

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
г. ПРИМОРСКО-АХТАРСКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Утверждено:  
решением педсовета  
протокол № 1 от 30. 08. 2022 г.  
Директор МАОУ СОШ № 18  
\_\_\_\_\_ /М.Н. Бурун/

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18  
имени 30-летия Победы  
Краснодарский край  
Приморско-Ахтарский район  
г. Приморско-Ахтарск, улица Ленина, 93**

**г. Приморско- Ахтарск**

**2022г.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
Пояснительная записка	<b>3</b>
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	<b>4</b>
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	<b>5</b>
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	<b>8</b>
3.1. Модуль. Ключевые общешкольные дела	<b>8</b>
3.2. Модуль. Классное руководство	<b>10</b>
3.3. Модуль. Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание	<b>12</b>
3.4. Модуль. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<b>13</b>
3. 5. Модуль. Школьный урок	<b>14</b>
3.6. Модуль. Самоуправление	<b>16</b>
3.7. Модуль. Детские общественные объединения	<b>17</b>
3.8. Модуль. Экскурсии, походы	<b>18</b>
3.9. Модуль. Профориентация	<b>19</b>
3.10. Модуль. Организация предметно-эстетической среды	<b>19</b>
3.11. Модуль. Работа с родителями	<b>20</b>
3. 12. Модуль. Профилактика и безопасность	<b>21</b>
Раздел 4. Основные направления самоанализа	<b>22</b>
Приложение. Календарный план воспитательной работы	<b>23</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени 30-летия Победы (далее **МАОУ СОШ№18**) разработана на основе примерной программы воспитания, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр.от 02.06.20г.№ 2/20).

В центре программы воспитания МАОУ СОШ№18 в соответствии с ФГОС общего образования **находится личностное развитие** обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ№18 включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1. **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел 2. **«Цель и задачи воспитания»**, которые школе предстоит решать в процессе реализации программы.

Раздел 3. **«Виды, формы и содержание деятельности»**. Раздел состоит из двенадцати модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантные модули (6):** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули (6):** «Ключевые общешкольные дела»; «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание»; «Детские общественные объединения»; «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы»; «Профилактика и безопасность».

Модули программы воспитания отражают реальную значимую деятельность школьников и педагогов МАОУ СОШ№18 и направлены на **достижение результатов** освоения ООП ОО.

Раздел 4. **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»:**

- результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;
- состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

## Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ СОШ №18 является автономным и базовым ОУ, находится в центре культурных объектов г. Приморско-Ахтарска, спортивной школы и школы искусств. Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем городе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В школе функционируют отряды: ЮИД, волонтеров, отряд юного пожарного, классы казачьей направленности. Работает школьный краеведческий музей.

На территории микрорайона школы расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить информационно-образовательное пространство: ДДТ «Родничок», детская городская Библиотека, Школа искусств. Ведется активное сотрудничество с ДК «Лотос», городской администрацией. Принимаем участие в совместных социальных проектах, конкурсах, мероприятиях, акциях.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №18 основывается на **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в ОУ являются следующие:

- создание условий для духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания;
- работа классов и групп казачьей направленности;

- День рождения школы и линейка «За честь школы»;
- Новогодний марафон;
- Рождественские праздники;
- обеспечение 100% -ного охвата внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, традиций кубанского казачества, малой родины – Кубани.

**Цель воспитания** в МАОУ СОШ №18 – **личностное развитие школьников**, при:

- 1) усвоении ими социально значимых знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- 2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** целевым приоритетом является **создание благоприятных условий** для усвоения школьниками социально значимых знаний.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной Краснодарский край, дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет **особое значение** для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, **ценностных** отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. **Это:**

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

## **ЗАДАЧИ**

по достижению поставленной цели воспитания школьников, исходя из особенностей МАОУ СОШ318 и обучающихся

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) способствовать духовно-нравственному и гражданско – патриотическому развитию и совершенствованию школьников;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

реализовывать их воспитательные возможности;

5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) создать безопасную среду для всех участников учебно – воспитательного процесса и систематически проводить профилактику безопасности.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие **большая часть** школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МАОУ СОШ№18 используются следующие формы работы

##### На внешкольном уровне:

- социально значимые проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, военно-патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- экологические акции, в том числе «Бумажный бум»;

- акция «Письмо и посылка солдату» и др.;

- открытые дискуссионные площадки;

- общешкольные родительские и ученические собрания;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- спортивные состязания, праздники, представления, «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово - развлекательная деятельность, концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников, праздники, конкурсные программы ко Дню матери, Дню Кубанской матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, на Масленицу, 9 Мая,



выпускные вечера и т.п., с участием родителей;

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы (Новогодние, Рождественские, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, праздник «За честь школы», выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников» и др.);
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- «Первый звонок»;
- «За честь школы» - церемония награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- «Последний звонок»
- «Выпускной»

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (5-10 кл)
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с Азбукой» (1-е классы);
- «День именинника»;
- классные собрания с вручением грамот и благодарностей; в том числе совместно с родителями.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

#### *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- **сплочение коллектива** класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками **законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- **классные медиа** (развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся). **Формы:** создание редакционного совета, классная (или школьная) газета с наиболее интересными моментами жизни класса, школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; стенгазеты к памятным праздничным дням, ролики или фильмы о жизни класса; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на стендах, в том числе на официальном сайте школы <http://school18primaht.ucoz.ru>
- формирование **здорового образа жизни**, организация питания, **экологически** целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её

