

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МАОУ СОШ № 18 г. Приморско - Ахтарск
11 класс (19 декабря 2018 г.)

19.12.2018г. в соответствии с планом подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ была проведена КДР №1

Работу выполняли 21 учащийся, 77,7 % от количества уч-ся в классе

Результаты КДР

«5»	«4»	«3»	«2»
2	8	9	2
9,5%	38,1%	42,9%	9,5%

Средний процент оценок в ОО



Средний процент оценок по русскому языку в разрезе муниципалитета и края

	«5»	«4»	«3»	«2»
Край	6,8%	44,6%	38,9%	9,6%
Район	15,9%	41,6%	34,1%	8,4%
МАОУ СОШ №18	9,5%	38,1%	42,9%	9,5%

В целом учащиеся преодолели порог успешности, но предстоит работа по повышению качества выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Макс.балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Средние баллы за задание	1	0,86	0,71	0,86	0,71	0,81	0,57	0,38	0,90	0,76	0,57	1,76	0,71	0,43	0,90	0,71	0,76
% успешности от макс.балла	100	86	71	86	71	81	57	38	90	76	57	88	71	43	90	71	76

Выводы :

1. Орфоэпические нормы (постановка ударения) -100%
Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)-86%
Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3. Лексические нормы (исправление лексических ошибок) -71%
Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4. Морфологические нормы (образование форм слова) -86%
Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5. Правописание корней -71%
Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6. Правописание приставок -81%
Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7. Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний-57%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

8 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий -38%

Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

9 Правописание НЕ, НИ с разными частями речи -90%

Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

10 Слитное, раздельное, дефисное написание слов -76%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

11 Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи -57%

Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

12 Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами -88%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

13 Знаки препинания в предложениях с обособленными членами -71%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

14 Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения -43%

Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

15 Знаки препинания в СПП -90%

Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

16 Знаки препинания в СП с разными видами связи -71%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

17 Пунктуационный анализ текста-76%

Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

Рекомендации:

- 1.Рекомендуется взять на особый контроль подготовку учащихся Суховиенко А. и Топчий Г., выполнивших работу на 9 и 7 баллов. Отрабатывать западающие задания на индивидуальных занятиях и доп. заданиях во время уроков.
- 2.Провести повторный разбор заданий по орфографии на правописание личных окончаний глаголов, суффиксов глаголов и других частей речи, отработать правописание Н,НН в суффиксах причастий.
3. Повторить тему «Знаки препинания при вводных словах и обращениях».
4. Привлекать на уроках тестирование из сборников ФИПИ под ред. Цибулько и сборников др. авторов.
5. Обращать внимание на правильное заполнение бланков.
6. Учить распределять рационально время при выполнении заданий на экзамене.
7. Учить пониманию разных формулировок заданий, но эталоном считать Демовариант.

Руководитель ШМО Брага Л.Н.

Зам. директора по УР Падалка Н.Г.