступают,
И в бой их первыми бросают. **(Пешки)**
5. Его травой кормить не надо.
Он любит буквой «Г» ходить.
Пусть пешки встали плотным рядом,
Вперёд он сможет проскочить. **(Конь)**
6. Фигура важная и сильная.
Всегда в красивом платье стильном.
Захочет, так пойдёт по вертикали.
Ну, а захочет, так и по горизонтали.
Её ходы не просто угадать -
И по диагонали может пошагать. **(Ферзь)**

Танец шахматный исполняют девочки.

Ведущий 2:

Быть особо защищенным, у него такая роль.

Это правило резонно, потому что он ... (Король)

А теперь задания от шахматного Короля для зрительного зала.

Игра «Подскажи словечко»

Ответ должен совпадать с рифмой загадки.

Например, В углу стоит бадья, а в ней плывет... (ладья)

1. Безопасные поля поищи для...(короля)
2. Ни к чему такая спешка – потеряться может... (пешка)
3. Раздался голос Короля: «Найдите советника моего ...» (ферзя)
4. Надо проявить сноровку, чтобы сделать... (рокировку)
5. Шах, возможно, объявлю я сегодня... (королю)
6. Из угла на угол вдаль пролегла... (диагональ)
7. Сдается шахматный отряд, если ему объявлен ... (мат)
8. Скоро бой и ждет войска деревянная... (доска)

Ведущий 1.

Шахматы — это интересно,
И для головы полезно,
Шахматы — это обучение,
Шахматы — это развлечение,
Это множество друзей,
Вместе с другом веселей!

Викторина для команд - участников

1. Кто быстрее расставит фигуры на шахматной доске?
2. Кто быстрее соберет пазлы? (Шахматной доски)
3. Литературная игра. В каких произведениях можно встретить шахматы.
 - 1). Какой герой Эдуарда Успенского любил играть в шахматы? (Крокодил Гена)
 - 2). Как звали девочку, которой в Зазеркалье удалось принять участие в игре в гигантские шахматы? (Алиса)
 - 3). Как звали героя, который в борьбе за философский камень вынужден был, рискуя с друзьями жизнью, сыграть в кошмарную игру в Волшебные шахматы. (Гарри Поттер)
4. Наши фигуры приготовили для вас загадки-обманки. Не попадитесь, внимательно слушайте вопрос, но не отвечайте в рифму.
 1. Эй, дружок, скорей смотри,
королей на доске ровно ... (2)
 2. По диагонали вдоль
ходит только лишь... (слон)
 3. Буквой Г неспешно
ходит только... (конь)
 4. Белых пешек всех вместе на доске ровно... (восемь)
 5. Знает любой в нашей квартире, ферзей на доске ровно ... (2)
 6. Игре конец, а королю – крах, если ты объявишь... (мат)

5. Финальная игра.

Ведущий 2:

Вот мы и подошли к финалу нашей игры. Нашим финалистам надо отгадать, какой вид спорта называют «шахматами на льду», т.к. в этой игре главное, как и в шахматах, – тактика, каждый удар в которой надо просчитать наперёд, всё осмыслить и выбрать правильный подход. (теннис)

Подведение итогов. Вручение призов.

Ведущий 1. Понравилось вам путешествие? Что такое шахматы? Что самое главное в игре?

Ведущий 2. На уроках и во внеурочной деятельности вы будете продолжать путешествие по Шахматной стране.

Ведущий 1.

Решать готовы любые задачи,
Идти готовы вперед и вперед,
Мы знаем тот, кто не хнычет, не плачет,
Тот никогда и нигде не пропадет.
Мы все добудем, пойдем и откроем.
Нам незнакомы усталость и лень.
Лишь тот становится в жизни героем,
Кто сам себя побеждает каждый день.