существования, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Создание условий для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, с целью их приобщения к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, кубанского казачества. Развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

#### **ФОРМЫ И ВИДЫ**

- часы духовности;
- встречи со священнослужителем;
- кинолекторий «Доброе кино»;
- уроки мужества;
- беседы, конференции, конкурсы, праздники:
- олимпиады;
- экскурсии, в том числе виртуальные;

#### Традиционные мероприятия в рамках духовно – нравственного воспитания:

- День памяти благоверного князя А. Невского;
- Конкурс «Красота Божьего мира»
- Празднование дня иконы Казанской Божьей матери;
- День матери;
- Рождественский праздник;
- День православной молодежи;
- День православной книги;
- Пасха в кубанской семье.
- День образования Краснодарского края,

#### Традиционные мероприятия в рамках гражданско - патриотического воспитания:

- Уроки мужества (согласно календарному плану), еженедельные пятиминутки;
- День неизвестного солдата;
- День героев России;
- День памяти жертв Холокоста;
- День снятия блокады Ленинграда;

- Сталинградская битва;
- освобождение Краснодарского края, города и Приморско - Ахтарского района от немецко-фашистских оккупантов;
- День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- День Победы; «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»
- фестиваль патриотической песни; военно-спортивные соревнования; акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»; поздравление мужчин-учителей, пап и дедушек, мальчиков; выставка плакатов и рисунков.
- участие в мероприятиях месячника по военно - патриотическому воспитанию: (январь - февраль), оформление «парты героя»;

### **3.4. Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно **через:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность проходит в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, **школьные** научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других, в том числе и **дистанционно**.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Разработка социально - значимых проектов. Участие в социально-значимой деятельности школы, города, района.

**Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, в том числе Онлайн и дистанционно. Разработка учебных проектов и исследовательских работ.

**Духовно- нравственное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, привлечение их внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, району, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.5. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация педагогами МАОУ СОШ№18 воспитательного потенциала **урока:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

-еженедельное (понедельник, 1 урок) совместное прослушивание обучающимися и учителями государственного гимна РФ, способствующего формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным Конституционным законом о Государственном гимне РФ);

-обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.

При составлении рабочих программ (2-4, 6-11 классы) по учебным предметам учитывается воспитательная составляющая, что отражается в личностных результатах. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта начального общего образования**» личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе по следующим направлениям **воспитательной деятельности**:

1) *гражданско-патриотического воспитания;*

2) *духовно-нравственного воспитания;*

3) *эстетического воспитания;*

4) *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;*

5) *трудового воспитания;*

6) *экологического воспитания;*

7) ценности научного познания.

При **составлении рабочих программ** по учебным предметам учитывается воспитательная составляющая, что отражается в личностных результатах. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что личностные результаты освоения программы **основного общего образования** должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации может быть представлено в следующем виде:

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности* 3, 5.
					Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 1, 8

\* в колонке возможно указывать наименования направлений воспитательной деятельности, реализуемых на уроках каждой темы, или через запятую только номера этих направлений в перечне основных направлений воспитательной деятельности (из Положения о рабочих программах учебных предметов/курсов образовательной организации)

### 3.6. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Работа по самоуправлению в МАОУ СОШ №18 ведется совместно с детским общественным объединением «Российское движение школьников».

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления



образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы участников первичного отделения РДШ;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

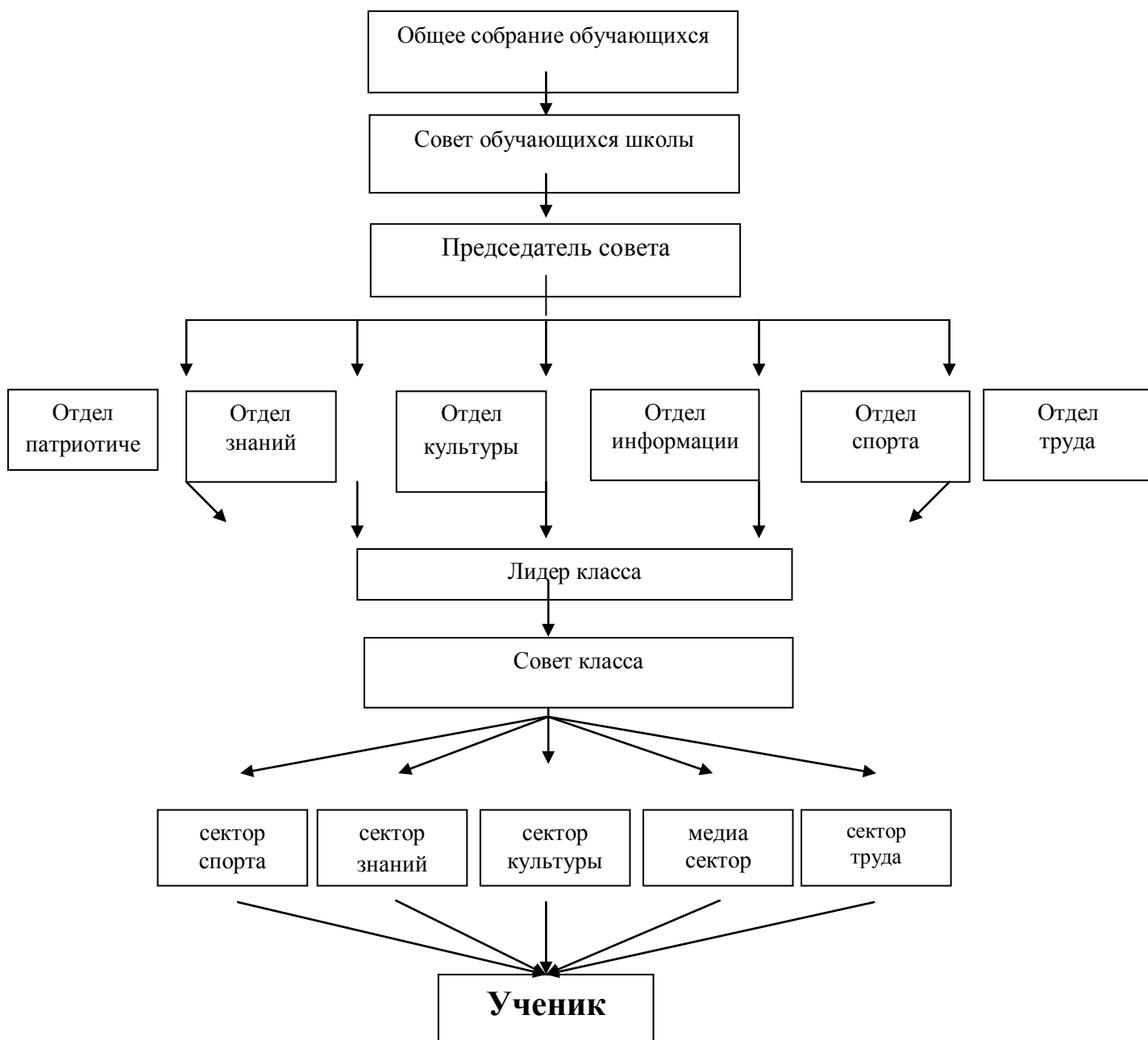
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура ученического самоуправления:**



