

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №3 от 14.01. 2022 года
Директор МАОУ СОШ №18
_____ Бурун М.Н.

**Самообследование
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 имени 30-летия Победы
г. Приморско – Ахтарска Краснодарского края
за 2021 год**

В соответствии с Федеральным законом № 273-03 от 29.12.2013г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г.№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование основных направлений деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени 30-летия Победы г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования (по состоянию на 31.12.2021г.). При подготовке отчета по самообследованию МАОУ СОШ№18 использовались результаты опроса мнения получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученные путем опросов, анкетирования и других социологических исследований. Для этого в течение года был проведен опрос «Независимая оценка качества образовательной деятельности», проведено анкетирование участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Руководитель	Бурун Марина Николаевна
Адрес организации	353865, Краснодарский край край, город Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 93
Телефон, факс	Телефон 8(86143)3-15-83
Адрес электронной почты	ahtprimschool18@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Приморско-Ахтарский район Краснодарского края. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет в рамках своей

	компетенции Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0006758, рег. № 09348 от 24.10.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001300 от 23.01.2016 г.

Сведения об основных нормативных документах

Устав принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден постановлением администрации №1406 от 09.09.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - свидетельство серия 23 №007878490 от 02.08.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - свидетельство, серия 23 №008136120, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006758, рег. № 09348 от 24.10.2019 г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. Серия 23А01 №0001300 от 23.01.2016 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 23 АИ №689516 от 16.03.2011 г.

В школе утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Основным видом деятельности МАОУ СОШ№18 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО), основного общего (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО). Также МАОУ СОШ№18 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ№ 18 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №18 соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления организации

Структура управления

Управление МАОУ СОШ№18 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения.

Управление осуществляется на принципах и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ№18

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ№18.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ№18, в том числе рассматривает вопросы: -выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы. -определение подходов к управлению школой, адекватных целям и задачам её развития. определение перспективных направлений функционирования и развития школы. -обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определённым направлениям.
Общее собрание работников	Определение перспективы развития школы. Утверждение режима работы школы. Рассмотрение вопросов охраны труда; осуществление общественного контроля соблюдения правил охраны труда, внутреннего трудового распорядка, сохранения здоровья учащихся и работников школы. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка и внесение изменений в них. Рассмотрение Положения о порядке и условиях выплат стимулирующих доплат и надбавок к должностным окладам работников школы. Участие в подготовке, рассмотрении и согласовании других локальных нормативных актов школы. Рассмотрение общих вопросов финансово – хозяйственной деятельности школы;

Уровень административного управления:

Директор школы – реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью МАОУ СОШ № 18 в соответствии с действующим

законодательством и Уставом школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

В *административный уровень* входят заместители директора по всем направлениям работы школы. Они координируют деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Заместители директора по УВР, ВР (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе) - осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов

ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления

Общее собрание трудового коллектива – является высшим коллегиальным органом управления ОО. Принимает основные направления деятельности школы. Избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета. Создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы. Рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Управляющий совет - является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления ОО.

Педагогический совет - является руководящим органом в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ школы, имеющих государственную аккредитацию.

Наблюдательный совет организации - рассматривает:

– предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о внесении изменений в устав Организации;

- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организации на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- по представлению руководителя Организации проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации
- предложения руководителя Организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Организации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Организации о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Организации о выборе кредитных организаций, в которых Организации может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации

Профессиональный союз работников ОО - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольное родительское собрание - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления ОО и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников детской общественной организации им. А.Невского - является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический

совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями.

Обучающиеся и их родители (законные представители).

Функциональные службы

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей - обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Временные творческие группы – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Учителя-предметники - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса:

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не проводилось.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном

процессе в течение учебного года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим работам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях сохранения психологического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://school18primaht.ucoz.ru/>

По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №18.

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План ВСОКО.
- План внутришкольного контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.
- Учебный план.

