

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МАОУ СОШ № 18 г. Приморско - Ахтарск**  
**8 классы (23 января 2019 г.)**

Диагностическая работа состояла из трех частей. Включенные в нее задания различаются по типам и уровню трудности.

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету:

-распознавать стили языка, языковые единицы, языковые явления, изученные орфограммы и пунктограммы на письме; классифицировать языковые единицы, языковые явления; соблюдать на письме изученные орфографические правила, изученные пунктуационные правила;

-производить языковой анализ: фонетический анализ слова, лексический анализ слова, анализ слова по составу и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения;

-понимать текст: читать и адекватно понимать текст, определять микротемы, тему, авторскую позицию, основную мысль текста при его письменном предъявлении, определять функционально-смысловые типы текста, анализировать структуру и языковые особенности текста, находить в тексте требуемый материал.

50% -69% Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

70% -89% Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

90% -100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

### **Результаты контрольно-диагностических работ:**

Задания КДР:	1 орф	1 пун	2	3	4	5	6	7
% успешности	57%	74%	79%	71%	71%	92%	81%	88%

Сложным для учащихся оказалась орфографическая работа с текстом: соблюдать на письме изученные орфографические правила – 57 %;

### **Рекомендации:**

- выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
- использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (орфографической) грамотности учащихся;
- организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.

Учитель

Котенко Т.Д.