

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 3 от 14.01.2021 г.
Директор МАОУ СОШ № 18
М.Н.Бурун



Самообследование
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 18 имени 30-летия Победы
г. Приморско – Ахтарска Краснодарского края
за 2020 год

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г.№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование основных направлений деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени 30-летия Победы г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования (по состоянию на 31.12.2020г.). При подготовке отчета по самообследованию МАОУ СОШ№18 использовались результаты опроса мнения получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученные путем опросов, анкетирования и других социологических исследований. Для этого в течение года был проведен опрос «Независимая оценка качества образовательной деятельности», проведено анкетирование участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Тип и вид общеобразовательной организации	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальное образование Приморско-Ахтарский район Краснодарского края. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет в рамках своей компетенции Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Год основания	1975 год
Юридический адрес	353865, Краснодарский край край, город Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 93
Телефон (факс)	Телефон 8(86143)3-15-83 Факс 8(86143)3-15-83
Адрес сайта	http://school18primaht.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	ahtprimschool18@mail.ru
Структура ОО	Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 классы
Формы ученического самоуправления	Детская организация им. А. Невского
Формы ГОУ	Управляющий Совет
Ресурсная база	Здание построено в 1975 году. Состояние здания удовлетворительное.
Помещение, его состояние	Общая площадь школы - 4007,9 кв.м. Здание четырехэтажное: - система энергоснабжения централизованная - система водоснабжения централизованная - система отопления централизованная Пути эвакуации, предусмотренные планом имеются, полностью исправны.
Спортивный зал	2
Спортивная площадка	Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, площадка для футбола, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, зона для метания малого мяча
Пришкольная территория	12182 кв.м
Традиции школы	Торжественная линейка «День знаний» День учителя День матери Музейные часы День здоровья Уроки Мужества Новый год Рождественская ёлка Праздник «За честь школы» 9 мая Торжественная линейка «Последний звонок»

Миссия школы

Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и

развитие школы.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;
5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;
6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой.

Принципы стратегического развития:

- ✓ образование в школе для жизни, для успешной социализации в обществе и личностного развития;
- ✓ для одаренного ученика – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель;
- ✓ ученик и учитель - партнеры. Обучение должно быть бесконфликтным;
- ✓ выявление и развитие задатков, способностей детей; обучение каждого ребенка как одаренного;
- ✓ защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- ✓ информатизация – не цель, а средство повышения качества образования;
- ✓ делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению ОУ и оценке его деятельности.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование, специальность по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
				Адм. стаж	Пед. стаж	Адм.	Пед.
Директор	Бурун М.Н.	Общее руководство	Высшее, учитель физики	11,5 лет	35 года	-	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Падалка Н.Г.	Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобща. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	Высшее, учитель кубановедения	9 лет	27	-	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Корчагина Е.Ю.	Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы обучающихся. Методическое руководство воспитательным процессом. Организация и контроль дополнительного образования обучающихся. Пожарных правил.	Высшее, учитель изо	17	39	-	Соответствие

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден постановлением администрации №1406 от 09.09.2019 г.
2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - свидетельство серия 23 №007878490 от 02.08.1996 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - свидетельство, серия 23 №008136120, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0006758, рег. № 09348 от 24.10.2019 г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
5. Свидетельство о государственной аккредитации рег. Серия 23А01 №0001300 от 23.01.2016 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 23 АИ №689516 от 16.03.2011 г.
7. В школе утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
8. В школе утверждены и действуют основные образовательные программы
 - Начального общего образования (ФГОС)
 - Основного общего образования (ФГОС)
 - Основного общего образования (ФК ГОС)

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №18 соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления организации

Структура управления

Управление МАОУ СОШ №18 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления МАОУ СОШ № 18.

Уровень административного управления:

Директор школы – реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью МАОУ СОШ № 18 в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

В *административный уровень* входят заместители директора по всем направлениям работы школы. Они координируют деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Заместители директора по УВР, ВР (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе) - осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления

Общее собрание трудового коллектива – является высшим коллегиальным органом управления ОО. Принимает основные направления деятельности школы. Избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета. Создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы. Рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы.

Управляющий совет - является коллегиальным органом управления,

обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления ОО.

Педагогический совет - является руководящим органом в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ школы, имеющих государственную аккредитацию.

Наблюдательный совет организации - рассматривает:

- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о внесении изменений в устав Организации;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- по представлению руководителя Организации проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации
- предложения руководителя Организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Организации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Организации о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Организации о выборе кредитных организаций, в которых Организации может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации

Профессиональный союз работников ОО - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольное родительское собрание - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления ОО и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников детской общественной организации им. А.Невского - является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями.

Обучающиеся и их родители (законные представители).

Функциональные службы

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей - обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Временные творческие группы – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Учителя-предметники - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень

подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса:

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не проводилось.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим работам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях сохранения психологического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <http://school18primaht.ucoz.ru/> По окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

В целях улучшения методов контроля качества подготовки

выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №18.

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План ВСОКО.
- План внутришкольного контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.
- Учебный план.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

Система управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ СОШ № 18 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Одним из условий результативной деятельности является организационная структура управления этой деятельностью.

В соответствии с требованиями п.2 ст.35 Закона РФ «Об образовании» в школе определен порядок выборов органов самоуправления и их компетентность.

Органы самоуправления школы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет.

Педагогический совет под председательством директора школы созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Управляющего Совета проводятся по

мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

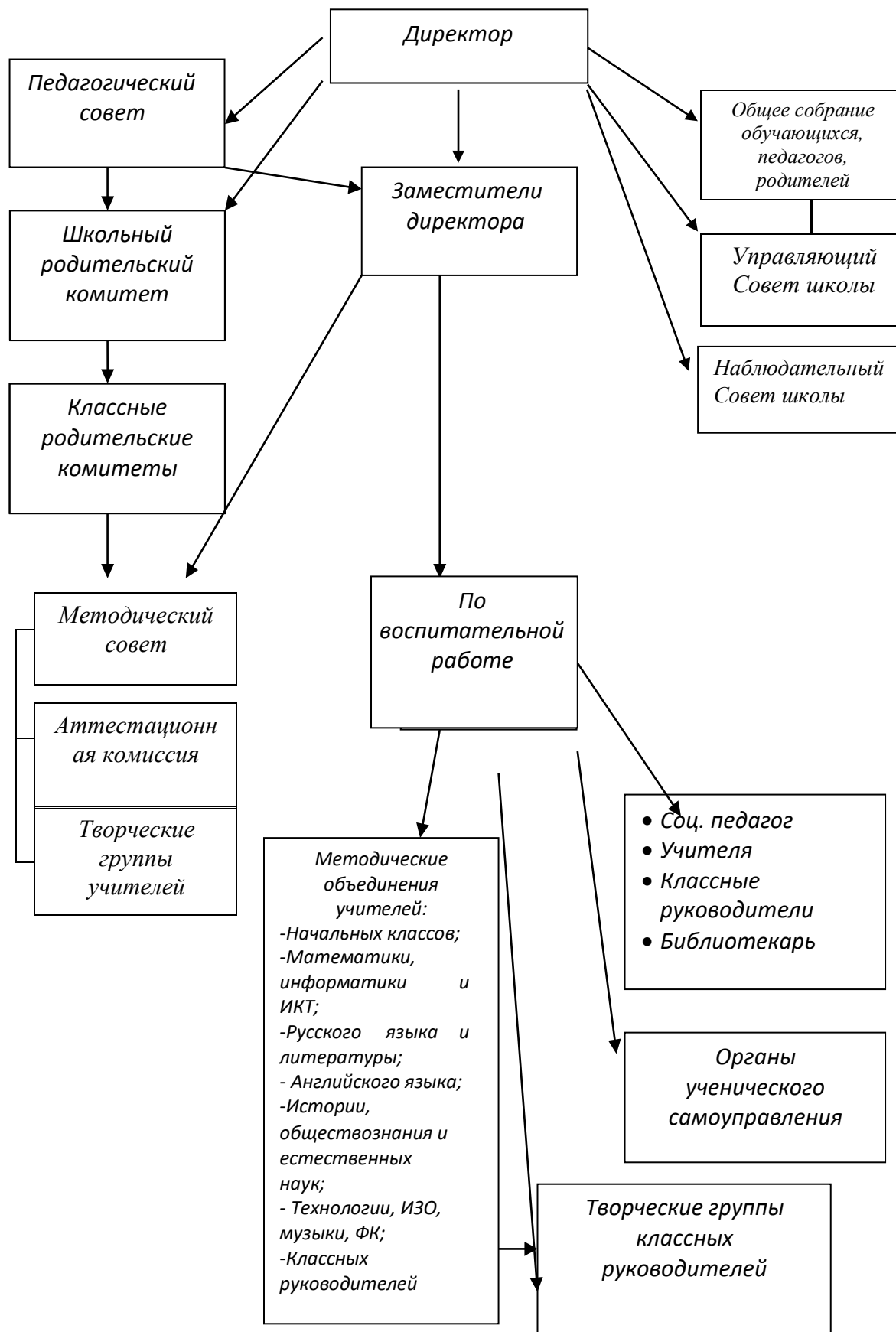
В состав членов Управляющего Совета школы входят:

- Педагогические работники
- Обучающиеся
- Родители (законные представители)
- Шефствующие и общественные организации

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Распорядительная деятельность директора отражается в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках и актах, находят отражение в приказах по школе.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

Схема управления образовательным учреждением

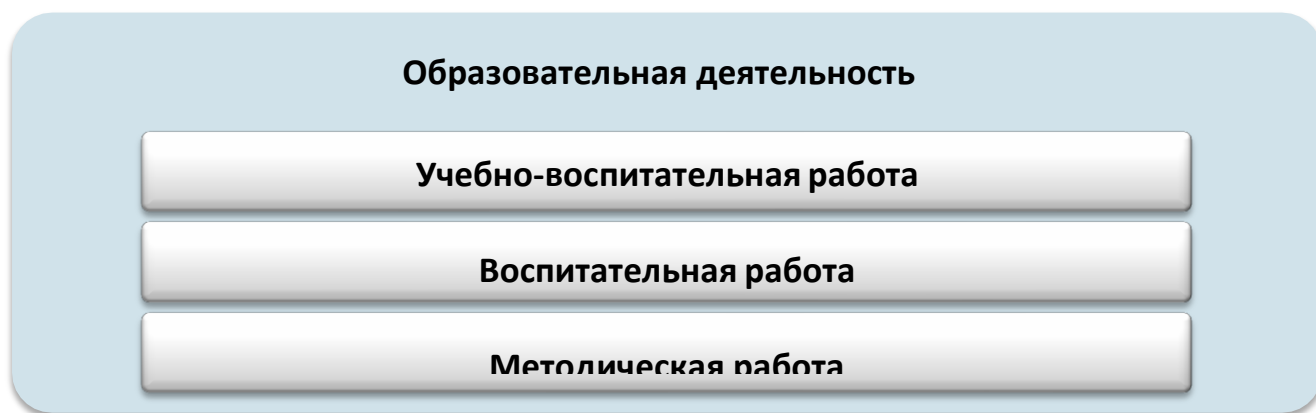


Оценка результативности и эффективности системы управления

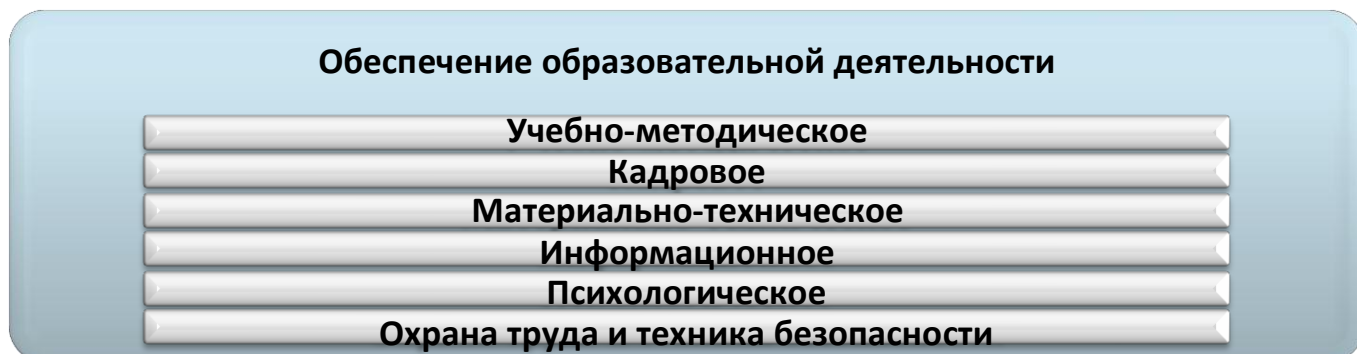
Система внутришкольного контроля МАОУ СОШ №18 в 2020 году была направлена на реализацию *цели*: повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными *задачами* контроля являются осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя, реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов, определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса, повышение качества кадрового потенциала, анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации, повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи, анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:



Контроль за обеспечением образовательной деятельности МАОУ СОШ №18 ведется по следующим направлениям:



В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация за 2020 год была систематизирована и проанализирована.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение 2020 года на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами заседаний Управляющего совета, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МАОУ СОШ №18 осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта МАОУ СОШ №18 в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).
2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:
 - в холле;
 - в учебных кабинетах;

- в кабинете заместителя директора по воспитательной работе.