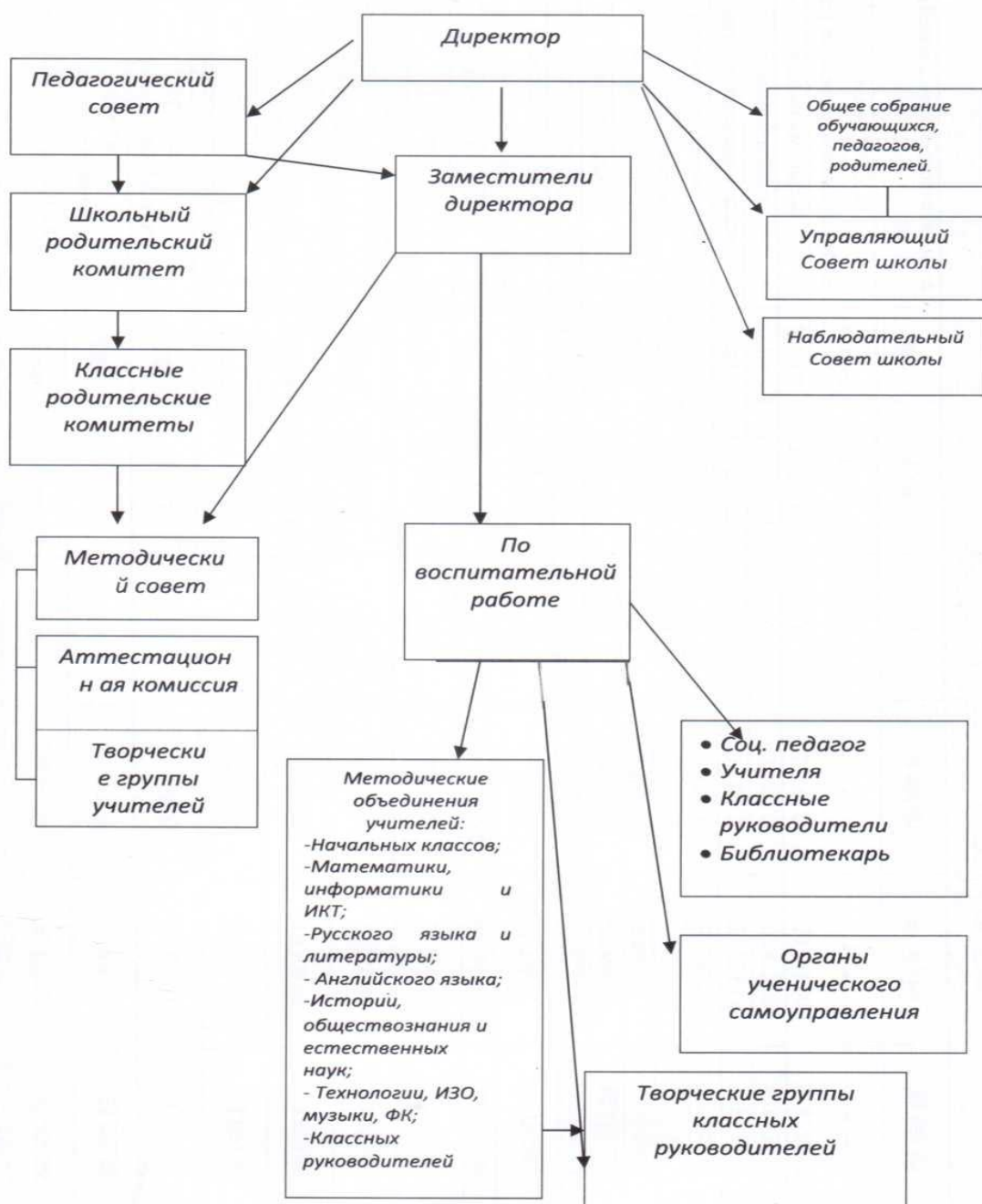
Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Распорядительная деятельность директора отражается в приказах по вопросам

финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках и актах, находят отражение в приказах по школе.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

Схема управления образовательным учреждением



Оценка результативности и эффективности системы управления

Система внутришкольного контроля МАОУ СОШ №18 в 2021 году была направлена на реализацию *цели*: повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными *задачами* контроля являются осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя, реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов, определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса, повышение качества кадрового потенциала, анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации, повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи, анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных

образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:

- Образовательная деятельность;
- Учебно-воспитательная работа;
- Методическая работа.

Контроль за обеспечением образовательной деятельности

МАОУ СОШ №18 ведется по следующим направлениям:

Обеспечение образовательной деятельности

- Учебно-методическое;
- Кадровое;
- Материально-техническое;
- Информационное;
- Психологическое;
- Охрана труда и техника безопасности.

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2021 год была систематизирована и проанализирована.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2021 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МАОУ СОШ №18 осуществляются следующие мероприятия:

На главной странице официального сайта МАОУ СОШ №18 в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).

Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:

- в холле;
- в учебных кабинетах;
- в кабинете заместителя директора по воспитательной работе.

У руководства школы, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается

руководителем общеобразовательного учреждения.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия;
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);
- Работа школьного Совета профилактики;
- Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родители под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МАОУ СОШ №18;
- ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- работу Управляющего Совета школы, наблюдательного Совета.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МАОУ СОШ № 18, в 2021 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Были проведены следующие опросы:

«Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»;

«Удовлетворенность организацией школьного питания».

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2021 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Это прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 4 классов по вопросам организации внеурочной деятельности и преподаванию модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование родителей и обучающихся 5-10 классов по вопросам курсов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения.
- анкетирование обучающихся 9-х и 11 классов и их родителей по вопросу подготовки к ГИА.
- анкетирование обучающихся и их родителей по вопросу дополнительного образования.

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы по разделу

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета школы, родительских собраний, Дней здоровья и т.д.). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета школы, методического совета соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МАОУ СОШ №18 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная программа школы

В ОО реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

В 2021 году в МАОУ СОШ №18 реализовывались:

- основная общеобразовательная программа НОО по ФГОС 1 - 4 классы;
- основная общеобразовательная программа ООО по ФГОС 5-9 классы;
- основная общеобразовательная программа СОО по ФГОС 10-11 классы.

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

МАОУ СОШ №18 обеспечивает индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуются по учебникам, входящим в федеральный перечень.

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в 2020-2021 учебном году выполнен в полном объеме. Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

В 2021 году МАОУ СОШ№18 не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация учебного процесса

Основные характеристики образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 2 - 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5дневная (1-7 классы), 6 дневная (8-11 классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I ступень: 3 – 5, II и III ступень: 5 – 7

Продолжительность уроков (мин.) 35 – 45 (1 кл.), 40

мин.(2-11 кл.) Продолжительность перемен - 20 мин.

Сменность занятий: 2 потока.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Краснодарском крае в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в школу.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников (обучение по потокам)
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

На сайте МАОУ СОШ№18 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Анализ и описание видов занятий по предметам учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://school18primaht.ucoz.ru/>.

Профиль

Образовательная организация в 2020-2021 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические и химико-биологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Естественно-математический	Математика. Биология. Химия	–	9
Социально-	Математика.	26	28

экономический	Экономика. Право		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	6
Универсальный	Русский язык. Математика.	11	11

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Были приобретены учебные программы нового поколения почти по всем предметам. На основании анализа Рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной Рабочей программой по предмету.