### 3.7. Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения (ДОО): классы и группы казачьей направленности; отряд волонтеров; отряд ЮИД; отряд юного пожарного; классные объединения.

Эти детско-юношеские объединения обучающихся МАОУ СОШ№ 18, созданы на добровольных началах, по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов для реализации общих целей. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

**Воспитание** в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; помощь в благоустройстве территории, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, в классах и группах казачьей направленности, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### 3.8. Модуль «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В МАОУ СОШ№18 эти **воспитательные возможности** реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными

- руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные пешие экскурсии на природу, организуемые в начальных классах («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
  - выездные экскурсии в музеи района и края, на предприятия; на представления в кинотеатры, драмтеатры.
  - турслёты;
  - экскурсии или походы выходного дня.

### **3.9. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников МАОУ СОШ№18 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### **Направления работы:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, викторины, олимпиады, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.10. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МАОУ СОШ№18 **как:**

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного Российской Федерации («Организационная линейка» (понедельник, суббота)
- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах и стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема класса, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников МАОУ СОШ№18 осуществляется для более эффективного **достижения цели воспитания** в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания (на основе плана);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и педагогов, и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания

детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронного дневника в «Сетевом городе», где размещается необходимая информация.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.12. Модуль. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цель профилактической работы** МАОУ СОШ № 18 – создание условий для безопасности, позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся, для развития навыков поведения, обеспечивающих здоровый и безопасный образ жизни.

***Содержательные направления профилактики и безопасности:***

– *профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);*

– *профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;*

- *информационная безопасность в сети Интернет;*

- *профилактика экстремизма и терроризма;*

- *профилактика распространения инфекционных заболеваний;*

–*профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;*

– *развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);*

– *проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, ЧС;*

- *осуществление систематической работы с обучающимися девиантного поведения.*

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя профилактические воспитательные мероприятия:

**На внешнем уровне:**

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- Участие в акциях «Внимание – дети», «Безопасность на дороге»

### **На школьном уровне:**

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования, в рамках АНТИ НАРКО, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи-беседы с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов; учебных платформ («УЧИ.РУ» и др.) Уроки доброты;
- Единый *День безопасности, День профилактики* правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводить встречи родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН).

### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- консультации, тренинги, беседы, диагностика педагога- психолога и соцпедагога;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- классные часы и беседы;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- ежемесячные занятия по ПДД;
- инструктажи по четвертям, перед поездками и экскурсиями;

## **Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в МАОУ СОШ№18 воспитательной работы осуществляется по направлениям Программы воспитания и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения и осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными **принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат, как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями** анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является **динамика личностного развития** школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с зам. директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика **«Уровень воспитанности»** (*проводит классный руководитель, педагог – психолог, соц. педагог*)

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие, проблемы решить не удалось и почему; какие, новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется **анализ** зам. директора по ВР, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

**Способами получения информации** о состоянии организуемой в МАОУ СОШ №18 совместной деятельности детей и взрослых: мониторинги, справки, отчеты, фотоотчеты, беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством занятий по духовно- нравственному воспитанию;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организации по профилактике и безопасности.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является ***перечень выявленных проблем***, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №18 Приморско-Ахтарского района  
от 30.08.2022г.,  
протокол №1

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>3.1.Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Советник директора по ВР Чирок Т.В., учитель музыки Жукова О.Н.
Торжественная линейка «День знаний».	1-4	01.09.22	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	1-4	01.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	1-4	01.09.22	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Уроки мужества, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.22	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
Мероприятия, посвященные годовщине образования Краснодарского края	1-4	13 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	4 октября	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Акция «День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	1-4	5 октября	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.

