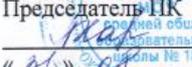


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18  
г. Приморско-Ахтарск**

Согласовано:  
Председатель ПК  
 /Е.К.Харечко/  
« 01 » 08 2015 г.



Утверждено:  
решением педсовета  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.  
Директор МАОУ СОШ № 18  
 /М.Н. Бурун/



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся учащихся в  
МАОУ СОШ № 18**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле (далее Положение) является локальным актом школы, соответствует требованиям устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18.

Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего и итогового контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся школы, а также принципы расчета баллов шкалы оценивания. 1. 2. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы проводится систематическая проверка учебных компетенций и способов деятельности учащихся в период усвоения учебного материала, а также на этапе промежуточной аттестации, порядок проведения которых определяется данным Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, утверждаемым решением Педсовета не позднее 01 сентября текущего года.

1.3. Основная цель текущего контроля — дать учащимся адекватную информацию об их учебных компетенциях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

1.4. Принципы оценивания учебных достижений учащихся:

- разнообразие форм и видов контроля учебных компетенций в рамках одного предмета;
- эффективность использования контроля (не менее 1 отметки за 4 урока);

- использование единых общеклассных форм контроля (контрольная работа, тест, проверочная работа, диктант и т. п.);
- не менее 30% всех видов контроля;
- при изучении учебного материала каждым учащимся должны быть выполнены задания, предусмотренные учебной программой по данному предмету.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущее оценивание знаний, четвертное (полугодие) и годовое. Знания учащихся оцениваются баллами: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла «неудовлетворительно».

Промежуточные итоговые отметки выставляются:

- за четверть и год в 3-9 классах;
- за полугодие и год:
- в 10,11 классах по всем предметам учебного плана соответствующей учебной ступени;
- по предмету *кубановедение* в 3-11 классах;
- по предмету *обществознание* в 5-11 классах;
- по предмету *ОБЖ* в 9-11 классах.

В 10 классе итоговые оценки ставятся с учетом положительных результатов после прохождения юношами учебных сборов.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению на педагогическом совете Школы.

## 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в 3-4, 5-8, 10-х классах МАОУ СОШ № 18 в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты своего труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.1 ст.58 Закона РФ от 29.12.2012 года № 27ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.1. Под промежуточной аттестацией понимается:

- а) аттестация учащихся школы учителем, ведущим данный предмет, курс, дисциплину по итогам года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал;
- б) промежуточная аттестация по решению педагогического совета (не позднее первой четверти) может проводиться в форме переводных экзаменов:
  - устных: собеседования, защиты рефератов, творческих работ, проектов и других форм;
  - письменных: тестирования, зачётов, письменных опросов, итоговых контрольных работ, мониторинговых диагностических работ и других форм.

2.2. Под четвертными отметками понимаются отметки, выставяемые учителем за четверть.

2.3. Под промежуточными отметками понимаются отметки, выставяемые учителем в конце года (годовые) с учетом четвертных отметок учащегося.

2.4. Под итоговыми оценками понимаются оценки, выставяемые учителем в конце учебного года после прохождения учащимися промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

2.5. Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов (п.2.1.б): решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы, к которым устанавливаются конкретные сроки, форма, порядок проведения аттестации, утверждается состав аттестационной комиссии.

2.6. Предложения с обоснованием необходимости промежуточной аттестации по данному предмету вносят на рассмотрение педагогического совета школы председатели предметных методических объединений, заместители директора, директор школы.

2.7. Основанием для промежуточной аттестации могут быть:

- оценка знаний учащихся по предметам углубленного изучения или предметам, определяющих профильность класса;
- оценка знаний учащихся по вновь введенным предметам;
- оценка знаний учащихся по предметам дополнительного образования;
- оценка знаний по спецкурсам и циклам дисциплин, по которым предполагается выдача документа об окончании курса;
- другие основания.

2.8. Промежуточная аттестация может проводиться не более, чем по трем предметам за один учебный год.

2.9. Обучающимся по индивидуальным программам выставяются текущие, промежуточные и итоговые оценки на общих основаниях.

2.10. В состав аттестационной комиссии входят три человека: председатель, учитель, ведущий данный предмет, ассистент.

2.11. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся класса независимо от промежуточных и текущих оценок по предмету, а так же учащиеся, обучающиеся в иных формах и закрепленные в данном классе.

2.12. По предметам, по которым проводится промежуточная аттестация, выставяются итоговые оценки. При этом учитываются промежуточные оценки по данному предмету.

2.13. Оценки промежуточной аттестации и итоговые оценки заносятся в протокол и классный журнал. Протокол подписывают члены аттестационной комиссии.

2.14. Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, или отсутствующим по уважительной причине, срок аттестации устанавливается дополнительно приказом директора.

2.15. При отсутствии промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации по какому-либо предмету годовая оценка является итоговой.

2.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

2.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.18. Обучающиеся 1-3,5-8, 10 классов, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

2.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз – ноябрь-декабрь. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

2.20. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.21. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений»

2.22. Вопрос о переводе учащихся в следующий класс рассматривается на заседании педагогического совета школы.

2.23. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

### **3. Текущий контроль**

3.1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных

знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно - тематических планах. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник.

3.4. Руководители методических объединений, заместитель директора по УР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных, лабораторных и практических работ, работ по развитию речи), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 и 2 классов в течение учебного года осуществляется только качественно. В 1 классе используется качественная оценка успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил (а) программу 1 класса», «не освоил программу 1 класса» - в личное дело учащегося; в классный журнал помета «осв» за каждую четверть и год. Завершается 1 класс дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно программе. Четверные и годовые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выставляются.

3.7. По курсу ОРКСЭ объектом оценивания являются нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Достижения учащихся по данному предмету фиксируются в его Портфолио и балльному оцениванию не подлежат. По итогам каждой четверти и учебного года учителем в журнале указывается «осв» (освоил) или «не осв» (не освоил) ученик программный материал за указанный период.

3.8. При изучении элективных курсов (9 класс) применяется безотметочная система оценивания. Результат усвоения курса оценивается по системе

«зачёт», «незачёт». «Незачёт» выставляется также при условии, что учащийся пропустил более 30% занятий без уважительной причины.

Элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по пятибалльной системе.

Итоговая оценка по окончании изучения курса, преподававшегося в объеме не менее 64 часов за два учебных года (10-11 кл.), определяется как среднее арифметическое годовых отметок за 10-11 класс и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.9. Успеваемость всех обучающихся 3-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.7. и п.3.8.

3.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

3.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.12. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося неудовлетворительной отметкой при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

3.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 60% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

3.16. Все промежуточные, итоговые, а также текущие оценки по предметам должны быть выставлены по шкале, принятой в школе.

Промежуточная аттестация – отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки, итоговые с учетом проводимых переводных экзаменов).