3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

4. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

5. При информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность обучающегося. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия;
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);
- Работа школьного Совета профилактики;
- Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МАОУ СОШ №18;
- ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- работу Управляющего Совета школы, наблюдательного Совета.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МАОУ СОШ № 18, в 2020 году была продолжена работа по

налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Были проведены следующие опросы:

«Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»;

«Удовлетворенность организацией школьного питания».

«Удовлетворенность дистанционным и электронным обучением»

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2020 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Это прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 4 классов по вопросам организации внеурочной деятельности и преподаванию модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование родителей и обучающихся 5-10 классов по вопросам курсов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения.
- анкетирование обучающихся 9-х и 11 классов и их родителей по вопросу подготовки к ГИА.
- анкетирование обучающихся и их родителей по вопросу дополнительного образования.

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников). С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы по разделу

Анализ представленных экспертной комиссии за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета школы, родительских собраний, Дней здоровья и т.д.). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета школы, методического совета соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное

функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МАОУ СОШ №18 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №18 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Образовательная программа школы

В ОО реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

В 2020 году в МАОУ СОШ №18 реализовывались:

- основная общеобразовательная программа НОО по ФГОС 1 - 4 классы;
- основная общеобразовательная программа ООО по ФГОС 5-9 классы;
- основная общеобразовательная программа СОО по ФГОС 10-11 классы.

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников

образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

МАОУ СОШ№18 обеспечивает индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуются по учебникам, входящим в федеральный перечень.

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в 2019-2020 учебном году выполнен в полном объеме.

Организация учебного процесса

Основные характеристики образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, 2 - 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5дневная (1-8 классы), , 6 дневная (9-11 классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I ступень: 3 – 5, II и III ступень: 5 – 7

Продолжительность уроков (мин.) 35 – 45 (1 кл.), 40 мин.(2-11 кл.) Продолжительность перемен - 20 мин.

Сменность занятий: 3 потока.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Краснодарском крае в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в школу.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников (обучение по потокам)
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – на главные входы, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Анализ и описание видов занятий по предметам учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://school18primaht.ucoz.ru/>.

Профиль полного среднего образования - социально-экономический (группа), химико-биологический (группа) в 10-11 классах.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Были приобретены учебные программы нового поколения почти по всем предметам. На основании анализа Рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной Рабочей программой по предмету.

Все программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения программного материала, за счет резервных уроков и уроков повторения.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации Рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

Учебный план школы ориентирован на профильное обучение. Осуществляется целенаправленная специализация содержания образования с учетом интересов, склонностей школьников, их последующих планов. В связи с выбором социально-экономического

профиля, в учебный план включены профильные предметы.

Учебный план школы 2020 года основного общего и среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей ранней профилизации учащихся, овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы по предметам и по определению профессиональной деятельности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени.

Учебный процесс насыщен разнообразными технологиями: разноуровневое обучение, технологии критического мышления, здоровьесберегающие технологии. Обновление образования предполагает введение продуктивных современных технологий: проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Телешкола», Учи.ру, Решу ЕГЭ(ОГЭ), Российская электронная школа, Сетевой город.*

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего в 2019-2020 учебном году выполнен в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие педагогов школы с родителями;
- проведение разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Выводы:

В МАОУ СОШ № 18 созданы оптимальные условия, обеспечивающие

реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Воспитательная работа

в МАОУ «СОШ №18» в 2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы.

- Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства» Слет православной молодежи День учителя День народного единства День самоуправления День матери Новогодние праздники Выступление Рождественская елочка Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя ОПК Неделя истории Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта, изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.

	Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс поделок, Конкурс рисунков Конкурс газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Праздник «За честь школы »
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

**Итоги участия учащихся МАОУ СОШ № 18 в творческих конкурсах
(изобразительного, декоративно-прикладного, художественного
творчества) в 2020 году**

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Форма участия, результат
РАЙОННЫЙ КОНКУРС			
Лозко И.В.	«Лучший читатель Приморско-Ахтарска».	Муниципальный конкурс	Победители: Кузнецов Алексей, Лужниченко Мария
Корчагина Е.Ю.	«Мой любимый учитель» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества	Победитель: Рыжова Елена
Катранова М.В.	«Мой любимый учитель» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества	Призёр: Пономаренко Арсений
Катранова М.В.	«Моей любимой маме» в 2020 году «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»	муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Победитель: Сайбель Василиса
Катранова М.В.	«Моей любимой маме» в 2020 году «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»	муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Призёр: Пономоренко Арсений
Корчагина Е.Ю.	«Моей любимой маме» в 2020 году «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг»	муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Призёр: Рыжова Елена

Катранова М.В.	«Моей любимой маме» в 2020 году в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме!»	муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Победитель: Мирошниченко Станислава
Кузакова А. С.	Моей любимой маме» в 2020 году в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме!».	муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Победитель: Лысенко Екатерина
Базык Т.Д.	Моей любимой маме» в 2020 году в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме!».	муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Победитель: Козлова Дарья
Катранова М.В.	муниципальный конкурс «Новые имена»	"Художественное чтение"	Победитель: Сайбель Василиса Призер: Мирошниченко Станислава
Метлицкая А.А.	муниципальный конкурс «Новые имена»	"Художественное чтение"	Призер: Ильин Тимур
Метлицкая А.А.	муниципальный конкурс «Новые имена»	«Изобразительное искусство»	Призер :Давыдова Эльвира
Корчагина Е.Ю.	муниципальный конкурс «Новые имена»	«Изобразительное искусство»	Призер: Видершпан Софья
Метлицкая А.А.	муниципальный конкурс «Новые имена»	Декоративно-прикладное творчество	Призер: Сычѳв Фѳдор
Катранова М.В.	муниципальный конкурс «Новые имена»	Декоративно-прикладное творчество	Призер: Кучукова Эмилия
Корчагина Е.Ю.	муниципальный конкурс «Моя Кубань- мой дом родной»	«Изобразительное искусство»	Победитель: Белкина Мария
Корчагина Е.Ю.	муниципальный конкурс «Моя Кубань- мой дом родной»	Декоративно-прикладное творчество	Победитель: Абрамова Елизавета
Кл. руководит	Красота божьего мира	Изобразительное искусство	Участие 7 чел
Катранова М.В.	муниципальный этап краевой благотворительной акции ДПИ «Однажды в Новый год»	Новогодняя игрушка шар -артишок	Победитель: Гамалий Дарья

Корчагина Е.Ю.	муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	Изобразительное искусство	Победитель: Деркачева София Призер: Ильченко Маргприта
Катранова М.В.	муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	Декоративно-прикладное творчество	Победитель: Мирошниченко Станислава
Метлицкая А.А.	муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	Декоративно-прикладное творчество	Призеры: Шелудько Артем и Максим
Катранова М.В.	муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	Декоративно-прикладное творчество	Призер:Васильченко Валерия
Живогляд А.Ю.	муниципальный этапе краевого конкурса «Здравствуй, Мама!»	Творческий конкурс	Призер: Кравченко Максим , Колонтаев Максим.
Живогляд А.Ю.	краевой фестиваль «Формула успеха»	Творческий конкурс	Победитель: Кравченко Максим Призер: Колонтаев Максим.

Воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

Оценка качеств личности проводится самим учеником, его родителями и классным руководителем. После оценивания составляется карта воспитанности. В результате все заинтересованные стороны: ученик – учителя – родители ученика имеют возможность наблюдать за изменениями в развитии ребенка. Итоги уровня воспитанности учащихся показаны в таблице:

уровень воспитанности	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
	количество, %	количество, %	количество, %
с высоким уровнем	109 (17%)	110 (24%)	112 (26%)
с хорошим уровнем	250 (52%)	260 (58%)	260 (58%)
со средним уровнем	176 (28%)	123 (24%)	120 (24%)
с низким уровнем	55 (8%)	37 (6%)	32(4%)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В МАОУ СОШ № 18 работает спортклуб «Старт». Направления: гандбол, ОФП, мини-футбол, самбо, шахматы.

Охват занимающихся в ШСК «Старт», составляет 120 учащихся.

Итоги участия учащихся МАОУ СОШ № 18 в спортивных соревнованиях в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Участники, ответственный
Конкурсы (участие детей)				
1	Муниципальные соревнования по волейболу	Январь 2020	1 место 3 место 3 место 12 место 10 место 5 место	9-11 классы (юноши) 9-11 классы (девушки) 7-8 классы (юноши) 7-8 классы (девушки) 5-6 классы (мальчики) 5-6 классы (девочки) Учителя: Брага А.А. Харечко Е.К.
2	Муниципальные соревнования «Весёлые старты»	Февраль 2020	4 место 6 место 3 место 4 место	1 классы 2 классы 3 классы 4 классы Учителя: Брага А.А. Харечко Е.К.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 489 обучающихся.

Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы. Из них:

Музыкальная школа: 86 обуч.

Художественная школа: 37 обуч.

Детская юношеская спортивная школа: 197 обуч.

Дом детского творчества: 96 обуч.

Станция юных техников : 27 обуч.

ДК «Лотос»: 46 обуч.

В рамках внеурочной деятельности в 1- 7 классах ведется преподавание уроков шахмат: 158 обучающихся.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 97%

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО

2020	503	489	97%
------	-----	-----	-----

Внеурочная деятельность:

Направление	Название объединения
Общекультурное	«Переменка», «Казачья удаль», «Веселая кисточка», «Волшебные пальчики», «Оригами», «Умелые руки не знают скуки», «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Самоделкин» .
Спортивно-оздоровительное	«О игры к спорту», «Стрелковый» «Догоняйка», «Игры казачат», «Шахматы», «Здоровейка», «Стрелковый».
Общеинтеллектуальное	«Наш дом Россия», «Мир вокруг», «Хочу все знать», «Город в котором мы живем», «Юный исследователь», «Клуб старшеклассников».
Социальное	«ЮИД» «Разговор о правильном питании», «Практическая информатика», «Практическая химия», «Загадки древнего мира», «Умники и умницы», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Секреты русского языка», «Увлекательный английский», «Человек и общество», «Логика», «Человек и государство».
Духовно-нравственное	«ОПК», «История и современность кубанского казачества», «Читаем вместе».

В целом в 2020 году в объединениях внеурочной деятельности было занято 97 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Охват учащихся услугами внеурочной деятельности в школе в %			
	Январь 2018 г.	Январь 2019 г.	Январь 2020 г.
1-4кл.	82%	90%	100%
5-8 кл.	79%	87%	100%
9-11кл.	66%	79%	89%

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках показана в таблице:

Направление	К-во участ-в в меропр-ях	Кол-во призовых мест
	район.	район.
1. Художественное	48	32
2.Познавательльно-развивающие	9	5
ИТОГО:	57	3

Социально - педагогическая служба

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществлялось посредством реализации основных направлений деятельности педагога-психолога, планом работы на учебный год, в соответствии с должностными обязанностями специалистов и нормативными документами.

2. Основой психологического сопровождения является психологический мониторинг, который позволяет выявлять эффективность образовательной деятельности в целом и принимать управленческие решения, а также определять проблемные области как в параллели, классе, так и в индивидуальном развитии обучающихся. Основными методами психологического мониторинга выступают: психодиагностика, анкетирование учащихся, экспертные опросы родителей и педагогов.

В 2020 г. проведены 32 диагностических мероприятий по 9 различным направлениям: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности. Таким образом, психологи лицея обладают достаточным количеством информации об индивидуальных особенностях школьников и особенностях их развития для оказания срочной помощи.

3. С целью понимания причин трудностей и психологического неблагополучия, выявленного при фронтальных формах работы, проводилась индивидуальная диагностика. Рекомендации, данные на основе индивидуальной психодиагностики, являются индивидуализированными и четкими. В начальной школе педагогом-психологом проведено 109 индивидуальных диагностических встреч (из них 78 – посвящены оценке школьной зрелости будущих первоклассников, а 31 – непосредственно касаются учащихся начальной школы), в среднем звене – 76. Диагностическая работа, не влекущая за собой коррекционной, развивающей работы, не имеет смысла. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, тренинги, классные часы, спецкурсы, факультативы. Такие занятия проведены с 346 уч-ся 1-11 классов по 11 различным направлениям: профилактика дезадаптации и повышенной тревожности, развитие коммуникативных навыков, коррекция эмоциональной сферы, развитие навыков самоконтроля, гендерные

отношения, развитие познавательной сферы и т.д. Исключая занятия в рамках школьного расписания (внеурочная деятельность и ПОУ), охват учащихся коррекционно-развивающими, профилактическими занятиями составляет 503 учащихся. Кроме групповой формы работы есть дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи: 89 учащихся разного возраста получили индивидуальную помощь также по различным направлениям. Педагогом-психологом в старшем звене проведено 43 консультации с учащимися. Многие проблемы раскрываются и решаются в индивидуальных беседах, организованных после проведения психологических мониторинговых исследований. Такая работа ведет к формированию самосознания и активизации саморазвития.