Все программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения программного материала, за счет резервных уроков и уроков повторения.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации Рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план школы ориентирован на профильное обучение. Осуществляется целенаправленная специализация содержания образования с учетом интересов, склонностей школьников, их последующих планов.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы по предметам и по определению профессиональной деятельности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени.

Учебный процесс насыщен разнообразными технологиями: разноуровневое обучение, технологии критического мышления, здоровьесберегающие технологии. Обновление образования предполагает введение продуктивных современных технологий: проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ№18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ№18 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	198 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	243 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 495 обучающихся. Из них 24 обучающихся с ОВЗ (4,8%), в том числе 13 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	2	2	1	1	5	-	2	-	-	13
ЗПР 7.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
РАС 8.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Иные	-	-	-	2	-	1	-	1	1	-	-	5
Итого	0	1	3	5	3	2	5	1	4	-	-	24

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

31 (94%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Социальный педагог – 1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Специалистами школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Выводы:

В МАОУ СОШ № 18 созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год МАОУ СОШ №18 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ№18 сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, воспитательная работа школы осуществлялась и в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ№18 в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства» Слет православной молодежи День учителя День народного единства День самоуправления День матери Новогодние праздники Выступление Рождественская елочка Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов

<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя ОПК Неделя истории Неделя толерантности</p>
<p>Общественно-полезная деятельность</p>	<p>Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта, изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Конкурс поделок, Конкурс рисунков Конкурс газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Праздник «За честь школы »</p>
<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница</p>

<p>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</p>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>
---	--

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

Согласно плану воспитательной работы в 2021 году 1-11 классы приняли участие в мероприятиях общешкольного характера:

- в торжественной линейке на 1 сентября;
- в организации и проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя;
- в Покровской ярмарке;
- в проведении уроков мужества: «Наш край любимый и родной», «Воинская доблесть и слава», «Этих дней далёких позабыть нельзя», «Славе российской сиять без конца» «Их имена в веках» и др.;
- в праздновании Всероссийского Дня матери и Дня матери-казачки;
- в проведении уроков доброты, посвященных толерантному отношению к окружающим, а также инклюзивному образованию и воспитанию;
- в проведении урока знаний, посвященного Дню Конституции России;
- в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- в организации и проведении литературно-музыкальной композиции «Нам дороги эти позабыть нельзя!»;
- в акции «Открытка ветерану», «посылка ветерану».

**Итоги участия учащихся МАОУ СОШ № 18 в конкурсах
(изобразительного, декоративно-прикладного, художественного
творчества) в 2021 году**

Название	Этап	Ученик	место	учитель
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	Бойко А., 1а	победитель	Метлицкая А.А.
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	Турко М., 1а	победитель	Метлицкая А.А.
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	Шкурко Ирина, 10а	победитель	Свавицкая Л.К.
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной	муниципальный	Белкина Мария, 9а	победитель	Корчагина Е.Ю.
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной	муниципальный	Абрамова Елизавета, 6а	призер	Корчагина Е.Ю.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Номинация «Красная книга»	муниципальный	Мостовщикова Варвара, 3а	призер	Катранова М.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Номинация «Красная книга»	муниципальный	Бинатов Тимур, 3а	призер	Катранова М.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Номинация «Красная книга»	муниципальный	Мирошниченко Станислава, 3а	призер	Катранова М.В.

экологические проекты» Номинация «Земля - наш общий дом»				
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Номинация «Земля - наш общий дом»	муниципальный	Катранов Захар, 3а	призер	Катранова М.В.
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» Номинация «Сольное пение»	муниципальный	Кухта Светлана, 3а	2 место	Жукова О.Н.
Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» Номинация «декоративно- прикладное творчество»	муниципальный	Мирошниченко Станислава, 3а	3 место	Катранова М.В.
«Что? Где? Когда?»	муниципальный	команда	2 место	Роменко В.В.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика» Секция «Биология»	региональный	Шкурко Ирина, 11 а	Диплом 2 степени	Свавицкая Л.К.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика» Секция «Естественнонаучное направление»	региональный	Бойко Антонина, 2а	Диплом 2 степени	Метлицкая А.А.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика» Секция «Физико- математическое направление	региональный	Турко Матвей, 2а	Диплом 2 степени	Стрекаловская Л.Е.
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений 2021 года	муниципальный	Тимошенко Мария, 7а	Призер	Белавина А.В.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

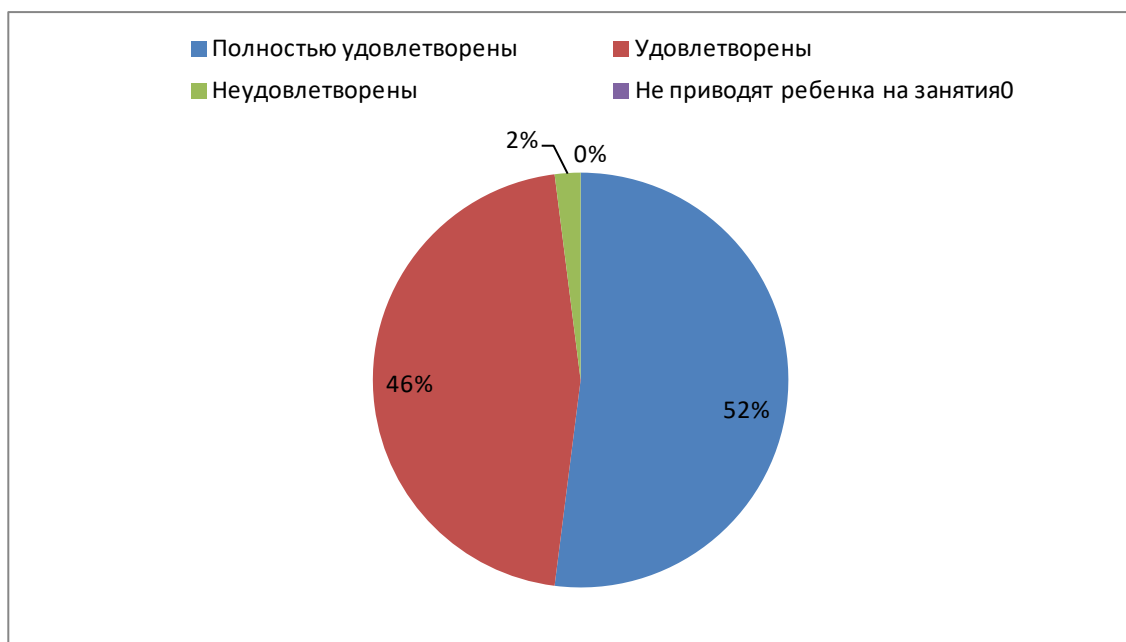
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 спортивные мероприятия в 2021 году проводились по классам, в спортклубе в рамках программы антинарко.