День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители
«Золотая осень». Конкурс рисунков и поделок из бросового материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь Мельникова О.И.
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	октябрь	Классные руководители, Советник директора Чирок Т.В.
День матери в России	1-4	26 ноября	Классные руководители. Советник директора Чирок Т.В.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся	1-4	20 ноября	Инспектор ПДН Римкуте К.В., социальный педагог Живогляд А.Ю.
Веселые старты	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
Акция «Кормушка», «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь- февраль	Классные руководители
День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители. Советник директора Чирок Т.В.
Акция «Неделя Добра», посвященная международному дню инвалидов	1-4	3-10 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе	1-4	декабрь	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Классные руководители
Урок мужества - День героя Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
Рождество Христово	1-4	7 января	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г., казаки-наставники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Классные руководители
Краевая акция «100 памятных дней, приуроченная ко дню Победы	1-4	28.01.23- 08.05.23	Классные руководители, члены РДШ
Театрализованное представление «Рождественская сказка»	1-4	январь	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Неделя психологии	1-4	Январь 2023 Апрель 2023	Педагог-психолог Колесникова К.С., Чирок Т.В.

День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания ("Веселые старты», фестиваль казачьей песни, поздравление пап и дедушек, конкурс рисунков, уроки мужества)	1-4	23.01.23-23.02.23	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Уроки мужества, посвященные 80-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-4	1 марта	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Неделя ОПК	1-4	март	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г.
8 марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению бабушек, мам, девочек, праздничный концерт	1-4	март	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя-предметники Лукина М.А., Кухта М.Н., Чирок Т.В.
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Руководитель театральной студии Суходолова Ю.А.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-30 марта	Библиотекарь Мельникова О.И.
День Земли	1-4	22 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела!» Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Благовещение Пресвятой Богородицы	1-4	7 апреля	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г.
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!» 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	1-4	30 апреля	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.

Выставка детского творчества	1-4	апрель	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., руководители кружков, классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	Апрель май	Классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители
День Победы. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран	1-4	май	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В., классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Классные руководители
День Государственного флага РФ	1-4	22 августа	Классные руководители

### 3.2. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### 3.3 Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс «История одной песни»	1-4	февраль	Классные руководители, учитель музыки Жукова О.Н.
Конкурс газет «История моей семьи в истории войны»	1-4	февраль	Классные руководители
Акции «Мир начинается с тебя» (посылка солдату)	1-4	февраль	Классные руководители
Час духовности	1-4	в течение года	Классные руководители Байса Л.Г.
Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества, духовенства	1-4	в течение года по плану	Классные руководители
Акция «Открытка для ветерана».	1-4	май	Классные руководители

### 3.4. Курсы внеурочной деятельности и дообразования

#### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
----------------	--------	------------------	---------------

		в неделю		
Разговор о важном	1 «А»	1	Дегтярева А.А.	
Уроки мужества		1		
Безопасные дороги Кубани		1		
Умники и умницы		2		
Орлята России		1		
Читательская грамотность		1		
Основы финансовой грамотности		1		
Самбо		1		Брага А.А.
Веселые нотки		1		Жукова О.Н.
Разговор о важном	1 «Б»	1	Бугакова Е.Ю.	
Уроки мужества		1		
Волшебные пальчики		1		
Умники и умницы		2		
Орлята России		1		
Туристическое краеведение		1		
Самбо		1		Брага А.А.
Веселые нотки		1		Жукова О.Н.
Разговор о важном	2 «А»	1	Пронина Е.В.	
Мир вокруг нас		1		
Уроки мужества		1		
Безопасные дороги Кубани		1		
Читательская грамотность		1		
Умники и умницы		2		
Финансовая грамотность		1		
Занимательная математика		1		
Догоняй-ка		1		Брага А.А.
Занятие вокалом «Переменка»		1		Жукова О.Н.
Разговор о важном	2 «Б»	1	Базык Т.Д.	
Мир вокруг нас		1		
Уроки мужества		1		

Безопасные дороги Кубани		1	
Язык родной, дружи со мной		2	
Умники и умницы		2	
Функциональная грамотность		1	
Занятие вокалом «Переменка»		1	Жукова О.Н.
Разговор о важном	3 «А»	1	Метлицкая А.А.
Мир вокруг нас		1	
Уроки мужества		1	
Театральная деятельность		1	
Умники и умницы		2	
Догоняй-ка		1	Брага А.А.
Занятие вокалом «Переменка»		1	Жукова О.Н.
Читательская грамотность		1	Мельникова О.И.
Разговор о важном		3 «Б»	1
Мир вокруг нас	1		
Уроки мужества	1		
Безопасные дороги Кубани	1		
Театральная деятельность	1		
Умники и умницы	2		
Догоняй-ка	1		Брага А.А.
Занятие вокалом «Переменка»	1		Жукова О.Н.
Разговор о важном	4 «А»		1
Мир вокруг нас		1	
Уроки мужества		1	
Безопасные дороги Кубани		1	
Читательская грамотность		1	
Умники и умницы		1	
Занятие вокалом «Переменка»		1	Жукова О.Н.
Разговор о важном	4 «Б»	1	Черевань Е.А.
Мир вокруг нас		1	
Уроки мужества		1	