4. Рассматривая тематику занятий, необходимо отметить появление новых курсов, это говорит о том, что психологи лицея не просто реализуют привычные направления, по которым занятия уже разработаны, но и реагируют на новые потребности учащихся. Школьные психологи активно используют имеющиеся ресурсы: сенсорную комнату, программные продукты.

5. Велика также востребованность психологической помощи среди родителей, а среди педагогов - просветительской и методической. В 2020 году проведено 269 консультаций и бесед с родителями, 31 - с педагогами.

6. Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний, а получить технологию решения проблемы могут на научно-практических семинарах. В 2020 году педагоги-психологи выходили на 15 родительских собраний. Психопрофилактика и просвещение реализуется также и через информационные ресурсы: сайт лицея, стендовые публикации.

7. Большое значение придается профилактической работе и формированию ЗОЖ. В апреле 2020 года на тематических беседах и практических занятиях учащиеся 2-7 классов встретились с сотрудниками ГИБДД. В рамках антинаркотического месячника были проведены 8 мероприятий, в том числе активные формы работы акции, классные часы, встречи со специалистами наркодиспансера.. Реализуются мероприятия школьной спартакиады для младших школьников и учащихся основной школы.

8. В 2020 году систематизирована работа по оказанию помощи детям и семьям «группы риска» через индивидуальные занятия с детьми, встречи с родителями, в том числе с подключением административного ресурса и субъектов профилактики.

Профориентационное направление

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

1. профессиональное информирование – знакомство школьников с миром профессий.

Профориентация школьников - Классные часы, беседы по профориентации

1-4 классы (Мир моих интересов. Все работы хороши - выбирай на вкус. Профессии наших родителей.) 5-8 классы (Мир профессий. Человек-техника. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.) 9-11 классы. (Познай самого себя. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.)

2. профессиональное воспитание – формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах урочной и внеурочной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности; Классные руководители 8-10 классов совместно с ЦЗН проводят социологическое исследования по изучению профессионального самоопределения школьников.

3. профессиональное консультирование (профдиагностика) – изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер и проводится с помощью психолога.

Эти направления реализуются в различных формах и с помощью различных методов работы по профориентации в зависимости от возраста обучающихся: индивидуальные и групповые беседы – консультации; классные часы и групповые беседы; активизирующие опросники; встречи с представителями различных профессий, представителями образовательных организаций; дни профориентации (совместно с ЦЗН); экскурсии на предприятия (Кубань-спас, РОВД, прокуратуру) и учебные заведения (Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса. Северо-Кавказский техникум Знание); диагностические методики готовности к выбору профессии (ГКУ КК ЦЗН).

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Сведения о количестве обучающихся на момент окончания 2 четверти (31.12.2019 г.)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Кол-во обучающихся
Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4)	начальное общее образование	199
Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9)	основное общее образование	246
Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11)	среднее общее образование	58
		503

Социальный паспорт 1 – 11 классов МАОУ СОШ№18

1	Всего учащихся:	503
	Девочек	260
	Мальчики	243
2	Дети, находящиеся под опекой:	5
	Из них сироты	0
	Приёмные семьи	1
	Дети из приёмных семей	2
3	Дети из многодетных семей	88
4	Количество неполных семей:	97
	Из них воспитывает одна мать	95
	Воспитывает один отец	2
5	Один родитель воспитывает 3 и более детей	4
6	Семьи, отрицательно влияющие на воспитание детей	0
7	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
8	Дети из малообеспеченных семей	0
9	Учащиеся, состоящие на учёте ОПДН	1
10	Учащиеся, состоящие на в/учёте	3
11	Учащиеся, состоящие на "профилактическом учёте"	0
12	Семьи, состоящие на в/контроле	0
13	Дети, состоящие в "группе риска"	0
12	Дети - инвалиды	11
14	Дети, обучающиеся на дому	15

15	Посещают всего:	404
	- спортивные секции	184
	- музыкальная школа	66
	- РСЮТ	26
	- ДДТ	79
	- художественная школа	30
	- ДК	16
	- ДПИ	2
	- Воскресная школа	1

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ

№ п/п	Кол-во неполных семей	Из них:		
		С отсутствием отца	С отсутствием матери	Благополучных
1	97	95	2	97

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ

№ п/п	Кол-во многодетн. семей	Из них:		
		Кол-во детей шк. возраста	Кол-во детей дошк. возраста	Благополучных
1	55	88	42	55

ДЕТИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ПОД ОПЕКОЙ

№ п/п	Кол-во семей	Из них:		
		Кол-во детей шк. возраста	Кол-во детей дошк. возраста	Благополучных
1	4	5	0	5

Администрация школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – МБДОУ №7, МБДОУ №2 »;
- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ города.

Сохранение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ

числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ СОШ № 18. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Необучающихся на территории микрорайона нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	48	48	100	19	39,6	9	18,8	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	16	41	5	12,8	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	35	40,2	14	16,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2019 – 15,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56	56	100	16	28,6	4	7,1	0	0	0	0	0	0

6	55	55	100	15	27,3	5	9,1	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	11	25	3	6,8	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	11	21,6	4	7,8	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	15	21,7	4	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	68	24,7	20	7,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7,1%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	10	34,5	4	13,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	15	51,7	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	25	43,1	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 11,3%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Динамика основных учебных показателей по школе

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обучались на начало/конец года	531/533	540/536	521/519
Уровень обученности (%)	99,4 %	100 %	100 %
Качество обученности (%)	45,6 %	45,2 %	47,9 %

По итогам 2020 года (на 31.12.2020г.)

№ п/п	Наименование позиции	Количество
1	Количество обучающихся	503

4	Обеспеченность учебниками	100 %
5	Охват горячим питанием	98 %
6	Количество обучающихся, находящихся на подвозе	1 чел. (1 чел.х.Новопокровский)

На начало 2020-2021 учебного года - 503 обучающихся. На конец 1 полугодия учебного года в школе обучалось 503 обучающихся: на 1 ступени 199 учащихся, на 2 ступени – 246 обучающихся, на 3 ступени - 58 обучающихся. В течение полугодия прибыло – 10, выбыло -10 обучающихся. Анализ статистики движения учащихся показывает стабильность количества контингента учащихся.

Из них (3-11 классы):

32 обучающихся (7,9%) отличники,

127 обучающихся (31,5%) обучаются на «4» и «5»,

7 обучающихся (1,7 %) окончили четверть с одной «4»,

27 обучающийся (6,7 %) окончили четверть с одной «3»,

Неуспевающий – 2.