Социальный паспорт 1 – 11 классов МАОУ СОШ№18

1	Всего учащихся:	495
	Девочек	255
	Мальчики	240
2	Дети, находящиеся под опекой:	2
	Из них сироты	0
	Приёмные семьи	1
	Дети из приёмных семей	1
3	Дети из многодетных семей	83
4	Количество неполных семей:	102
	Из них воспитывает одна мать	98
	Воспитывает один отец	4
5	Один родитель воспитывает 3 и более детей	0
6	Семьи, отрицательно влияющие на воспитание детей	0
7	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
8	Дети из малообеспеченных семей	0
9	Учащиеся, состоящие на учёте ОПДН	1
10	Учащиеся, состоящие на в/учёте	2
11	Учащиеся, состоящие на "профилактическом учёте"	0
12	Семьи, состоящие на в/контроле	1
13	Дети, состоящие в "группе риска"	0
12	Дети - инвалиды	13
14	Дети, обучающиеся на дому	14
15	Посещают всего:	419
	- спортивные секции	249
	- Детская школа искусств	53
	- РСЮТ	20
	- ДДТ «Родничок»	57
	- Детская художественная школа	19
	- ДК	15
	- «Клевер» центр развития	4
	- Центр английского языка ELCAR EnglishTalk	1
	- Школа программирования KOLAND	1

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ

№ п/п	Кол-во неполных семей	Из них:		
		С отсутствием отца	С отсутствием матери	Благополучных
1	102	98	3	102

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ

№ п/п	Кол-во многодетн. семей	Из них:		
		Кол-во детей шк. возраста	Кол-во детей дошк. возраста	Благополучных
1	81	156	64	81

ДЕТИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ПОД ОПЕКОЙ

№ п/п	Кол-во семей	Из них:		
		Кол-во детей шк. возраста	Кол-во детей дошк. возраста	Благополучных
1	2	3	0	2

Администрация школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – МБДОУ №1, МБДОУ №2, МБДОУ №7 »;
- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ города.

Сохранение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ СОШ № 18. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Необучающихся на территории микрорайона нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Сентябрь–декабрь 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Направление	Название объединения
Общекультурное	«Переменка», «Казачья удаль», «Веселая кисточка», «Волшебные пальчики», «Оригами», «Умелые руки не знают скуки», «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Самоделкин» .
Спортивно-оздоровительное	«О игры к спорту», «Стрелковый» «Догоняйка», «Игры казачат», «Шахматы», «Здоровейка», «Стрелковый».
Общеинтеллектуальное	«Наш дом Россия», «Мир вокруг», «Хочу все знать», «Город в котором мы живем», «Юный исследователь», «Клуб старшеклассников».
Социальное	«ЮИД» «Разговор о правильном питании», «Практическая информатика», «Практическая химия», «Загадки древнего мира», «Умники и умницы», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика»,

	«Занимательный русский», «Секреты русского языка», «Увлекательный английский», «Человек и общество», «Логика», «Человек и государство».
Духовно-нравственное	«ОПК», «История и современность кубанского казачества», «Читаем вместе».

В целом в 2021 году в объединениях внеурочной деятельности было занято 100 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Охват учащихся услугами внеурочной деятельности в школе в %			
	Декабрь 2019 г.	Декабрь 2020 г.	Декабрь 2021 г.
1-4кл.	90%	100%	100%
5-8 кл.	87%	100%	100%
9-11кл.	79%	89%	100%

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках показана в таблице:

Направление	К-во участ-в в меропр-ях	Кол-во призовых мест
	район.	район.
1. Художественное	24	21
2. Познавательные-развивающие	11	6
ИТОГО:	35	27

Социально - педагогическая служба

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществлялось посредством реализации основных направлений деятельности педагога-психолога, планом работы на учебный год, в соответствии с должностными обязанностями специалистов и нормативными документами.

2. Основой психологического сопровождения является психологический мониторинг, который позволяет выявлять эффективность образовательной деятельности в целом и принимать управленческие решения, а также определять проблемные области как в параллели, классе, так и в индивидуальном развитии обучающихся. Основными методами психологического мониторинга выступают: психодиагностика, анкетирование учащихся, экспертные опросы родителей и педагогов.

В 2021 г. проведены 34 диагностических мероприятий по 9 различным направлениям: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные

психофизиологические особенности, степень творческой одаренности. Таким образом, психологи лицея обладают достаточным количеством информации об индивидуальных особенностях школьников и особенностях их развития для оказания срочной помощи.