Безопасные дороги Кубани		1	
Читательская грамотность		1	
Умники и умницы		2	
Финансовая грамотность		1	
От игры к спорту		1	Харечко Е.К.
Занятие вокалом «Переменка»		1	Жукова О.Н.
<b>Дополнительное образование</b>			
Чудеса науки и природы	1 «Б»	1	Бугакова Е.Ю.
Шахматный клуб «Белая ладья»	3 «А»	3	Метлицкая А.А.
Экология и творчество	4 «А»	1	Катранова М.В.
<b>3.5. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>3.6. Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями. Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе. Презентация.	1-4	май	Классные руководители
<b>3.7. Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа «В дружбе наша сила»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Книжкин дом»	1-4	февраль	Классные руководители Педагог-библиотекарь
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Классные руководители
Проекты «Орлята России»	1	в течение года	Классные руководители
<b>3.8. Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	По четвертям	Классные руководители
Сезонные пешие прогулки	1-4	Осень, зима, весна	Классные руководители

### 3.9. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, викторины, «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители
Классные часы «Разговор о профессиях»	1-4	ежемесячно	Классные руководители

### 3.10. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков и информационных стендов	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь апрель	Классные руководители
Праздничное тематическое украшение кабинетов, окон кабинета (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители

### 3.11. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	По плану	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану	Классные руководители

#### Классные родительские собрания

#### Собрание 1

Трудности адаптации первоклассников в школе. Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в ее развитии	1	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Колесникова К.С.
Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	2	октябрь	Классные руководители
Значение общения в развитие личностных	3	октябрь	Классные руководители



качеств ребенка			
Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка	4	октябрь	Классные руководители
<b>Собрание 2</b>			
Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребенка	1	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог Колесникова К.С.
Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Совместные правила общения детей дома и в школе	2	декабрь	Классные руководители
Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств	3	декабрь	Классные руководители
Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности	4	декабрь	Классные руководители
<b>Собрание 3</b>			
Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития	1	март	Классные руководители
Наказание и поощрение в семейном воспитании	2	март	Классные руководители
Воображение и его роль в жизни ребенка	3	март	Классные руководители
Как уберечь ребенка от насилия. Как подготовить детей к итоговым переводным работам	4	март	Классные руководители
<b>Собрание 4</b>			
Перелистывая страницы учебного года. Ответственность родителей за безопасность детей.	1	май	Классные руководители
Итоги года. Ответственность родителей за безопасность детей	2	май	Классные руководители
Итоги года. Ответственность родителей за безопасность детей	3	май	Классные руководители
Итоги за 4 года. Школе мы не говорим «Прощай», мы говорим «До новой встречи». Ответственность родителей за безопасность детей	4	май	Классные руководители
<b>3.12. Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	1-4	Первая неделя сентября В течение года по плану	И.о. зам.директора по ВР Катранова М.В., классные руководители
Оформление классных уголков и тематических стендов	1-4	По плану	Классные руководители
Краевой день безопасности	1-4	02.09.22 16.09.22 10.03.23 12.05.23	И.о. директора по ВР Катранова М.В., классные руководители
Инструктажи, беседы-напоминания	1-4	По плану	Классные руководители

Акция «Внимание, дети!»	1-4	1-7 сентября 2022 Октябрь Декабрь Март май	И.о. зам.директора по ВР Катранова М.В., классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок. День безопасности в сети Интернет.	1-4	30 октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	1-4	октябрь	И.о. директора по ВР Катранова М.В., классные руководители, школьный инспектор Римкуте К.В.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Учебно-тренировочная эвакуация	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №18 Приморско-Ахтарского района  
от 30.08.2022г.,  
протокол №1

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**3.1.Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	еженедельно	Советник директора по ВР Чирок Т.В., учитель музыки Жукова О.Н.
Торжественная линейка «День знаний».	5-9	01.09.22	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	5-9	01.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	5-9	01.09.22	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Уроки мужества, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.22	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	8-9	сентябрь	Классные руководители Совет молодежи
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-9	01.09.2022-31.05.2023	Классные руководители соц.педагог Живогляд А.Ю.
Мероприятия, посвященные годовщине образования Краснодарского края	5-9	13 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	4 октября	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Акция «День пожилого человека»	5-9	октябрь	Классные руководители

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	5-9	октябрь	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В., соц.педагог Живогляд А.Ю.
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	8	17-28 октября 2022 1 квартал 2023	Классные руководители соц.педагог Живогляд А.Ю.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	5 октября	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День отца в России	5-9	16 октября	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь Мельникова О.И.
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	октябрь	Классные руководители, Советник директора Чирок Т.В.
День матери в России	5-9	26 ноября	Классные руководители. Советник директора Чирок Т.В.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся	5-9	20 ноября	Инспектор ПДН Римкуте К.В., социальный педагог Живогляд А.Ю.
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
День государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители. Советник директора Чирок Т.В.
Акция «Неделя Добра», посвященная международному дню инвалидов	5-9	3-10 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе	5-9	декабрь	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители
Урок мужества - День героя Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
Рождество Христово	5-9	7 января	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г., казаки-наставники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Классные руководители

