

Муниципальное образование город Приморско-Ахтарск Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 им. 30-летия Победы
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от "29" августа 2021 года протокол №1

Председатель _____ Бурун М.Н.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Умелые ручки»

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 9 - 11 лет

Учитель Черевань Елена Александровна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).

АННОТАЦИЯ

Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка;
- воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание программы

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном. 13 ч			
1	1	Симметричное вырезание.	Цветная и белая бумага.
2	1	Игрушки из картона с подвижными деталями.	Картон, проволока.
3	1	Моделирование из конусов.	Цветная бумага.
4	1	Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе.	Гофрированная бумага, проволока.
5	2	Объёмное конструирование из деталей оригами.	Цветная бумага.
6	2	Моделирование из бумажных салфеток.	Цветная бумага, салфетки.
7	2	Простое торцевание на бумажной основе.	Гофрированная бумага, картон.
8	2	Многослойное торцевание.	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон.
9	1	Моделирование из фольги.	Фольга, проволока.
Раздел 2. Текстильные материалы. 11 ч			
1	1	Аппликация из резаных нитей	Шерсть, картон.
2	3	Изонить	Картон, мулине.
3	1	Приклеивание ниток по спирали	Шерсть, картон.
4	1	Вышивание по ткани	Ткань, мулине.
5	1	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу	Ткань, бумага, тесьма.
6	1	Аппликация из ткани и ниток	Ткань, шерсть, картон.
7	3	Шитьё по выкройкам	Ткань, шерсть, тесьма.
Раздел 3. Модульное оригами. 10 ч			
1	3	Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля.	Цветная, белая, упаковочная бумага.
2	2	Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля.	Цветная и белая бумага.
3	2	Объёмные изделия из треугольных модулей.	Цветная бумага.
4	3	Художественные образы из треугольных модулей.	Цветная и белая бумага.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Темы
1, 2	2	Объёмное конструирование из деталей оригами.
3	1	Симметричное вырезание.
4	1	Игрушки из картона с подвижными деталями.
5	1	Моделирование из конусов.
6-8	3	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. животные.
9, 10	2	Моделирование из салфеток.
11	1	Многослойное торцевание. Коллективная работа.
12	1	Изонить на картонной основе.
13	1	Аппликация из резаных нитей.
14	1	Моделирование из фольги.
15	1	Приклеивание ниток по спирали.
16	1	Аппликация из ткани и ниток.
17	1	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу.
18	1	Вышивание. Стебельчатый и тамбурный швы.
19-21	3	Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля.
22-24	3	Шитьё по выкройкам.
25, 26	2	Простое торцевание на бумаге.
27	1	Многослойное торцевание.
28	1	Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе.
29, 30	2	Изонить на картонных шаблонах.
31, 32	2	Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля. Нарциссы.
33, 34	2	Объёмные изделия из треугольных модулей. Тюльпаны.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов №1
от 31 августа 2021 года
Руководитель ШМО
_____ / Метлицкая А.А./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №18
_____/Падалка Н.Г./
31 августа 2021 г.