Успеваемость: 99,6%

Качество обученности: 39,5 %

Динамика качества знаний

Ступень обучения	1 четверть 2020/2021	2 четверть 2020/2021
I ступень 3 - 4 кл.	53,5 %	61,6 %
II ступень 5 - 9 кл.	33,2%	31,3%
III ступень 10 - 11кл.	- %	36,2 %
Итого	39,1%	39,5%

Качество по классам

	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	По школе
2 четв. 2020- 2021	61	71	65	45,5	40	40	31	27	26	44	28	32	21	34	30	44	39,5%

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (1-2, 5-6 классы), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019/20 учебном году

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.

Учебные программы и их практическая часть выполнены в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Основные показатели ЕГЭ в 2020 году

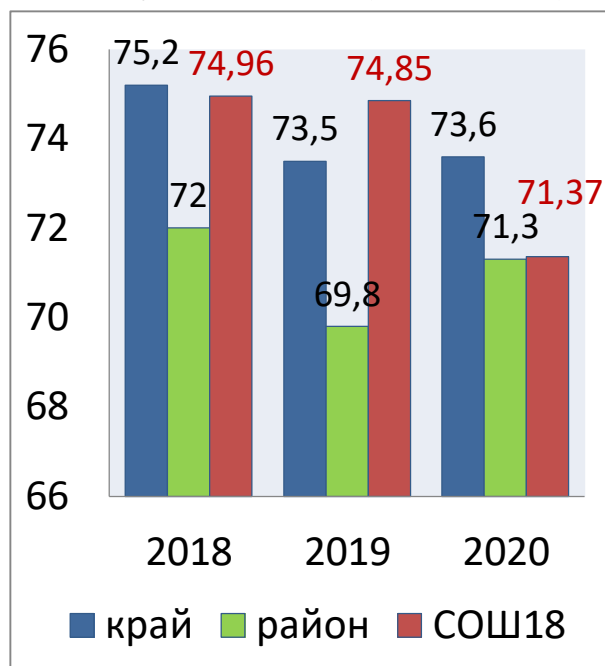
К итоговой аттестации было допущено 29 учащихся. Успешно прошли итоговую аттестацию 29 учащихся. Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2019-2020 году для всех категорий выпускников проходила в форме и по материалам ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

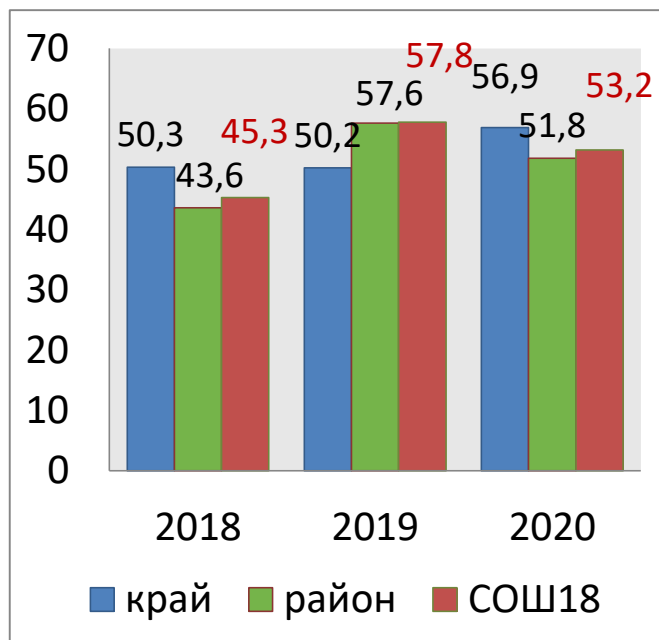
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
ЕГЭ (средний балл)				
Математика (проф)	Школа	45,26	57,75	53,2
	Район	43,62	57,6	51,8
	Край	49,78	58,6	56,9
Русский язык	Школа	74,96	74,85	71,37
	Район	71,99	69,8	71,3
	Край	75,18	73,5	73,6

**Динамика изменений средних показателей результатов ЕГЭ
2018-2020 годы
Русский язык (понижение)**



Математика (понижение)



Сравнительный анализ среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	73,6	71,3	71,37
Математика (профиль)	56,9	51,8	53,2
Литература	66,8	58,3	54,7
Биология	53,6	60,7	69,8
Химия	59,7	67,3	83,5
Физика	55,7	48,9	46,8
Обществознание	61,8	58,6	60,9
История	58,9	60,4	65,6
Английский язык	68,4	67,2	12,0
Информатика	62,9	65,7	77
География	63,9	60,9	-

Информация о высоких результатах ЕГЭ-2020

Предмет	Кол-во баллов	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык	98	Москаленко Иван	Котенко Т.Д.
	91	Деминов Марк	
	87	Глотов Антон	
	87	Сорокина Анна	
	87	Толстяк Глеб	
	85	Цыкман Елизавета	
Математика	88	Москаленко Иван	Лукина М.А.
Химия	90	Деминов Марк	Блинова Е.М.
	92	Кетова Марина	
	92	Толстяк Глеб	
Обществознание	88	Родионова Дарья	Роменко В.В.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников

Учебный год	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
2017-2018	27	27	100%	3 (медаль)	11%
2018-2019	27	27	100%	2 (медаль)	7,4%
2019-2020	29	29	100%	3 (медаль)	10,3%

Выводы

1. Все 29 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общеобразовательной школы можно считать не плохими, но 2 выпускника не набрали баллов по математике, 1 выпускник по английскому языку, 3 выпускника по обществознанию.

2. МАОУ СОШ№18 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

3. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различных уровней.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не выявлено.

6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступало.

7. Отметить высокое качество работы учителей-предметников:
- за подготовку выпускников 11 класса, прошедших ГИА по образовательным программам среднего образования, с высокими результатами Котенко Т.Д. (русский язык, 85-98 баллов), Блинову Е.М. (химия, 90-92 балла), Лукина М.А. (математика, 88 баллов), Роменко В.В. (обществознание, 88 баллов).

8. Отметить качественную работу классного руководителя 11-а класса Харечко Е.К. в рамках проведения подготовки и проведения ГИА.

9. Общее кол-во экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних четырех лет остается стабильным (3-4 экзамена). Это свидетельствует об эффективности работы педколлектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в

соответствии с индивидуальными возможностями детей, позволяет избежать неоправданных перегрузок и получить максимально высокие результаты

Работа с одарёнными детьми

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями.

Анализ участия детей в конкурсах, муниципальных, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

В 2020 году были проведены школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие 305 обучающихся.