Краевая акция «100 памятных дней, приуроченная ко дню Победы	5-9	28.01.23-08.05.23	Классные руководители, члены РДШ
Театрализованное представление «Рождественская сказка»	5-9	январь	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Неделя правовых знаний	5-9	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Педагог-психолог Колесникова К.С., Чирок Т.В.
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания ("Веселые старты», фестиваль казачьей песни, поздравление пап и дедушек, конкурс рисунков, уроки мужества)	5-9	23.01.23-23.02.23	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Уроки мужества, посвященные 80-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	1 марта	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Неделя ОПК	5-9	март	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г.
8 марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению бабушек, мам, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Учителя-предметники Лукина М.А., Кухта М.Н., Чирок Т.В.
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театральной студии Суходолова Ю.А.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23-30 марта	Библиотекарь Мельникова О.И.
День Земли	5-9	22 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного	5-9	апрель	Зам директора по ВР

воспитания «Спешите делать добрые дела!» Весенняя неделя добра			Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Благовещение Пресвятой Богородицы	5-9	7 апреля	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г.
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы!» 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	5-9	30 апреля	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9	Апрель май	Классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	1 мая	Классные руководители
День Победы. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран	5-9	май	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В., классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные руководители
День Государственного флага РФ	5-9	22 августа	Классные руководители

### 3.2. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### 3.3 Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс «История одной песни»	5-9	февраль	Классные руководители, учитель музыки Жукова О.Н.
Конкурс газет «История моей семьи в истории войны»	5-9	февраль	Классные руководители
Акции «Мир начинается с тебя» (посылка солдату)	5-9	февраль	Классные руководители
Час духовности	5-9	в течение года	Классные руководители

			Байса Л.Г.
Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества, духовенства	5-9	в течение года по плану	Классные руководители
Акция «Открытие для ветерана».	5-9	май	Классные руководители
<b>3.4. Курсы внеурочной деятельности и дообразования</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5 «А»	1	Сергеева С.А.
Уроки мужества		1	
Эрудит		1	
Самбо		1	Харечко Е.К.
Шахматы		1	Брага А.А.
История в лицах		1	Роменко В.В.
Занятие вокалом «Переменка»		1	Жукова О.Н.
Читательская грамотность		1	Мельникова О.И.
Детский театр		1	Суходолова Ю.А.
Разговор о важном		5 «Б»	1
Уроки мужества	1		
Безопасные дороги Кубани	1		
Эрудит	1		
Самбо	1		Харечко Е.К.
Шахматы	1		Брага А.А.
История в лицах	1		Роменко В.В.
Занятие вокалом «Переменка»	1		Жукова О.Н.
Читательская грамотность	1		Мельникова О.И.
Детский театр	1		Суходолова Ю.А.
Разговор о важном	6 «А»	1	Харечко Е.К.
Уроки мужества		1	
Безопасные дороги Кубани		1	

Шахматы		1	Брага А.А.	
Занятие вокалом «Переменка»		1	Жукова О.Н.	
Билет в будущее		1	Колесник А.П.	
История в лицах		1	Роменко В.В.	
Читательская грамотность		1	Мельникова О.И.	
Детский театр		1	Суходолова Ю.А.	
Разговор о важном	6 «Б»	1	Суходолова Ю.А.	
Уроки мужества		1		
Безопасные дороги Кубани		1		
Читательская грамотность		1		
Детский театр		1		
Занятие вокалом «Переменка»		1		Жукова О.Н.
Билет в будущее		1	Колесник А.П.	
История в лицах		1	Роменко В.В.	
Разговор о важном	7 «А»	1	Свавицкая Л.К.	
Уроки мужества		1		
Безопасность		1		
ОПК		1		
История и современность кубанского казачества		1		
Шахматы		1		Брага А.А.
Читательская грамотность		1		Мельникова О.И.
Детский театр		1		Суходолова Ю.А.
Билет в будущее		1	Колесник А.П.	
Разговор о важном	7 «Б»	1	Юлом М.Н.	
Уроки мужества		1		
Безопасные дороги Кубани		1		
История и современность кубанского казачества		1		



Занимательный английский		1	Мельникова О.И.
Шахматы		1	
Читательская грамотность		1	
Детский театр		1	
Билет в будущее		1	
Разговор о важном	8 «А»	1	Блинова Е.М.
Уроки мужества		1	
Безопасные дороги Кубани		1	
Шахматы		1	Брага А.А.
Билет в будущее		1	Колесник А.П.
Эрудит		1	Белавина А.В.
География Краснодарского края		1	Чайникова Е.Г.
Детский театр		1	Суходолова Ю.А.
Занимательный английский		1	Лозко И.В.
Разговор о важном		8 «Б»	1
Уроки мужества	1		
Безопасные дороги Кубани	1		
История и современность кубанского казачества	1		
Занимательный английский	1		
ОПК	1		
Шахматы	1		Брага А.А.
География Краснодарского края	1		Чайникова Е.Г.
Детский театр	1		Суходолова Ю.А.
Билет в будущее	1		Колесник А.П.
Разговор о важном	9 «А»	1	Колесник А.П.
Уроки мужества		1	
Безопасные дороги Кубани		1	
Билет в будущее		1	

