

Муниципальное образование город Приморско-Ахтарск Краснодарского края
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 им. 30-летия Победы
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «31» августа 2021 года протокол №1
Председатель _____ Бурун М.Н.
Подпись руководителя ОО Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Книжкино царство»

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 9 - 11 лет

Учитель Черевань Елена Александровна

Рабочая программа разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой Москва, «Вентана – Граф» 2011г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (М., «Просвещение», 2010 год, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373).

- Сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011

Программа курса является адаптированной на основе программы для общеобразовательных учреждений "Ознакомление с художественной литературой".

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть и реализовать на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Для современного ребенка необходимо создавать условия, гарантирующие ему открытие целостной картины мира, развитие мотивации к чтению.

Программа составлена с учётом интересов детей к произведениям, входящим в сокровищницу детской литературы и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы).

В 1-4 классах занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 класс – 33 часа за год,

2-4 классы - 34 часа за год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Книжкино царство» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные учебные умения:

- развивать свои духовно-нравственные качества:
 - вера в человека, умение видеть в нем хорошие качества;
 - бескорыстная помощь людям;
 - уважение людей труда;
 - бережное внимательное отношение к человеку и ко всему живому;
 - забота о слабых и больных;

- отзывчивость, чувство сопереживания;
- сочувствие горю и сострадание;
- доброта, чуткость;
- непримиримость к проявлению зла, жестокости, равнодушию, несправедливости.

-применять знание критериев нравственности в различных жизненных ситуациях (милосердие, совесть, сострадание, сочувствие, терпение, скромность и так далее).

-оценивать поступки людей с точки зрения критериев нравственности.

-анализировать текст художественного произведения с учетом знаний критериев нравственности.

-оценивать свое поведение, опираясь на критерии нравственности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Газеты и журналы для детей (4 часа). Новости со всей России. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Премьера основных и лучших детских журналов и газет.

Журналы: «А почему?», «Мурзилка», «Домовенок», «Веселые картинки», «Дисней», «Клепа», «Миша», «Костер», «Светлячок» и другие. Выставка периодических изданий. Урок творчества: создаем газету сами. Конкурс на лучшую самодельную газету. Конкурс рисунков «Любимые герои периодических изданий».

2. По дорогам сказки. (20 часов)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Народные сказки на страницах детских журналов. А.Волков «Волшебник изумрудного города».

С.Маршак «Двенадцать месяцев». Э.Успенский «Зима в Простоквашино» и другие истории. Р.Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена». Сказки Г.Х.Андерсена.

3. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (5 часов)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

4. Структура книги (5 часов). Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие. Цель-формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т.Маврина, Е.Чарушин, М. Митурич и др.)

Урок творчества: изготовление книжек-самоделок, игра «Сегодня мы художники», игра «Угадайте, кто нас нарисовал?». Выставка-конкурс книжек-самоделок.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
Газеты и журналы для детей (4 часа)			
1	Вводное занятие. Что такое периодическая печать?	1	Новости со всей России. Знакомятся с понятиями о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Экскурсия на почту.
2	«Не насытится око зрением, а человек знанием».	1	Знакомятся с премьерой основных и лучших детских журналов и газет. Журналы «А почему?», «Мурзилка», «Домовенок», «Веселые картинки», «Дисней», «Клепа», «Миша», «Костер», «Светлячок» и другие. Выставка периодических изданий. Экскурсия в сельскую библиотеку.
3 4	«Создаем газету сами».	2	Урок творчества. Участвуют в конкурсе на лучшую самодельную газету. Участвуют в конкурсе рисунков «Любимые герои периодических изданий».
По дорогам сказок (20 часов)			
5 6	Сказки народов мира.	2	Книги сказок народов мира. Знакомятся с переводчиками, пересказчиками и обработчиками сказок народов других стран.
7 8	Книги-сборники.	2	Читаем сборники сказок. Выставка книг-сборников. Знакомимся со справочным аппаратом книги-сборника. Экскурсия в библиотеку.
9 10	Сказочный лабиринт.	2	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Участвуют в поисковой работе. Исследование: «Народные сказки на страницах детских журналов».
11-13	А.Волков «Волшебник изумрудного города».	3	Знакомятся с произведениями А.Волкова. Читают сказку и анализируют её содержание. Просмотр мультфильмов по сказке А. Волкова, обсуждение. Участвуют в игре «И в шутку, и всерьёз».
14-16	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	3	Знакомятся с произведениями С.Маршака. Читают сказку и анализируют её содержание. Просмотр мультфильма и кинофильма по сказке С.Маршака. Инсценируют отдельные эпизоды сказки.

17-19	Э. Успенский «Зима в Простоквашино» и другие истории.	3	Знакомятся с произведениями Э.Успенского. Читают сказки и анализируют их содержание. Просмотр мультфильмов по сказкам Э.Успенского, обсуждение. Викторина.
20 21	Р.Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».	2	Знакомятся с произведениями Р.Э.Распе. Читают сказки и анализируют их содержание. Просмотр мультфильма по сказке Р.Э.Распе, обсуждение. Литературная игра.
22-24	Сказки Г.Х. Андерсена.	3	Знакомятся с творчеством Г.Х.Андерсена. Читают сказки и анализируют их содержание. Просмотр мультфильмов, фильмов по произведениям Г.Х.Андерсена, обсуждение. Составляют кроссворд по произведениям Г.Х.Андерсена.
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (5 часов)			
25 26	Книги о семье, маме, детях.	2	Знакомятся с книгами о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Экскурсия в библиотеку. Просмотр мультфильмов, фильмов по произведениям о семье, обсуждение.
27-29	«Я и моя семья».	3	Создают творческие мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
Структура книги (5 часов)			
30 31	«Путеводитель по книжному миру».	2	Продолжают знакомиться о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие. Практикум: определение главных частей структуры книги.
32	«Книжные иллюстрации».	1	Знакомятся с ролью и значением иллюстраций. Знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т.Маврина, Е.Чарушин, М. Митурич и др.). Игра «Угадайте, кто нас нарисовал?».
33 34	«Лукошко сказок».	2	Изготавливают и иллюстрируют книжки-самodelки. Игра «Угадайте, кто нас нарисовал?». Выставка-конкурс книжек-самodelок.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов №1

от 31 августа 2021 года

Руководитель ШМО

_____ / Метлицкая А.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ №18

_____ /Падалка Н.Г./

31 августа 2021 г.