Отчет об итогах МАОУ СОШ№18 школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Участники	Призеры	Победители	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	51	15	7	22
2	Астрономия	18	6	1	7
3	Биология	34	9	7	16
4	География	58	21	6	27
5	Информатика	6	0	2	2
6	Искусство (МХК)	10	4	2	6
7	История	43	16	6	22
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	57	14	7	21
12	Математика	82	30	13	43
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	31	13	6	19
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	16	3	6	9
16	Право	10	4	2	6
17	Русский язык	51	13	7	20
18	Технология	48	21	16	37

19	Физика	22	8	2	10
20	Физическая культура	65	21	15	36
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	48	9	3	12
23	Экология	8	3	1	4
24	Экономика	6	2	1	3
ИТОГО		664	212	110	322

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020 год

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Предмет
1	Третьяков	Яков	Андреевич	11	ПРИЗЁР	ОБЖ
2	Шеховцова	Анастасия	Александровна	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	ФИЗ-РА
3	Соловьёв	Илья	Алексеевич	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	ФИЗ-РА
4	Зацепилин	Николай	Данилович	7	ПОБЕДИТЕЛЬ	ФИЗ-РА
5	Афанасьев	Кирилл	Николаевич	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	ФИЗ-РА
6	Марченко	Мария	Викторовна	10	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
7	Журавлев	Всеволод	Игоревич	7	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
8	Елшин	Максим	Юрьевич	9	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
9	Колпакова	Алина	Анатолевна	7	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
10	Строцкая	Камилла	Анатолевна	7	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
11	Щербина	Даниил	Петрович	10	ПРИЗЁР	ИНФОРМАТИКА
12	Двужилов	Илья	Владимирович	7	ПРИЗЁР	ФИЗ-РА
13	Горбенко	Евгения	Геннадьевна	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	ЛИТЕРАТУРА
14	Кучма	Дарья	Олеговна	9	ПРИЗЁР	АНГЛИЙСКИЙ
15	Андропова	Ульяна	Максимовна	9	ПРИЗЁР	ЛИТЕРАТУРА
16	Кокора	Вероника	Александровна	9	ПРИЗЁР	ЛИТЕРАТУРА
17	Стоков	Георгий	Александрович	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	ТЕХНОЛОГИЯ
18	Жук	Виктория	Вячеславовна	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	МХК
19	Бригаденко	Артур	Юрьевич	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	БИОЛОГИЯ
20	Наконечный	Глеб	Юрьевич	8	ПРИЗЁР	АНГЛИЙСКИЙ
21	Горбунова	Маргарита	Дмитриевна	10	ПОБЕДИТЕЛЬ	ЛИТЕРАТУРА
22	Шкодрина	Даниил	Тимофеевич	11	ПРИЗЁР	РУССКИЙ
23	Поликарпова	Дарья	Николаевна	7	ПРИЗЁР	АНГЛИЙСКИЙ
24	Гречко	Пётр	Петрович	7	ПРИЗЁР	АНГЛИЙСКИЙ
25	Кривонос	София	Максимовна	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	БИОЛОГИЯ
26	Белкина	Мария	Алексеевна	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	МАТЕМАТИКА
27	Негматулина	Анастасия	Денисовна	7	ПРИЗЁР	БИОЛОГИЯ
28	Бригаденко	Артур	Юрьевич	9	ПРИЗЁР	ЭКОЛОГИЯ

В 2020 году учащиеся школы стали участниками, победителями и лауреатами в различных муниципальных, зональных, краевых конкурсах, олимпиадах, награждены почетными грамотами и дипломами.

Работа по поддержке интеллектуального и творческого развития детей ведется также в рамках деятельности школьного научного общества «Поиск», которое в нынешнем учебном году продолжило работу по направлениям: «Малая академия наук» для учащихся начальной школы.

Учащиеся нашей школы успешно выступают в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

К проблемам, которые необходимо продолжать решать в новом учебном году можно отнести:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточный уровень работы с одаренными детьми;
- часто один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы.

Необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по созданию оптимальных условий для развития одаренных и талантливых детей, увеличению количества детей – победителей и призёров краевых и всероссийских конкурсов и соревнований. Проводить работу по выявлению способных детей, в отношении которых возможен качественный скачок в развитии их способностей.

Дистанционное обучение

3 обучающихся на дистанционном обучении. Обученность детей с ОВЗ за 2020 учебный год составляет 100 %, качество знаний –50 %.

Учащиеся показали стабильные знания по предметам, изучаемым в дистанционной форме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством МАОУ СОШ №18

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для участников образовательного процесса).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа

(в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников МАОУ СОШ № 18

Социализация выпускников 11 класса:

- 24 выпускника продолжили обучение в высших учебных заведениях;
- 2 выпускника продолжают образование по программам среднего профессионального образования;
- 1 выпускник служит в армии.

3 выпускника окончили школу с золотой медалью.

Из 69 выпускников 9-х классов:

- 36 продолжают обучение в школе;
- 33 продолжили обучение в СУЗах.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №18 в 2020 г. следует отметить, что все выпускники 9 классов (100%) стабильно продолжают обучение в учреждениях.

Все выпускники 11 классов стабильно продолжают обучение в учреждениях.

В 2020 г. вырос процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Выпускники МАОУ СОШ №18 стабильно продолжают обучение в учреждениях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бурун М.Н.	Высшее, физика, квалификация физик, 29 лет	11,5 лет	9,5 лет	
Заместитель директора по УВР	Падалка Н.Г.	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 27 лет	9 лет	лет	

Заместитель директора по ВР	Корчагина Е.Ю.	Высшее, учитель ИЗО, 36 лет	11 лет	11 лет	
-----------------------------------	-------------------	--------------------------------	--------	--------	--

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100
Педагогические работники:		33	100
- всего		-	
- из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	87,9
	со средним специальным образованием	4	12,1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		32	33
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	63,6
	высшую	9	27,3
	первую	12	36,3
Состав педагогического коллектива	Учитель	32	100
	Соцпедагог	1	
	Психолог-внутренний совместитель	1,5	
	Логопед – внутренний совместитель	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	3,0
	5-10 лет	0	0
	свыше 30 лет	11	33,3
Педагогические работники пенсионного возраста		9	27,3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	27,3

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

27% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме до 72 часов.

Вывод по разделу:

Педагоги МАОУ СОШ №18 являются высококвалифицированными сотрудниками. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы в период дистанционного обучения.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа НОО (1-4 классы), реализующая ФГОС ;

Основная образовательная программа ООО (5-9 классы), реализующая ФГОС ;

Основная образовательная программа ООО (10 класс), реализующая ФГОС ;

Основная образовательная программа (11 класс), реализующая ФКГОС.

Учебный план, рабочие программы утвержден протоколом педсовета

№ 1 от 31.08.2020

Расписание учебных занятий одно, утверждено протоколом педсовета № 1 от 31.08.2020 г.

Система методической работы школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

Методическая тема: «Повышение качества образования через формирование ключевых компетенций обучающихся и овладение учителем системой профессиональных компетентностей через метод проектов».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности для саморазвития и успешной социализации личности в современном мире.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы.
- Локальных актов.
- Программы развития школы.
- Годового плана работы школы.
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, района, региона.