Занимательный английский		1	Лозко И.В.
Увлекательный мир химии		1	Блинова Е.М.
Русская словесность		1	Белавина
Человек и общество		2	Роменко В.В.
Практикум по геометрии		1	Кухта М.Н.
География Краснодарского края		1	Чайникова Е.Г.
Вопросы биологии		1	Свавицкая Л.К.
Разговор о важном	9 «Б»	1	Колесникова К.С.
Уроки мужества		1	
Безопасные дороги Кубани		1	
Билет в будущее		1	Колесник А.П.
Занимательный английский		1	Лозко И.В.
Увлекательный мир химии		1	Блинова Е.М.
Человек и общество		2	Роменко В.В.
Практикум по геометрии		1	Кухта М.Н.
География Краснодарского края		1	Чайникова Е.Г.
Русская словесность		1	Носова М.Г.
Вопросы биологии		1	Свавицкая Л.К.
<b>Дополнительное образование</b>			
Казачьи игры	8 «Б»	1	Харечко Е.К.
Казачьи игры	7 «А» 7 «Б»	1	Брага А.А.
Юный эколог	7 «А» 7 «Б»	1	Свавицкая Л.К.
Казачья удаля	7 «А» 7 «Б» 8 «Б»	1	Жукова О.Н.
Практическая информатика	9 «А» 9 «Б»	1	Сергеева С.А.
Стрелковый	7 «А» 8 «Б»	1	Колесник А.П.
Юный пожарник	8-9	1	Колесник А.П.
Химия вокруг нас	8 «А» 8 «Б»	2	Блинова Е.М.
<b>3.5. Школьный урок</b>			

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### 3.6. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями. Оформление классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе. Презентация.	5-9	май	Классные руководители

### 3.7. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа «В дружбе наша сила»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Классные руководители
Проекты РДШ	5-9	в течение года	Классные руководители

### 3.8. Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	октябрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	По четвертям	Классные руководители
Сезонные пешие прогулки	5-9	Осень, зима, весна	Классные руководители

### 3.9. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, викторины, «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	классные руководители
Классные часы «Разговор о профессиях»	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	8	период	Советник директора Чирок Т.В.. классные руководители

### 3.10. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	5-9	В течение года	Классные руководители

событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков и информационных стендов	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	Сентябрь апрель	Классные руководители
Праздничное тематическое украшение кабинетов, окон кабинета (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>3.11. Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану	Классные руководители
Классные родительские собрания			
Собрание 1			
Будем знакомы!	5	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Чирок Т.В.
Школа вчера, сегодня, завтра	6	октябрь	Классные руководители
Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании	7	октябрь	Классные руководители
Этот трудный возраст	8	октябрь	Классные руководители
Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе	9	октябрь	Классные руководители
Собрание 2			
Главное – здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.	5	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог Колесникова К.С.
Счастлив тот, кто счастлив дома	6	декабрь	Классные руководители
Особенности учебной деятельности подростков	7	декабрь	Классные руководители
Воспитание у подростков эстетической культуры	8	декабрь	Классные руководители
Правовое воспитание подростков	9	декабрь	Классные руководители
Собрание 3			
Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.	5	март	Классные руководители
Самовоспитание – важный шаг в процессе	6	март	Классные руководители

формирования нравственных качеств личности			
Отец и мать как воспитатели	7	март	Классные руководители
Твое здоровье в твоих руках	8	март	Классные руководители
Отчего порой грустят мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков	9	март	Классные руководители
<b>Собрание 4</b>			
Воспитание трудолюбия в семье и школе.	5	май	Классные руководители
«Папа может все, что угодно...»	6	май	Классные руководители
Досуг подростков	7	май	Классные руководители
Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков	8	май	Классные руководители
Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе	9	май	Классные руководители
<b>3.12. Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	5-9	Первая неделя сентября В течение года по плану	И.о. зам.директора по ВР Дегтярева А.А., классные руководители
Оформление классных уголков и тематических стендов	5-9	По плану	Классные руководители
Краевой день безопасности	5-9	02.09.22 16.09.22 10.03.23 12.05.23	И.о. директора по ВР Катранова М.В., классные руководители
Инструктажи, беседы - напоминания	5-9	По плану	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9	1-7 сентября 2022 Октябрь Декабрь Март май	И.о. зам.директора по ВР Катранова М.В., классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок. День безопасности в сети Интернет.	5-9	30 октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	октябрь	И.о. директора по ВР Катранова М.В., классные руководители, школьный инспектор Римкуте К.В.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №18 Приморско-Ахтарского района  
от 30.08.2022г.,  
протокол №1

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ</b>			
<b>3.1.Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	еженедельно	Советник директора по ВР Чирок Т.В., учитель музыки Жукова О.Н.
Торжественная линейка «День знаний».	10-11	01.09.22	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	10-11	01.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)	10-11	01.09.22	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Уроки мужества, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.22	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	10-11	сентябрь	Классные руководители Совет молодежи
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11	01.09.2022-31.05.2023	Классные руководители соц.педагог Живогляд А.Ю.
Мероприятия, посвященные годовщине образования Краснодарского края	10-11	13 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	10-11	4 октября	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Акция «День пожилого человека»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	10-11	октябрь	Зам директора по ВР Катранова М.В.,

			Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В., соц.педагог Живогляд А.Ю.
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	17-28 октября 2022 1 квартал 2023	Классные руководители соц.педагог Живогляд А.Ю.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	10-11	5 октября	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День отца в России	10-11	16 октября	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь Мельникова О.И.
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	октябрь	Классные руководители, Советник директора Чирок Т.В.
День матери в России	10-11	26 ноября	Классные руководители. Советник директора Чирок Т.В.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся	10-11	20 ноября	Инспектор ПДН Римкуте К.В., социальный педагог Живогляд А.Ю.
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители
День государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители. Советник директора Чирок Т.В.
Акция «Неделя Добра», посвященная международному дню инвалидов	10-11	3-10 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе	10-11	декабрь	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Классные руководители
Урок мужества – День героя Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Рождество Христово	10-11	7 января	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г., казаки-наставники
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители
Краевая акция «100 памятных дней, приуроченная ко дню Победы	10-11	28.01.23-08.05.23	Классные руководители, члены РДШ
Театрализованное представление	10-11	январь	Зам директора по ВР