3. С целью понимания причин трудностей и психологического неблагополучия, выявленного при фронтальных формах работы, проводилась индивидуальная диагностика. Рекомендации, данные на основе индивидуальной психодиагностики, являются индивидуализированными и четкими. В начальной школе педагогом-психологом проведено 74 индивидуальных диагностических встреч (из них 51 – посвящены оценке школьной зрелости будущих первоклассников, а 23 – непосредственно касаются учащихся начальной школы), в среднем звене – 53. Диагностическая работа, не влекущая за собой коррекционной, развивающей работы, не имеет смысла. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, тренинги, классные часы, спецкурсы, факультативы. Такие занятия проведены с 347 уч-ся 1-11 классов по 11 различным направлениям: профилактика дезадаптации и повышенной тревожности, развитие коммуникативных навыков, коррекция эмоциональной сферы, развитие навыков самоконтроля, гендерные отношения, развитие познавательной сферы и т.д. Исключая занятия в рамках школьного расписания (внеурочная деятельность и ПОУ), охват учащихся коррекционно-развивающими, профилактическими занятиями составляет 495 учащихся. Кроме групповой формы работы есть дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи: 62 учащихся разного возраста получили индивидуальную помощь также по различным направлениям. Педагогом-психологом в старшем звене проведено 23 консультации с учащимися. Многие проблемы раскрываются и решаются в индивидуальных беседах, организованных после проведения психологических мониторинговых исследований. Такая работа ведет к формированию самосознания и активизации саморазвития.

4. Велика также востребованность психологической помощи среди родителей, а среди педагогов - просветительской и методической. В 2010 году проведено 56 консультаций и бесед с родителями, 30 - с педагогами.

5. Большое значение придается профилактической работе и формированию ЗОЖ. В 2021 году были проведены 9 мероприятий, в том числе активные формы работы акции, классные часы, встречи со специалистами.

6. В 2021 году систематизирована работа по оказанию помощи детям и семьям «группы риска» через индивидуальные занятия с детьми, встречи с родителями, в том числе с подключением административного ресурса и субъектов профилактики.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся Сведения о количестве обучающихся на момент окончания 2 четверти (31.12.2021 г.)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Кол-во обучающихся
Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4)	начальное общее образование	198
Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9)	основное общее образование	243
Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11)	среднее общее образование	54
		495

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	53	53	100	22	41,5	2	3,8	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	8	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	49	45,8	10	9,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента.

11	29	29	100	9	31	4	13,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	21	38,9	8	14,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,8 процента.

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено, все выпускники получили «зачет».

Динамика основных учебных показателей по школе

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучались на начало/конец года	540/536	521/519	503/497
Уровень обученности (%)	100 %	100 %	99,5 %
Качество обученности (%)	45,2 %	47,9 %	43,5 %

По итогам 2021 года (на 31.12.2020г.)

№ п/п	Наименование позиции	Количество
1	Количество обучающихся	495
4	Обеспеченность учебниками	100 %
5	Охват горячим питанием	98 %
6	Количество обучающихся, находящихся на подвозе	1 чел.

На начало 2021-2022 учебного года - 492 обучающихся. На конец 1 полугодия учебного года в школе обучалось 495 обучающихся: на 1 ступени 198 учащихся, на 2 ступени – 243 обучающихся, на 3 ступени - 54 обучающихся. В течение полугодия прибыло – 14, выбыло -13 обучающихся. Анализ статистики движения учащихся показывает стабильность количества контингента учащихся.

Из них (3-11 классы):

37 обучающихся (9,2%) отличники,

138 обучающихся (34,3%) обучаются на «4» и «5»,

6 обучающихся (1,5 %) окончили четверть с одной «4»,

28 обучающихся (7 %) окончили четверть с одной «3»,

Неуспевающий –1.

Успеваемость: 99,8%

Качество обученности: 43,5 %

Динамика качества знаний

Ступень обучения	1 четверть 2021/2022	2 четверть 2021/2022
I ступень 3 - 4 кл.	54,8 %	55,1 %
II ступень 5 - 9 кл.	32,8%	31,3%
III ступень 10 - 11 кл.	- %	36,2 %
Итого	39,4%	53,7%

Качество по классам

	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	По школе
2 четв. 2021- 2022	56	35	62,5	67	46	32	42	35	38	32	34,6	46	30,4	33	64	49	43,5%

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (1-3, 5-7 классы), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2020-2021 учебном году

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать

государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	25

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ СОШ№18. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (24 человека) успешно сдали ГИА. Из них 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные выпускники, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Учебные программы и их практическая часть выполнены в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Основные показатели ЕГЭ в 2021 году

К итоговой аттестации было допущено 24 обучающихся. Успешно прошли итоговую аттестацию 24 учащихся. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2020-2021 году для всех категорий выпускников проходила в форме и по материалам ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

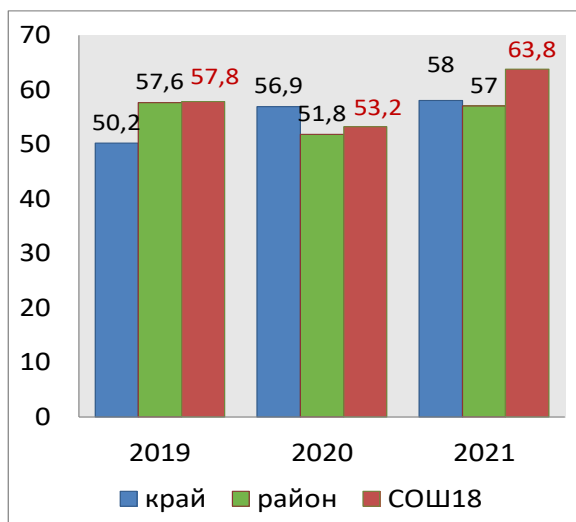
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
ЕГЭ (средний балл)				
Математика (проф)	Школа	57,75	53,2	63,8
	Район	57,6	51,8	57,0
	Край	58,6	56,9	58,0
Русский язык	Школа	74,85	71,37	70,1
	Район	69,8	71,3	72,7
	Край	73,5	73,6	74,0