Цель методической работы школы в 2020 году направлена на создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов и их ориентации на формирование результатов в

соответствии с требованиями новых образовательных результатов и повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- 1) Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС и ФКГОС.
- 2) Продолжение апробации и внедрения современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы.
- 3) Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 4) Создание условий для успешной социализации обучающихся на всех уровнях образования.
- 5) Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
- изучение и внедрение новых педагогических, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательной деятельностью;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в школьных МО;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и единых методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеурочную деятельность по предметам;
- организацию проектно - исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- изучение передового педагогического опыта.

Задачи школы на 2021 год:

- 1) Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФКГОС.
- 2) Повысить качество образования через:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - осуществление компетентного подхода;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - совершенствование работы с одарёнными детьми;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
 - развитие системы дополнительного образования (внеурочная деятельность, кружки, секции, спецкурсы, мероприятия);
 - совершенствование внутришкольной системы диагностики и мониторинга качества образовательных достижений обучающихся с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учеников;
 - целенаправленную работу по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации;
 - повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 3) Развивать у обучающихся способность к самообразованию и саморазвитию.
- 4) Создавать условия для успешной социализации обучающихся на всех уровнях образования.
- 5) Продолжить работу в системе здоровьесбережения.

Структура методической работы

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
Учителей русского языка и литературы	Учителей математики	Учителей начальных классов	Классных руководителей
Учителей истории, обществознания, естественнонаучного цикла	Учителей английского языка	Учителей ИЗО, ФК, технологии	

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2020-2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями работы библиотеки являлись:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

Для решения задач были использованы различные формы и методы библиотечной работы. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки, беседы по культуре, экскурсии. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны учащимся, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В соответствии с планом – графиком было проведено 11 библиотечных уроков, 9 экскурсий в библиотеку, 23 информационных обзора.

Библиотека постоянно информировала педагогический коллектив, учащихся о новых поступлениях и тематических подборках к знаменательным и памятным датам, в помощь учебно-воспитательному процессу, внеклассному чтению, рекомендательные списки.

В библиотеке были оформлены книжные выставки и внутривидовые подборки книг: «Информационный калейдоскоп», «Шагай дорогами знаний», «Забвению не подлежит», «Календарь знаменательных дат», «Государственная итоговая аттестация», «Школа без наркотиков», «Сегодня к уроку литературы»

У книжных выставок систематически проводились индивидуальные и групповые мероприятия (беседы, обзоры, викторины) для различных возрастных читательских групп.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки.

Все эти знания, полученные на занятиях, полезны учащимся, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В соответствии с планом – графиком было проведено 11 библиотечных уроков, 9 экскурсий в библиотеку, 23 информационных обзора.

Большое внимание уделялось пропаганде краеведческой литературы. У постоянно действующего стенда «Кубановедение» систематически проводились библиотечные уроки, викторины, обзоры, конкурсы: «Из прошлого нашего края», «Народной души истоки», «Природа Кубани: тревоги и надежды», «Писатели Кубани – детям». Были оформлены папки-накопители с материалами к урокам Кубановедения для учащихся и учителей, постоянно пополнялась картотека «Моя Кубань».

Все учащиеся школы обеспечены на 100% учебниками из фонда школьной библиотеки. Благодаря планомерной работе по сохранности учебного фонда (рейды по сохранности учебной литературы, привлечение классных

руководителей и родителей к этой работе, групповые и индивидуальные беседы с учащимися) в течение многих лет позволяет сохранять учебный фонд в хорошем состоянии.

Библиотека систематически проводила работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители. Библиотекой постоянно ведётся работа по оказанию помощи педагогам при работе с электронными носителями информации. А также проводится консультирование родителей по приобщению детей к чтению. Подготовлены брошюры и памятки «», «Книга в семье».

Количественные показатели работы школьной библиотеки составляют:

Количество читателей	436
Посещаемость библиотеки	4133
Объём книговыдач	5087
Основной фонд	16134экз.
Учебный фонд	7235экз.
Приобретено учебников за год	864экз.

Выводы:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит и глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.
2. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
3. Необходимо пополнить фонд электронных учебников на новые издания. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Раздел 9. Сведения о материально-технической базе

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	150	172,9 м. кв.
Библиотека	18	48,8 м. кв.
Спортзал большой		292,4 м кв.
Спортзал малый		68,8 м. кв.
Музей		51 м.кв.

Медкабинет	48,8 м.кв.
------------	------------

Оформление помещений и территории соответствует требованиям

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	10240 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	80
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	97
-из них используются в образовательном процессе	91
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия министерства здравоохранения Краснодарского края «На осуществление медицинской деятельности» от 28 октября 2016 г. № ЛО-23-01-010660 (с приложением № 51, серия ЛО23-П-01 № 052781)
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется Договор об оказании медицинских услуг № 75/18 от 09 января 2017г. с МУЗ ЦРБ Приморско- Ахтарского района

Оценка материально-технической базы школы

Всего 27 учебных кабинетов, из них:

- 8 - кабинетов начальных классов,
- 2 - кабинета математики,
- 3 - кабинета русского языка и литературы,
- 1 - совмещенный кабинет кубановедения, истории и обществознания
- 1 – совмещенный кабинет ИЗО, технологии (девочки),

- 1- кабинет технологии (мальчики)
- 1- кабинет музыки,
- 1 – кабинет биологии с лаборантской,
- 1 – кабинет химии с лаборантской,
- 2 – кабинета иностранного языка,
- 1 – кабинет физики с лаборантской,
- 1 – совмещенный кабинет ОБЖ, географии
- 1 – совмещенный кабинет истории и обществоведения, ОПК
- 1 – информатики и ИКТ,
- 1 - мастерская,
- 1- кабинет дистанционного обучения,
- библиотека, обеспечена выходом в интернет;
- столовая на 140 посадочных места, имеется все необходимое оборудование;
- медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет.
- спортивный зал - 2;
- актовый зал;
- школьный музей.

Компьютеров – 28 штук

Мобильный класс- 2 шт (33 ноутбуков, 1 проектор)

Ноутбуков – 19 штук

Интерактивных досок –13 штук

Панель – 1 штука

Проектор мультимедийный – 26 штук

Кабинет химии – 1

Лаборатория ГИА – физика 9 кл.

Оборудование для кабинета физики, биологии а также спортзала получено в рамках модернизации образования.

В 2020 году школа получила оборудование для кабинета физики. 90 процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2021 год:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию занятий и внеурочной занятости;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах;
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- Продолжить работу Центра ДО
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.