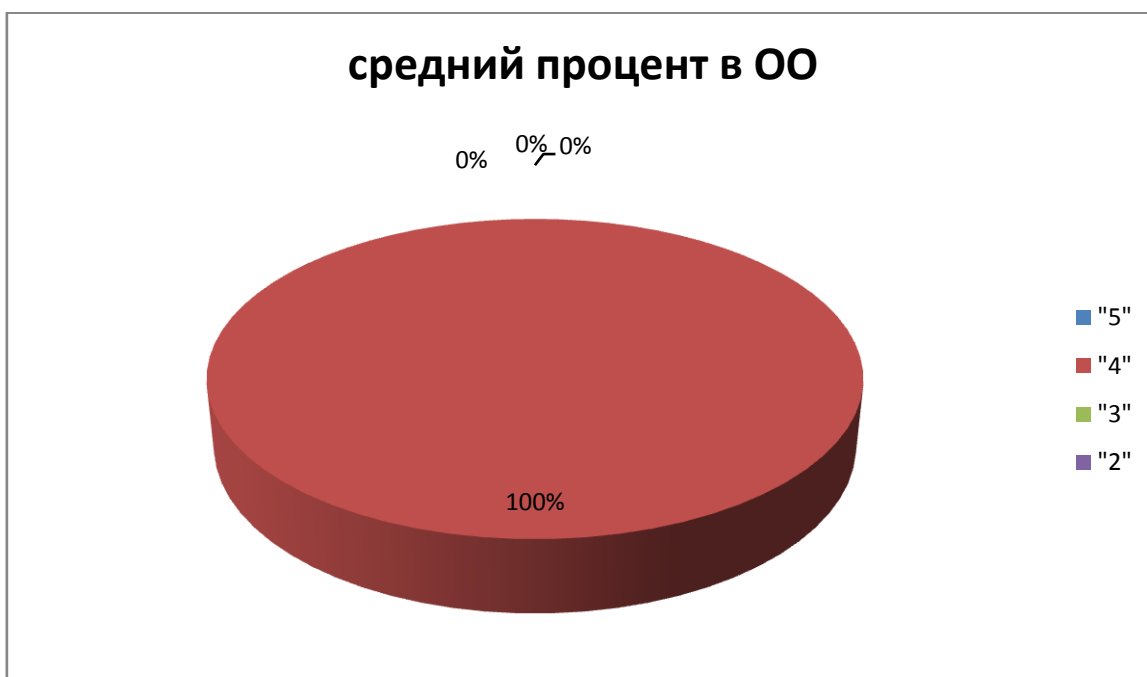


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по ЛИТЕРАТУРЕ
МАОУ СОШ № 18 г. Приморско - Ахтарск
11 класс (14 декабря 2018 г.)

Работу выполняла одна учащаяся, выбравшая экзамен для сдачи, что составило 3,7% от количества уч-ся в ОО 11 «А» класса

Результат работы

«5»	«4»	«3»	«2»
-	1	-	-



Сравнение с результатами края и выбранных для анализа муниципалитетов

	«5»	«4»	«3»	«2»
Край	16%	29,4%	43,6%	11%
муниципалитеты	14,1%	35,9%	39,7%	10,3%
МАОУ СОШ №18	0%	100%	0%	0%

Средний процент выполнения заданий в МАОУ СОШ №18

№ задания	1	2	3	4	5	6
Макс.балл	1	1	1	1	4	4
Средний	1	1	1	1	4	2

балл						
% успешности от макс.балла	100%	100%	100%	100%	100%	50%

Заключение по заданиям

1 Сведения по теории и истории литературы

1-100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат

2-100%

Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

3-100%

Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

4-100% Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

5 Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении; тематика, проблематика и образность лирического произведения-100%

Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

6 Включение анализируемого материала в литературный контекст -50%
Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Рекомендации:

1. Мотивировать к чтению полных текстов.
2. Продолжать учить устанавливать литературные параллели.

3. Включать в работу на уроке задания по связи с другими произведениями по указанному для анализа направлению.
4. Продолжать работу по уместному включению в текст анализа теоретико-литературных понятий.
5. Обратить внимание на основы стихосложения, художественную речь.
6. Учить анализировать формулировку заданий, уметь выявлять ключевые слова.
7. В составлении развёрнутого ответа использовать схему тезис-доказательства-комментарий-выводы. Работать над композицией и логикой .

Руководитель ШМО Брага Л.Н.

Зам. директора по УР Падалка Н.Г.