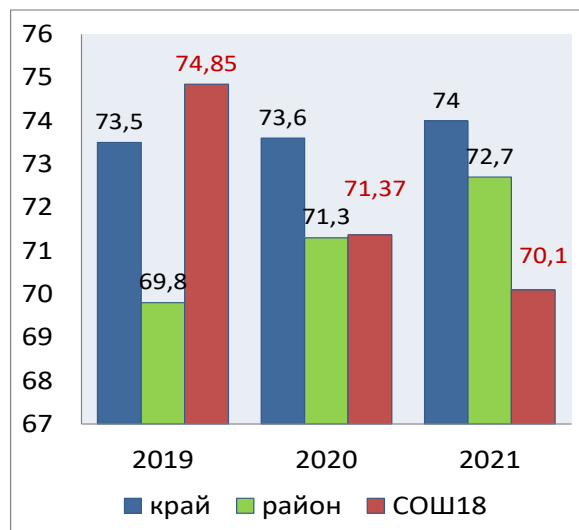
Динамика изменений средних показателей результатов ЕГЭ 2019-2021 годы

Динамика изменений средних показателей результатов ЕГЭ 2019-2021 годы

Математика (повышение)



Русский язык (понижение)



Сравнительный анализ среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	74,0	72,7	70,1
Математика (профиль)	58,0	57,0	63,8
Литература	66,1	62,0	-
Биология	51,9	56,1	60,0
Химия	59,5	62,9	50,5
Физика	53,4	51,4	61,5
Обществознание	60,1	56,7	58,9
История	58,1	59,8	40,0
Английский язык	69,5	73,5	-
Информатика	64,0	62,4	62,8
География	63,6	68,2	-

Информация о высоких результатах ЕГЭ-2021

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык	98	Гофман Мария	Брага Л.Н.
Русский язык	94	Передерий Елизавета	Брага Л.Н.
Математика	84	Шкодрин Даниил	Тищенко Л.А.
Обществознание	97	Передерий Елизавета	Роменко В.В.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников

Учебный год	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
2017-2018	27	27	100%	3 (медаль)	11%
2018-2019	27	27	100%	2 (медаль)	7,4%
2019-2020	29	29	100%	3 (медаль)	10,3%
2020-2021	24	24	100%	4 (медаль)	16,7%

Выводы

1. Все 24 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х

классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общеобразовательной школы можно считать не плохими, но не прошел порог успешности 1 выпускник по биологии и 1 выпускник по обществознанию.

2. МАОУ СОШ№18 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

3. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различных уровней.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не выявлено.

6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступало.

7. Общее кол-во экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних четырех лет остается стабильным (3-4 экзамена). Это свидетельствует об эффективности работы педколлектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей, позволяет избежать неоправданных перегрузок и получить максимально высокие результаты

Результаты ОГЭ -2021 МАОУСОШ№18 по русскому языку

	Средний балл			
	2017	2018	2019	2021
СОШ № 18	28,7	29,2	26,6	26,2
Район	27,4	26,9	26,2	

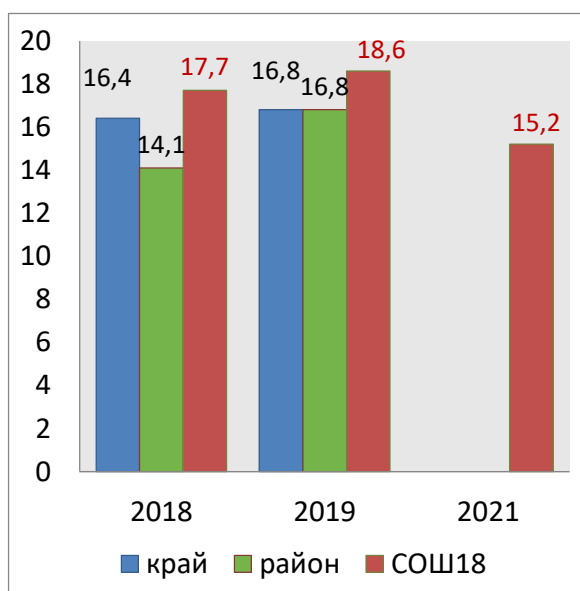
**Результаты ОГЭ -2021 МАОУСОШ№18
по математике**

	Средний балл			
	2017	2018	2019	2021
СОШ №18	15,4	17,7	18,6	15,2
Район	14,4	14,1	16,8	

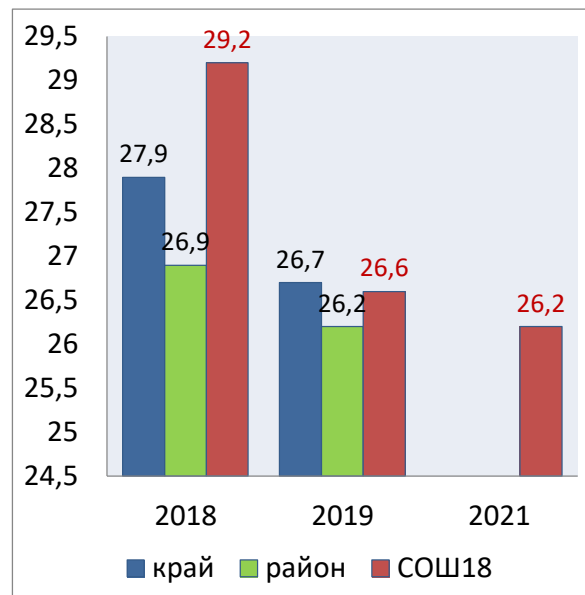
**Динамика изменений средних показателей результатов ОГЭ
2018-2021 годы**

**Динамика изменений средних показателей результатов ОГЭ
2018-2021 годы**

Математика
(понижение)



Русский язык
(понижение)



Все девятиклассники школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8,2% от общей численности выпускников.

