

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы  
г. Приморско-Ахтарск**

Согласовано:  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_/Е.К.Харечко/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждено:  
решением педсовета  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Директор МАОУ СОШ № 18  
\_\_\_\_\_/М.Н. Бурун/

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ, КУРСАХ**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение об элективных учебных предметах, курсах (далее - Положение) регулирует образовательную деятельность профильного обучения в части изучения элективных курсов и элективных учебных предметов (далее - элективных курсов) в МАОУ СОШ №18 (далее - Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией профильного обучения, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
- информационным письмом Министерства образования и науки РФ «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 г. №14-51- 277/13;
- информационным письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;
- Уставом Школы.

Элективные курсы - третья составляющая часть учебного плана профильных классов наряду с базовыми и профильными образовательными предметами, обязательные для изучения учебные предметы по выбору обучающихся, которые реализуются за счет вариативной части учебного плана.

*Элективные учебные курсы профильного обучения* - обязательные учебные предметы

по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования.

Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств родителей (законных представителей) не допускается.

Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

Набор элективных курсов определяется Школой. При этом количество предлагаемых

образовательным учреждением элективных курсов должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

Единый государственный экзамен по элективным курсам не проводится.

Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.

## **2. Цели и задачи введения элективных курсов**

Изучение элективных курсов направлено на достижение следующих *целей*.

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

*Задачи*, решаемые при введении элективных курсов:

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации. Основной задачей организации профильных элективных курсов (10-11 классы) является профессиональное самоопределение и подготовка к поступлению в вузы и

формирования стремления и способности к обучению в течение всей жизни. Основной задачей организации межпредметных и надпредметных элективных курсов (7-11 классы) является общекультурное развитие учащихся и удовлетворение их интересов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

### **3. Функции элективных курсов**

Элективные курсы выполняют следующие основные функции:

- выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;
- развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном уровне;
- направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;
- позволяют ориентироваться в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентируют на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

### **4. Профильные элективные курсы (X-XI классы)**

На уровне среднего общего образования в Школе реализуются элективные курсы следующих типов: предметные, межпредметные и элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Предметные курсы решают задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план Школы.

Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета; элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета; прикладные элективные курсы, цель которых - знакомство обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса обучающихся к современной технике и производству;
- элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.);
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для

- подготовки квалифицированных кадров и для личного развития обучающихся;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся, предоставлять возможность выбора для индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
  - поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
  - обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

## **5. Методы и формы обучения на элективных курсах**

Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются Школой самостоятельно и должны определяться требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъектный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов**

В процессе преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов используются

- учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- научно-популярная литература, справочные издания;
- учебно-методический комплекс по данному курсу (программа курса, методические материалы для учителя, дидактические, раздаточные и иллюстративные материалы);
- авторские программы курсов, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя, оценивается: степень новизны для обучающихся;

мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; методы обучения; система оценивания и зачёта результатов освоения

программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

Программно-методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- календарно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учащихся;
- справочную, научно-познавательную литературу и др.;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации; ● уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности обучающихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

## **7. Организация преподавания элективных курсов**

Педагоги разрабатывают программно-методическое обеспечение элективных курсов, которые могут быть рассчитаны на 1 или 2 года обучения. Продолжительность элективных курсов составляет 34 и 68 учебных часов.

Рабочие программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседании методического совета и утверждаются на педагогическом совете школы не позднее 1 сентября.

Презентация элективных курсов проводится на первой неделе в начале учебного года.

Не позднее 10 сентября обучающийся обязан выбрать не менее двух элективных курсов. Желаящие могут выбрать и большее число элективных курсов при условии успешности обучения, отсутствия противопоказаний по состоянию здоровья, если позволяет расписание.

Ежегодный набор элективных курсов зависит от:

- образовательных запросов старшеклассников;
- профилей обучения в 10-11-х классах;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

Группы для занятий на элективных курсах формируются из обучающихся одного класса.

По элективным курсам записи и оценивание результатов по полугодиям, за год(зачет/незачет) вносятся в электронный журнал и журнал на бумажном носителе

Все элективные курсы вносятся в расписание уроков.

## **8. Оценка результатов изучения элективных курсов**

Критерии оценивания устанавливаются в соответствии с государственными нормами оценивания, фиксируются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

Итоги работы профильных элективных курсов (10-11 классы) подводятся по результатам учебной деятельности в полугодии и после окончания курса с выставлением (зачет/незачет) в ИСОУ «Виртуальная школа», в классном журнале или в журнале для занятий по элективным курсам.

Курс может считаться зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу, определенную программой курса: проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- учёт активности учащихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс средней школы в форме, определенной программой курса: специальная зачетная работа (контрольная работа, тест), защита проекта или реферата. В аттестате делается запись об изучении соответствующих элективных курсов.

По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- выбор индивидуального направления деятельности и др.

## **9. Контроль за проведением элективных курсов.**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление.