

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития),
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 имени 30-летия Победы
Приморско-Ахтарского района Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), которая представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее —ООП НОО).

На 1 уровне - начальное общее образование - 1-4 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), в соответствии с которым в МАОУ СОШ № 18 разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АОО НОО обучающихся с ЗПР).

Обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 класс).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. обеспечение получения качественного начального общего образования посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МАОУ СОШ № 18 основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

МАОУ СОШ № 18 ориентирована на обучение, развитие и воспитание всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и других) особенностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой НОО с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 18 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2021 – 2022 учебном году на уровне начального общего образования (1-4классы) в МАОУ СОШ № 18 ФГОС начального общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ реализуется в штатном режиме.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы

На уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 18 реализуются основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная образовательная программа НОО с задержкой психического развития (ЗПР 7.1.) Нормативный срок реализации – 4 года.

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - направлено на формирование личности обучающегося, в т.ч. с ОВЗ, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Нормативная база для разработки индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план МАОУ СОШ № 18 на уровне НОО для обучающихся ОВЗ ЗПР разработан на основе *нормативных документов*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01 сентября 2022 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

С учетом документов:

- Примерной адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

-Концепций преподавания учебных предметов;

- Заключений ПМПК МО Приморско – Ахтарский район.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 31.08.2021г., протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648 -20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МАОУ СОШ № 18.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

	1 класс	2 -4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-4 классов.

	Сроки	1 класс	2 - 4 классы
1 четверть	01.09.21 - 30.10.21 г.	8 недель, 3 дня	8 недель, 3 дня
2 четверть	08.11.21 – 28.12.21 г.	7 недель, 2 дня	7 недель, 2 дня
3 четверть	10.01.22 – 20.03.22 г.	9 недель	10 недель
4 четверть	31.03.22 – 25.05.22 г.	8 недель	8 недель
ГОД		33 недели	34 недели

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10.21- 07.11.21г.	8	08.11.21 г.
Зимние	29.12.21 - 09.01.22 г.	12	10.01.22 г.
Весенние	21.03.22 – 30.03.22 г.	10	31.03.22 г.
		Всего: 30 день	

Дополнительные каникулы для I-х классов с 21.02 -27.02.2022 г.

Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе (СП 2.4.3648 -20 и СанПиН 1.2.3685-21):

в 1 – х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1-х классах в 1 полугодии – 35 минут; в сентябре – октябре - 3 урока, в ноябре - декабре - 4 урока; 40 минут - январь-май - 4 урока (1 день 5 уроков - при включении в расписание урока физической культуры). Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут.

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучение по индивидуальной программе развития).

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа. Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации индивидуального учебного плана

Изучение предметов учебного плана для обучающихся с ОВЗ ЗПР в соответствии с ФГОС начального основного обучения организуется с использованием:

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- согласно «Методическим рекомендациям о преподавании отдельных предметов в образовательных организациях Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», разработанных специалистами ИРО Краснодарского края и размещённых на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №18.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 18.

УМК, используемые для реализации индивидуального учебного плана

Учебный план на уровне НОО реализуется на основе следующих **УМК**:

1. УМК «Школа России», в т.ч. учебники и электронные приложения к ним:

- Завершённая предметная линия учебников «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.
- Завершённая предметная линия учебников «Английский язык», авт. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
- Завершённая предметная линия учебников «Математика», авт. Моро М.И. и др.
- Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир», авт. Плешаков А.А.
- Завершённая предметная линия учебников «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М.
- Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура», авт. Лях В.И.
- Завершённая предметная линия учебников «Музыка», авт. Критская Е.Д. и др.

2. УМК «Перспектива»:

- Завершенная предметная линия учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Основы духовно- нравственная культура народов России. Основы православной культуры», авт. Кураев А.В. (УМК «Перспектива»).
- Завершённая предметная линия учебников «Русский родной язык», авт. Александрова О. М. и др., - М.: «Просвещение», 2021.
- Учебное пособие «Литературное чтение на родном языке», авт. Александрова О. М. и др., - М.: «Просвещение», 2021.

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план обучающихся, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, а также ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Региональная специфика индивидуального учебного план

Региональной спецификой учебного плана являются:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ СОШ № 18, распределена следующим образом на весь уровень начального общего образования: учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся:

1 класс	1 час кубановедение
2 класс	0,5 час кубановедение
3 класс	0,5 час кубановедение
4 класс	0,25 час кубановедение

Изучение кубановедения способствует формированию у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности. Относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021 – 2022 учебном году» осуществляется в соответствии с региональной примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках уроков учебного предмета

«Физическая культура» в 1-4-х классах. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через предметы «Окружающий мир», «Физическая культура».

Программа духовно-нравственного развития, воспитания АООП НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР реализуется через курс ОРКСЭ, модуль ОПК в 4-х классах.

С целью применения разных форм взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии детей с ЗПР, гармонизацию личности и межличностных отношений в индивидуальный учебный план в Коррекционно-развивающую область введен коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

Таблица – сетка часов индивидуального учебного плана для 1-4 классов МАОУ СОШ № 18 по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение 1).

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 имени 30-летия Победы», т.е. по итогам учебного года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-2 классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых и вторых классов по всем предметам и обучающихся четвертого классов по предмету «ОРКСЭ», которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

По итогам четвертей, учебного года по предмету «ОРКСЭ» используется положительная фиксация.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам Родной язык (русский), Родная литература (русская) фиксируются и осуществляются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени 30-летия Победы» и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Сроки промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор MAOY COII №18

М.Н.Бурун

Утверждено
 решением педагогического совета
 МАОУ СОШ №18
 Приморско-Ахтарского района
 от «31» августа 2021 г.
 протокол № 1
 Директор МАОУ СОШ № 18
 _____ М.Н.Бурун

**Таблица-сетка часов
 индивидуального учебного плана начального общего образования
 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 (с задержкой психического развития)
 МАОУ СОШ № 18 г. Приморско-Ахтарска
 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2	8,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого	при 5-дневной неделе					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>					
	Кубановедение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	40

1.2.3685-21						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»	2	2	2	2	8

Зам.директора по УВР

Н.Г. Падалка