

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 имени 30-летия Победы
Приморско – Ахтарского района Краснодарского
края на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени 30-летия Победы - далее МАОУ СОШ №18 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на уровне основного общего образования, которая представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ № 18:

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта, на протяжении всего процесса обучения, при этом создать благоприятные и щадящие условия, предупреждающие нервно- психические перенапряжения.
2. Подготовить детей к участию в производительном труде, помочь их социальной адаптации в условиях современного общества.
3. Определить формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения, реализовать на уроке все дидактические принципы, умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся, учитывая индивидуальные и типологические особенности детей.
4. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и обучающихся, используя достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики.

Задачи МАОУ СОШ № 18

Образовательные:

1. Наполнение урока содержанием с учетом требований учебных программ, личностных возможностей детей с нарушением интеллекта.
2. Сочетание разнообразных форм и методов обучения.
3. Применение различных способов включения обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность, соответствующую интеллектуальным возможностям обучающихся.

Коррекционно-развивающие:

1. Комплексное воздействие на обучающихся с целью коррекции

мышления, речи, памяти, восприятия и внимания.

2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.
3. Изучение «зоны актуального развития», проектирование «зоны ближайшего развития».
4. Изучение и учет сохранных, незатронутых функций, опора на них.

Воспитательные:

1. Формирование у обучающихся потребности в овладении знаниями.
2. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к образовательной деятельности.
3. Использование воспитательных возможностей урока, его учебного материала.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

Овладение компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты

Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2021 – 2022 учебном году на уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 18 реализуется в штатном режиме ФГОС ООО, ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках своей деятельности МАОУ СОШ № 18 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы МАОУ СОШ № 18 в установленном законодательством порядке реализует основную образовательную программу, адаптированную основные

общеобразовательную программу образования лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) (7-9 классы) в соответствии с федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (**ФБУП**).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Росособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ

Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

- С учетом документов:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- с учетом заключений ПМПК МО Приморско – Ахтарский район.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 31.08.2021, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом образовательной организации.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 25 мая 2022 г. для учеников 5, 6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

Продолжительность учебного года составляет

	5,6 классы
34 учебные недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 6 классов, обучающихся индивидуально на дому.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
5, 6	10

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Требования к затратам времени на самоподготовку (в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521): 5 классы – 2 часа; 6 -8 класс- 2,5 часа; 9 классы -3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г.

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение тем курса ОБЖ, которые входят в содержание предмета «Природоведение», «Физическая культура», «Основы социальной жизни».

Ознакомления школьников с историей и культурой Кубани (кубановедение) проводится в ходе изучения предметов учебного плана (кроме математики, физической культуры, профильного труда).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки учеников, обучающихся индивидуально на дому, (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521) часы, отведенные на данную часть учебного плана, не предусмотрены.

Учебный план

Таблица-сетка часов учебного плана для 5,6 классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учениками 5, 6 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации, с выставлением положительных отметок за устные, письменные работы, за четверти и год в журнал учета проведенных занятий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ№18

М.Н. Бурун

Утверждено
 решением педагогического совета
 МАОУ СОШ №18
 Приморско-Ахтарского района
 от «31» августа 2021 г.
 протокол № 1
 Директор МАОУ СОШ № 18
 _____ М.Н.Бурун

**Таблица-сетка часов
 индивидуального учебного плана для обучающихся 5 -9 классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 МАОУ СОШ № 18 г. Приморско-Ахтарска
 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математика	2	2	1,5	1,5	2	9
	2.2. Информатика			0,5	0,5	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	-	1	1	1	3
	3.3. География		1	1	1	1	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	-	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		10	10	10	10	11	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	10	10	10	10	11	41
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность						

Зам. директора по УВР

Н.Г. Падалка