

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени 30-летия Победы
г. Приморско-Ахтарск**

Согласовано:
Председатель ПК
_____/Е.К.Харечко/
« ____ » _____ 2020 г.

Утверждено:
решением педсовета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 18
_____/М.Н. Бурун/

**Положение
о Центре дистанционного образования Базовой школы
МАОУ СОШ №18**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования Базовой школы (далее - Центр).

1.2. Центр создаётся как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, организующего дистанционное обучение (далее - Базовой школы).

1.3. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательного учреждения.

1.4. В уставе Базовой школы закреплены положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.8. Организация дистанционного образования осуществляется на основе финансирования из краевого и муниципального бюджетов.

2. Цель, задачи, направления и принципы деятельности Центра

2.1. Цели создания Центра дистанционного образования:

- эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Краснодарского края;
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;
- повышение доступности и качества образования;

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основные задачи Центра:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с использованием дистанционных, образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Основные принципы организации дистанционного образования:

- добровольность участия в дистанционном обучении;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям деятельности.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем Базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения за счёт средств краевого бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей-инвалидов и

педагогических работников к сети Интернет.

Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Возможны две модели организации дистанционного обучения.

3.5.1. Обучающиеся зачисляются в Базовую школу в установленном порядке. Обучение (на дому и дистанционно) детей осуществляется педагогическими работниками Базовой школы, находящимися в штате или работающими по совместительству.

3.5.2. Дистанционное обучение детей, зачисленных в общеобразовательное учреждение по месту жительства, осуществляют педагогические работники Базовой школы. На основании договора о сетевом взаимодействии, обучение на дому осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, в которое зачислен ребёнок. Между Базовой школой и общеобразовательным учреждением заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребёнку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.8. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении и по месту проживания обучающихся.

3. Полномочия участников дистанционного обучения

3.1. *Департамент образования и науки Краснодарского края*

- осуществляет общее руководство и координацию деятельности по реализации дистанционного обучения;
- организует проведение мероприятий:

по исполнению постановлений Правительства Российской Федерации о предоставлении субсидий из краевого бюджета на организацию дистанционного образования;

по подготовке и реализации нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации дистанционного образования;

- принимает решение о создании (ликвидации) в государственных образовательных учреждениях Краснодарского края Базовых школ реализующих дистанционное обучение;
- осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети, по вопросам реализации дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за целевым использованием средств дистанционного обучения.

4.2. Управление образования

- оказывает всестороннюю поддержку в реализации мероприятий дистанционного обучения на территории муниципального образования Приморско-Ахтарский район;
- издаёт приказы о назначении специалиста, ответственного за координацию работы по организации дистанционного образования детей;
- осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям образование с использованием дистанционных технологий, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в дистанционного обучения;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях и педагогах-предметниках, обрабатываемых в ходе подготовки и реализации мероприятий дистанционного обучения;
- ежегодно представляет в департамент образования и науки Краснодарского края необходимые документы для включения детей в списки обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
- организует на муниципальном уровне обучение педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности в рамках муниципальных мероприятий в области информатизации образования.

4.3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №18 (Базовая школа)

- является исполнителем дистанционного обучения;
- осуществляет
 - управление системой дистанционного образования детей на территории муниципального образования Приморско-Ахтарский район, перечень которых определяется приказом МОН КК;
 - формирование банка данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
 - планирование и расходование средств из федерального, краевого, муниципального бюджетов на организацию дистанционного обучения;
 - закупки товаров, выполнение работ и оказание услуг, необходимых для реализации дистанционного обучения, в соответствии с законодательством;
 - организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;
 - методическое сопровождение дистанционного обучения, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации Проекта;
 - мониторинговое и аналитическое сопровождение дистанционного обучения;
 - взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район по реализации дистанционного обучения;
 - взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации дистанционного обучения а;

- взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации дистанционного обучения;
 - заключает договоры
- с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;
 - оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
 - организует
- проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;
- проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей в рамках дистанционного обучения на базе школы;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам;
- эксплуатацию приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность;
 - представляет отчеты по реализации дистанционного обучения в управление образования и департамент образования и науки Краснодарского края.

4.4. *Общеобразовательные учреждения, где обучаются дети*

- содействуют реализации мероприятий дистанционного обучения;
- взаимодействуют со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному образованию детей на территории муниципального образования Приморско-Ахтарский район, и с Базовой школой;
- организуют посещение семей детей с целью обследования условий их проживания и образования и подготовки заключения о возможности осуществлять дистанционное образование ребенка;
- знакомят родителей (законных представителей) ребенка – кандидата на образование с использованием дистанционных технологий – с проектами договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи и договора о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование;
- ежегодно предоставляют в управление образования списки детей – кандидатов на дистанционное образование;
- принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

3.. Ответственность Центра

Центр в лице руководителя Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.