Работа с одарёнными детьми

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями.

Анализ участия детей в конкурсах, муниципальных, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

В 2021 году были проведены школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие 305 обучающихся.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Предмет
1	Кривоус	Ярослав	Дмитриевич	7	победитель	ОБЖ
2	Олейник	Илья	Сергеевич	10	победитель	ОБЖ
3	Наконечный	Глеб	Юрьевич	9	призер	Английский язык
4	Лубская	Наталья	Сергеевна	10	победитель	Химия
5	Викуленко	Ярослав	Николаевич	7	призер	География
6	Лубская	Наталья	Сергеевна	10	призер	Литература
7	Горбунова	Маргарита	Дмитриевна	11	победитель	Экология
8	Шкурко	Ирина	Владимировна	11	призер	Технология
9	Жук	Виктория	Вячеславовна	11	победитель	Технология
10	Савельева	Анна	Александровна	11	призер	Технология
11	Афанасьев	Даниил	Николаевич	11	призер	Технология
12	Щербина	Даниил	Петрович	11	победитель	Технология
13	Бригаденко	Артур	Юрьевич	10	победитель	Технология
14	Гаевой	Владимир	Александрович	10	призер	Технология
15	Макуха	Владислав	Александрович	10	призер	Технология

Активность участников по классам онлайн олимпиаде

Участники 160 чел.

Призёры 89 чел.

Победители 31 чел.

Парал лель	Записа лись	Записи	Участн ики	Участи я	Призёр ы	Призов ые места	Победит ели	Количес тво побед
3 класс	27	39	27	39	10	11	1	1
4 класс	21	99	21	81	12	25	7	10
5 класс	25	53	25	52	9	14	4	5
6 класс	21	58	20	53	13	19	5	7
7 класс	19	37	18	34	13	16	2	2
8 класс	13	23	12	20	8	9	2	3
9 класс	23	56	21	49	13	25	8	8
10 класс	18	54	16	47	11	22	2	3

В 2021 году учащиеся школы стали участниками, победителями и лауреатами в различных муниципальных, зональных, краевых конкурсах, олимпиадах, награждены почетными грамотами и дипломами.

Работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется также в рамках деятельности школьного научного общества «Поиск», которое в нынешнем учебном году продолжило работу по направлениям: «Малая академия наук» для учащихся начальной школы.

Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

К проблемам, которые необходимо продолжать решать в новом учебном году можно отнести:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточный уровень работы с одаренными детьми;
- часто один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы.

Необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по созданию оптимальных условий для развития одаренных и талантливых детей, увеличению количества детей – победителей и призёров краевых и всероссийских конкурсов и соревнований. Проводить работу по выявлению способных детей, в отношении которых возможен качественный скачок в развитии их способностей.

Дистанционное обучение

2 обучающихся находятся на дистанционном обучении. Обученность детей с ОВЗ за 2021 учебный год составляет 100 %, качество знаний –56 %.

Учащиеся показали стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качества МАОУ СОШ №18

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для участников образовательного процесса).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МАОУ СОШ № 18

Социализация выпускников 11 класса:

- 18 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях;
- 5 выпускников продолжают образование по программам среднего профессионального образования;

1- выпускник работает.

4 выпускника окончили школу с медалью.

Из 49 выпускников 9-х классов:

- 23 продолжают обучение в школе;
- 26 продолжили обучение в СУЗах;

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №18 в 2021 г. следует отметить, что все выпускники 9 классов (100%) стабильно продолжают обучение в учреждениях.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод по разделу:
 Выпускники МАОУ СОШ №18 стабильно продолжают обучение в учреждениях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бурун М.Н.	Высшее, физика, квалификация физик, 29 лет	12,5 лет	10,5 лет	
Заместитель директора по УВР	Падалка Н.Г.	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 27 лет	10 лет	10 лет	
Заместитель директора по ВР	Тихонова М.С.	Высшее, учитель русского языка, 16 лет	1 год	1 год	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100
Педагогические работники:		33	100
- всего		-	
- из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	91
	со средним специальным образованием	3	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		33	33
Педагогические работники, имеющие квалификационную	всего	18	63,6
	высшую	8	24,2
	первую	10	30,3

категорию			
Состав педагогического коллектива	Учитель	32	100
	Соцпедагог	1	
	Психолог	1,0	
	Логопед – внутренний совместитель	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6,0
	5-10 лет	0	0
	свыше 30 лет	13	39
Педагогические работники пенсионного возраста		13	39
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	27,3

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 33 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

27% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме до 72 часов.

Вывод по разделу:

Педагоги МАОУ СОШ №18 являются высококвалифицированными сотрудниками. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы в период дистанционного обучения.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа НОО (1-4 классы), реализующая ФГОС ;

Основная образовательная программа ООО (5-9 классы), реализующая ФГОС ;

Основная образовательная программа ООО (10-11 классы), реализующая ФГОС .

Учебный план, рабочие программы утвержден протоколом педсовета № 1 от 31.08.2021

Расписание учебных занятий одно, утверждено протоколом педсовета № 1 от 31.08.2021 г.

Система методической работы школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности для саморазвития и успешной социализации личности в современном мире.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы.
- Локальных актов.
- Программы развития школы.
- Годового плана работы школы.
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, района, региона.

Цель методической работы школы в 2021 году направлена на создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов и их ориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных результатов и повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- 1) Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ФКГОС.
- 2) Продолжение апробации и внедрения современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы.
- 3) Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 4) Создание условий для успешной социализации обучающихся на всех уровнях образования.
- 5) Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
- изучение и внедрение новых педагогических, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательной деятельностью;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;

- курсовую переподготовку;
- работу в школьных МО;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и единых методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеурочную деятельность по предметам;
- организацию проектно - исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта.

