

## **ПРОГРАММА**

### **летней досуговой площадки с дневным пребыванием «Планета Детства»**

**Возраст учащихся: 7- 17 лет**

**Срок реализации: 2 месяца**

## Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 18, организуется 2 смены летней досуговой площадки с дневным пребыванием детей, июнь, август 2023 г.

Летняя досуговая площадка с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития технической, игровой, творческой культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из района к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;
- работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции, возможности ОУ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях досуговой площадки с учетом особенностей местонахождения ОУ.

**Практическая значимость:** программа «Планета Детства» органично вписывается в образовательное пространство Дома творчества. Процесс организации воспитательной работы на летней досуговой площадке направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью на летней досуговой площадке выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

### Цели и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития.

**Задачи:**

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап:**

- родительские собрания в объединениях с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- разработка документации ;
- комплектование группы на основании заявлений от родителей;
- подготовка дидактического, методического материала, материальной базы ОУ;

#### **Организационный этап:**

- формирование и сплочение группы учащихся;
- подготовка к совместной деятельности.

#### **Основной этап:**

• реализация основных положений программы;  
вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

#### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

### **Содержание и формы реализации программы**

Реализация цели и задач летней досуговой площадки с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Планета Детства». Программа «Планета Детства» включает в себя викторины, выставки, игры, церемонии открытия и закрытия страны «Летоландии», мастер-классы, веселые эстафеты. На время летней смены Дом детского творчества превращается в страну игр и творчества. В первый день детям необходимо придумать речевку, девиз и эмблему страны «Летоландии». В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят Флеш - моб, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро каждая команда получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая команда подготовит: мини - спектакль, выставку творческих работ. Во время проведения всей летней смены педагоги создают атмосферу творчества, дружелюбия, личностного успеха.

### **План работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки первой смены планируется задействовать социум : Дом культуры, библиотека, музей.

## Сведения об учащиххся

Общее количество детей: 95 человек

Возраст детей: 7 – 17 лет

Форма проведения: дневное пребывание с 09.00 до 12.00

## Методическое обеспечение программы

### • **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческие задания, конкурсы;
- мастер-класс ;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы на летней детской площадке активно используются:

### 1. **Методика КТД.**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

**Дело** – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

**Коллективное дело** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - учащихся и педагогов.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

## Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детской площадки ( на родительских собраниях)	май	Педагог
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней досуговой площадке.	1 день смены	Педагог
3.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Педагог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог

В течение смены ведется учет посещаемости, ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, через ведение самими ребятами «Экрана настроения», уровня развития коллектива.

### Ожидаемые результаты

- Отдых и оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о правилах поведения.

