

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по физике для 7-9 кл.**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г. №1577) и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015. Программа реализуется на основе использования учебников:

- А.В. Перышкин. Физика: учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: «Дрофа», 2020;
- А.В. Перышкин. Физика: учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: «Дрофа», 2020;
- А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика: учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: «Дрофа», 2020

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №18 на изучение учебного предмета «Физика» в 7- 9 классах предусмотрено 238 часов (7-8 класс по 68 часов в год, 9 класс по 102 часа в год), 7 – 8 класс по 2 ч. в неделю, 9 класс по 3 ч. в неделю в обязательной части учебного плана.

Содержание программы представлено следующими разделами: требования к уровню подготовки учащихся 7 - 9 классов по предмету; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение рабочего предмета «Физика» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 кл.**

Рабочая программа по физике предназначена для 10-11 классов основной общеобразовательной школы и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС СОО, М.: Просвещение);
2. с рекомендациями Примерных программ (Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы, М.: Просвещение);
3. с авторской программой (Г.Я. Мякишев, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11. М.: Просвещение);

4. авторской программы (авторы: В.С. Данюшков, О.В. Коршунова), составленной на основе программы автора Г.Я. Мякишева (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение).

Данная программа является рабочей программой по предмету «Физика» в 10-11 классах.

Учебник 1. Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2020 год.

Учебник 2. Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, Физика 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2020 год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 4 часа в неделю для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в X и XI классах по 3 учебных часа в неделю. В данной рабочей программе на изучение физики в 10 классе отводится 3 часа в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 102 часа в год, в 11 классе отводится 3 часа в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 102 часа в год.

Курс по физике направлен на достижение следующих целей:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.