Задачи школы на 2022 год:

- 1) Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС .
- 2) Повысить качество образования через:
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - осуществление компетентностного подхода;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - совершенствование работы с одарёнными детьми;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
 - развитие системы дополнительного образования (внеурочная деятельность, кружки, секции, спецкурсы, мероприятия);
 - совершенствование внутришкольной системы диагностики и мониторинга качества образовательных достижений обучающихся с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учеников;
 - целенаправленную работу по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации;
 - повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 3) Развивать у обучающихся способность к самообразованию и саморазвитию.
- 4) Создавать условия для успешной социализации обучающихся на всех уровнях образования.
- 5) Продолжить работу в системе здоровьесбережения.

Структура методической работы

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
Учителей русского языка и литературы	Учителей математики	Учителей начальных классов	Классных руководителей
Учителей истории, обществознания, естественнонаучного цикла	Учителей английского языка	Учителей ИЗО, ФК, технологии	

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – важное звено в работе школы. Это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. В плане работы библиотеки были выделены основные направления, руководствуясь которыми, работала библиотека в течение 2021года:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

Для решения задач были использованы различные формы и методы библиотечной работы. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки, беседы по культуре, экскурсии.

Библиотека постоянно информировала педагогический коллектив, учащихся о новых поступлениях и тематических подборках к знаменательным и памятным датам, в помощь учебно-воспитательному процессу, внеклассному чтению, рекомендательные списки.

Были оформлены книжные выставки и внутриполочные подборки книг: «Шагай дорогами знаний», «Забвению не подлежит», «Календарь замечательных дат», «Готовимся к ГИА вместе», «Школа без наркотиков», «Сегодня к уроку литературы». У книжных выставок систематически

проводились индивидуальные и групповые мероприятия (беседы, обзоры, викторины) для различных возрастных читательских групп.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей. Книжный фонд абонемента находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». «Книги писателей Кубани». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Все учащиеся школы обеспечены на 100% учебниками из фонда школьной библиотеки. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебники. Этому предшествует диагностика собственного фонда. В формировании заказа участвуют библиотекарь, руководители школьных методических объединений и администрация школы. В 2021 году школой было закуплено 1076 экз.(791 комплект) учебников на общую сумму 345 948 руб. Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда (рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных руководителей и родителей к этой работе, групповые и индивидуальные беседы с учащимися) в течение многих лет позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Количественные показатели работы школьной библиотеки составляют:

Количество читателей	411
Посещаемость библиотеки	4023
Объём книговыдач	5048
Книжный фонд	23874
- из них учебный фонд	7955
Учебный фонд	7235 экз.
Приобретено учебников за год	1076 экз.

Выводы:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит и глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.
2. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
3. Необходимо пополнить фонд электронных учебников на новые издания. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Раздел 9. Сведения о материально-технической базе

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	150	172,9 м. кв.
Библиотека	18	48,8 м. кв.
Спортзал большой		292,4 м кв.
Спортзал малый		68,8 м. кв.
Музей		51 м.кв.
Медкабинет		48,8 м.кв.

Оформление помещений и территории соответствует требованиям

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	10240 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	80
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	97
-из них используются в образовательном процессе	91
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-014825 от «06 » октября 2020 года, оформлена ГБУЗ «Приморско- Ахтарская ЦРБ им.Кравченко Н.Г.» . Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование ГБУЗ «Приморско- Ахтарская ЦРБ им.Кравченко Н.Г.»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется. Договор № 15/У «Об оказании медицинских услуг» от 18.01.2021г. с ГБУЗ Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.»

Оценка материально-технической базы школы

Всего 27 учебных кабинетов, из них:

- 8 - кабинетов начальных классов,
- 2 - кабинета математики,
- 3 - кабинета русского языка и литературы,
- 1 - совмещенный кабинет кубановедения, истории и обществознания
- 1 – совмещенный кабинет ИЗО, технологии (девочки),
- 1- кабинет технологии (мальчики)
- 1- кабинет музыки,
- 1 – кабинет биологии с лаборантской,
- 1 – кабинет химии с лаборантской,
- 2 – кабинета иностранного языка,
- 1 – кабинет физики с лаборантской,
- 1 – совмещенный кабинет ОБЖ, географии
- 1 – совмещенный кабинет истории и обществоведения, ОПК
- 1 – информатики и ИКТ,
- 1 - мастерская,
- 1- кабинет дистанционного обучения,
- библиотека, обеспечена выходом в интернет;
- столовая на 120 посадочных места, имеется все необходимое оборудование;
- медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет.
- спортивный зал - 2;
- актовый зал;

- школьный музей.

Компьютеров – 28 штук

Мобильный класс- 2 шт (33 ноутбуков, 1 проектор)

Ноутбуков – 19 штук

Интерактивных досок –13 штук

Панель – 1 штука

Проектор мультимедийный – 26 штук

Кабинет химии – 1

Лаборатория ГИА – физика 9 кл.

Оборудование для кабинета физики, биологии а также спортзала получено в рамках модернизации образования.

В 2020 году школа получила оборудование для кабинета физики. 90 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2022 год:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Повысить качество образовательных услуг, обеспечить подготовку и успешную сдачу итоговой аттестации;
- Обеспечить подготовку введения ФГОС третьего поколения;
- Реализация Рабочей программы воспитания школы;
- Продолжение работы классов казачьей направленности;

- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности, функциональной грамотности через организацию занятий и внеурочной занятости;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах;
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Сетевой город»;
- Продолжить работу Центра дистанционного обучения;
- Продолжить работу по совершенствованию школьного питания;
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.