«Рождественская сказка»			Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Неделя правовых знаний	10-11	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Педагог-психолог Колесникова К.С., Чирок Т.В.
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания («Веселые старты», фестиваль казачьей песни, поздравление пап и дедушек, конкурс рисунков, уроки мужества)	10-11	23.01.23- 23.02.23	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Уроки мужества, посвященные 80-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Неделя ОПК	10-11	март	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г.
8 марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению бабушек, мам, девочек, праздничный концерт	10-11	март	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Учителя-предметники Лукина М.А., Кухта М.Н., Чирок Т.В.
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Руководитель театральной студии Суходолова Ю.А.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	23-30 марта	Библиотекарь Мельникова О.И.
День Земли	10-11	22 марта	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела!» Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок



			Т.В.
Благовещение Пресвятой Богородицы	10-11	7 апреля	Учитель ОРКСЭ Байса Л.Г.
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры Харечко Е.К., Брага А.А.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12 апреля	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	10-11	30 апреля	Классные руководители, учитель ОБЖ Колесник А.П.
Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11	Апрель май	Классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	1 мая	Классные руководители
День Победы. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран	10-11	май	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., советник директора по ВР Чирок Т.В., классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам директора по ВР Катранова М.В., Дегтярева А.А., кл. руководитель 11 класса Кухта М.Н., советник директора по ВР Чирок Т.В.
День защиты детей	10-11	1 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Классные руководители
День Государственного флага РФ	10-11	22 августа	Классные руководители
<b>3.2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>3.3 Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Конкурс «История одной песни»	10-11	февраль	Классные руководители, учитель музыки Жукова О.Н.
Конкурс газет «История моей семьи в истории войны»	10-11	февраль	Классные руководители
Акции «Мир начинается с тебя» (посылка солдату)	10-11	февраль	Классные руководители
Час духовности	10-11	в течение года	Классные руководители Байса Л.Г.
Общероссийская акция «Призывник»	11	1 октября- 1 декабря 2022	Учитель ОБЖ и технологии Колесник

		1апреля- 15 июля 2023 г.	А.П., классные руководители
Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества, духовенства	10-11	в течение года по плану	Классные руководители
<b>3.4. Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	10 «А»	1	Носова М.Г.
Уроки мужества		1	
Безопасность		1	
Эрудит		1	
Практическая химия		1	Блинова Е.М.
Клуб старшеклассников		1	Чирок Т.В.
Мой выбор		1	
Разговор о важном		11 «А»	1
Уроки мужества	1		
Безопасность	1		
Практическая химия	1		Блинова Е.М.
Эрудит	1		Носова М.Г.
Клуб старшеклассников	1		Чирок Т.В.
Мой выбор	1		
<b>3.5. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>3.6. Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями. Оформление классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе. Презентация.	10-11	май	Классные руководители
<b>3.7. Детские общественные объединения</b>			
		Ориентировоч	

Дела, события, мероприятия	Классы	ное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа «В дружбе наша сила»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Классные руководители
Проекты РДШ	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>3.8. Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	октябрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	По четвертям	Классные руководители
Сезонные пешие прогулки	10-11	Осень, зима, весна	Классные руководители
<b>3.9. Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, викторины, «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	классные руководители
Классные часы «Разговор о профессиях»	10-11	ежемесячно	Классные руководители
<b>3.10. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков и информационных стендов	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	Сентябрь апрель	Классные руководители
Праздничное тематическое украшение кабинетов, окон кабинета (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>3.11. Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители Соц.педагог Педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану	Классные руководители
<b>Классные родительские собрания</b>			
<b>Собрание 1</b>			
Воспитание учащихся старшего школьного возраста	10	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Чирок Т.В.
И все в последний раз...	11	октябрь	Классные руководители
<b>Собрание 2</b>			
Трудовое воспитание и профориентация подростков	10	декабрь	Классные руководители, педагог-психолог Колесникова К.С.
Пути-дороги наших детей	11	декабрь	Классные руководители
<b>Собрание 3</b>			
Что посеешь, то и пожнешь	10	март	Классные руководители
Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам	11	март	Классные руководители
<b>Собрание 4</b>			
Эстетическое воспитание старшеклассников	10	май	Классные руководители
Вот и выросли наши дети	11	май	Классные руководители
<b>3.12. Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	10-11	Первая неделя сентября В течение года по плану	И.о. зам.директора по ВР Дегтярева А.А., классные руководители
Оформление классных уголков и тематических стендов	10-11	По плану	Классные руководители
Краевой день безопасности	10-11	02.09.22 16.09.22 10.03.23 12.05.23	И.о. директора по ВР Катранова М.В., классные руководители
Инструктажи, беседы - напоминания	10-11	По плану	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	10-11	1-7 сентября 2022 Октябрь Декабрь Март май	И.о. зам.директора по ВР Катранова М.В., классные руководители

День Интернета. Всероссийский урок. День безопасности в сети Интернет.	10-11	30 октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	октябрь	И.о. директора по ВР Катранова М.В., классные руководители, школьный инспектор Римкуте К.В.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Учебно-тренировочная эвакуация	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители